

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO.	
CLEI: II	GRUPOS: 202-203	PERIODO: 3	SEMANA: 30
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: 18 de septiembre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 de septiembre	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del CLEI 3, identificarán y utilizarán adecuadamente las preposiciones en cualquier tipo de texto

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Observa la imagen y responde las preguntas



¿Dónde está el oso?

¿Al lado de que esta el cuaderno?

¿Dónde están los juguetes?

¿Qué se encuentra adentro del armario?

¿Detrás de que se encuentra la cometa?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿Que son las preposiciones?

Cuando hablamos de **preposiciones**, hablamos de palabras que se utilizan para unir otras palabras dentro de una oración y que se relacionan entre sí. Estas uniones realizan una importante función en nuestro idioma, ya que ayudan a una comunicación y expresión más fluida, o menos “robótica y artificiosa”. Ejemplo: Matías va al trabajo **en** moto. La preposición **–en**, en esta oración, nos sirve para establecer una relación de sentido entre la moto (el medio de transporte) y la forma en la cual Matías va al trabajo.

LAS PREPOSICIONES EN ESPAÑOL

a, ante, bajo, con, contra,
de, desde, durante,
en, entre, hacia, hasta,
mediante, para, por, pro,
según, sin, sobre,
tras, versus, vía ...



EtapaInfantil.com

About / Cerca de
Around / Alrededor de
After / Después
Before / Antes
Below / Debajo de
Beside / Junto a
Beyond / Más allá de
By / Por
During / Durante
From / De
In / En

Like / Como
Near / Cerca de
Off / Fuera de
On / Sobre, en
Opposite / Opuesto a
Past / Más allá de
Since / Desde
Through / A través de
Under / Debajo de
Until / Hasta
Up / Por encima de

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

Completa las oraciones con la preposición que falta.

1. Mis padres están _____ el teatro.
2. Para entrar al concierto tendréis que esperar _____ las 21 h.
3. Creo que el collar no es _____ oro.
4. He quedado _____ Raquel para ir a la playa.
5. _____ las noticias, la semana que viene va a llover sin parar.
6. Conozco a Juan _____ que éramos pequeños.
7. Vivo en Galicia _____ 4 meses
8. Tienes que llegar a casa _____ las 12 de la noche

ACTIVIDAD # 2

Rodea las palabras que sean preposiciones.

*Este objeto sirve para abrir cartas.

*Lucía fue con su madre a París

*Una línea de autobús nueva pasará por el barrio.

*Jorge hizo de caballero en una obra de teatro.

ACTIVIDAD # 3

Observa la imagen y escribe en la línea la preposición que falta para completar la oración

Look at the picture. Fill in the blanks with a preposition.

ON
IN
BEHIND
NEXT TO
UNDER



1. The boy is _____ the house.
2. The cat is _____ the house.
3. The bird is _____ the house.
4. The dog is _____ the window.
5. The horses are _____ the house.

ACTIVIDAD # 4

Busca en la sopa de letras las preposiciones señaladas.

Las preposiciones

T I R B D I A B J U S J Q S B E C
E N F R E N T E D E F E D I Q D H
Á Q H H B I T J F O C D F C A A I
F D C A T O C Á L D E S A Q E D A
S O E R L C J C Q C C O S E D R C
F B U B Á A E Á Z B H J N D O E O
S M A Á R J D Q S Z H E B A J I R
F Q J O E D U E Z C O L J C A U D
R I F D N D E A R R I B Z R B Q E
U E T D C C O T L E E O Z E E Z H
J O L Q I O Á D R D C O Z C D I D
Q Z Á L M T C M A Á H H F F F A Q
Z Q M R A J E M A L S R A A Q L E
Q Q Q Q D M C E Á N L D R D A L R
F E S E E C E C L S O A E E E A T
I I T U T Z T H Á N M U T R D Á N
S U R N B A B Q F E Z E Á J E Q E

entre	debajo de	encima de	detrás de
enfrente de	lejos de	cerca de	al lado de
al la izquierda de	a la derecha de		

FUENTES DE CONSULTA:

<https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/preposiciones/ejercicios>

<https://idiomas.gcfglobal.org/es/curso/ingles/gramatica/las-preposiciones-en-ingles/>