

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Jimena González Orozco - Isabel Cristina Ortiz Tamayo		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico – Sabatino y Nocturno	
CLEI: 3	GRUPOS: 301 – 302 – 303 – 304 – 305 - 306 – 307 - 308	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 3
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	08 DE FEBRERO 2021	13 DE FEBRERO 2021	

PROPÓSITO

Aplicar los saberes previos, habilidades, destrezas y valores relacionados con el tema “Ecosistema” de tal manera que le permita tener una visión integral del mismo de forma clara, sencilla y coherente. Demostrar aprecio por el medio ambiente y la conservación del equilibrio de los ecosistemas. Generar conciencia de cuidar el lugar donde habitamos. En los estudiantes de sabatino-nocturna, grado CLEI 3 (sexto-séptimo).

INTRODUCCIÓN

Recuerden que los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados a los correos:

- isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co (301 - 302 – 303)
- jimenagonzalez@iehectorabadgomez.edu.co (304 - 305 – 306 – 307 – 308)

EQUILIBRIO DEL ECOSISTEMA



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 2 de 5

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

El “Equilibrio Ecológico” nos lleva a investigar sobre la protección al ambiente que constituye un fundamento del desarrollo social, los niveles de bienestar no pueden elevarse sin limitar y revertir los procesos contaminantes que actúan en contra de la salud, la calidad de vida de la población y contra nuestros recursos naturales. Viéndose así, las acciones emprendidas en el fortalecimiento del equilibrio ecológico que han comprendido la reforestación, creación de parques urbanos, combate al ruido, control de emisiones de gases en automotores, entre otros. Siendo de este tema de suma importancia sobre todos los factores que intervienen en el medio ambiente ya que hacen que el ecosistema se mantenga con cierto grado de estabilidad dinámica.

LOS ECOSISTEMAS Y SU EQUILIBRIO

Un ecosistema es un conjunto de organismos vivos que comparten un mismo hábitat o biotopo. Hay dos tipos de ecosistemas: Terrestres y Acuáticos.

LOS ECOSISTEMAS TERRESTRES

Son aquellos en los que los animales y plantas viven en el suelo y en el aire. Allí encuentran todo lo que necesitan para vivir. Dependiendo de los factores abióticos de cada ecosistema, podemos definir distintos tipos de hábitat terrestres: desierto, selva, sabana, bosque, etc. Los distintos vegetales y animales que habitan cada uno de ellos tienen características diferentes, ya que se han adaptado al hábitat en que viven. Cuando se producen cambios y alguna especie no puede adaptarse, se produce un desequilibrio ecológico que con lleva a la muerte y la extinción de la especie.

LOS ECOSISTEMAS ACUATICOS

Son todos aquellos ecosistemas que tienen por biotopo algún cuerpo de agua, como pueden ser: mares, océanos, ríos, lagos, pantanos, arroyos y lagunas, entre otros. Los dos tipos más destacados son: los ecosistemas marinos y los ecosistemas de agua dulce.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 3 de 5

UN HÁBITAT es el entorno o tipo de lugar donde vive un ser vivo. Veamos algunos de sus tipos.



Los factores abióticos son los factores físicos y químicos que determinan las características de un biotopo: la luminosidad, presión, temperatura, humedad, salinidad, entre otros.

Los factores bióticos son los relacionados con los seres vivos que habitan en un biotopo y las relaciones que se establecen entre sí.

EL EQUILIBRIO ECOLOGICO Y SUS ALTERACIONES

Es el resultado de la interacción de los diferentes factores del ambiente, que hacen que el ecosistema se mantenga con cierto grado de estabilidad dinámica. La relación entre los individuos y su medio ambiente determinan la existencia de un equilibrio ecológico indispensable para la vida de todas las especies, tanto animales como vegetales. Los efectos más graves han sido los ocasionados a los recursos naturales renovables: El Agua, El Suelo, La Flora, La Fauna y El Aire.

El gran desarrollo tecnológico e industrial ha sobrepasado la capacidad de la naturaleza para restablecer el equilibrio natural alterado y el hombre se ha visto comprometido. Un problema hoy en día son las basuras, consecuencia del excesivo consumo, que adquiere dimensiones críticas que perturban los ecosistemas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 4 de 5

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

1. Elige un ecosistema luego dibuja un hábitat del ecosistema elegido, señalando con 2 colores diferentes los factores bióticos (naranja) y abióticos (rojo) que participan luego enumere en uno de sus extremos algunos factores que puedan desestabilizar el ecosistema elegido.
2. Las siguientes imágenes son ejemplos de alteraciones naturales y humanas a los ecosistemas, nombra y describe brevemente cada una de ellas:



ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

Observa la imagen y luego responde:



1. ¿Qué acciones podemos emprender para aprovechar los materiales que no necesitamos en el hogar?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 5 de 5

2. Utilizando tu ingenio y creatividad realiza una maqueta o un dibujo de un ecosistema terrario con elementos que tenga en casa. Puedes hacer los de las imágenes u otro que quieras, recuerda enviar una foto.



3. ¿Por qué crees que es importante que pase con frecuencia el carro recolector de basuras por nuestro barrio? ¿Qué les dirías a las personas que arrojan las basuras en lugares no permitidos como: parques, ríos y quebradas etc.?
4. Elabora un grafiti o mensaje en donde expreses tu rechazo a la contaminación o alteración en los ecosistemas.
5. Escribe cinco estrategias que podemos emplear en casa para reducir el uso de energía.
- . Escribe el nombre de cinco objetos tecnológicos que contaminen o alteren los ecosistemas. Diga que utilidad tienen para el hombre y realiza el dibujo.

FUENTES DE CONSULTA:

- Wikipedia. (2021). Ecosistema. Recuperado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Ecosistema>
- Unitips. (2018). Factores que conforman los ecosistemas | Guía IPN. Recuperado de <https://blog.unitips.mx/factores-que-conforman-los-ecosistemas-guia-ipn#:~:text=Factores%20ed%C3%A1ficos%20que%20son%2C%20la,e1%20pH%20y%20la%20salinidad.>
- Colombia aprende. (S.F). Aprender digital. Recuperado de <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa>