
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. CARLOS MIGUEL MONSALVE, GERMAN TORO		NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 10 Y 11	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 21
NÚMERO DE SESIONES 01	FECHA DE INICIO: 3 DICIEMBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN: 10 DICIEMBRE	

GUIA 21

PROPOSITO

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de asumir responsabilidades económicas sostenibles al interior del hogar

ACTIVIDAD 1 INDAGACION

Indaga o consulta:

1. ¿Qué se entiende por economía sostenible?
2. ¿Qué es son las emisiones de gases de efecto invernadero?

ACTIVIDAD 2 DE COCEPTUALIZACIÓN

Las emisiones de gases de efecto invernadero han disminuido y la calidad del aire ha mejorado a raíz de las medidas de contención de los Gobiernos frente a la pandemia de COVID-19. Sin embargo, la responsable de la agencia de la ONU encargada de velar por el medio ambiente, Inger Andersen, explica que ese impacto es solo temporal, por lo que el coronavirus ha de verse como la necesidad de construir una economía más sostenible que funcione tanto para las personas como para el planeta.

⇒ ANALIZA:

Qué significado tiene en el texto el siguiente apartado “ese impacto es sólo temporal”

ACTIVIDAD DE EVALUACION

⇒ ¿Cómo puedes contribuir desde tu casa con una economía más sostenible que funcione tanto para las personas como para el planeta?

BIBLIOGRAFÍA

<https://news.un.org/es/story/2020/04/1472482>

Ilustración

1. <http://estudiantes.iems.edu.mx/cired/html/articulos/politicainformactica/IdendidadOtridad.html> ¡Error! Marcador no definido.