
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN.		NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.	
CICLO: CLEI V	GRUPOS: 10 Y 11	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 21
NÚMERO DE SESIONES 01	FECHA DE INICIO: 4 DICIEMBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN: 10 DICIEMBRE	

GUIA 21

Parte 5

PROPOSITO

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de asumir la palabra cultura de manera crítica, entendiendo la información sobre decisiones adoptadas en materia de economía, política, a la vez que evaluará sus efectos en las relaciones humanas y sociales desde una perspectiva religiosa ética y filosófica.

ACTIVIDAD 1 INDAGACION

Con tus abuelos o personas adultos mayores de tu barrio, indaga o averigua por tres juegos tradicionales autóctonos de Colombia

ACTIVIDAD 2 DE COCEPTUALIZACIÓN

IDENTIDAD CULTURAL

¿Qué es?

Es un conjunto de formas de vida, valores, tradiciones, simbología de la propia realidad de la sociedad actual, propia del ser humano y que genera un sentido de pertenencia.

RESPONDO

En general dentro de la identidad de la cultura paisa y la venezolana ¿cuáles son costumbres a nivel de la música, baile, gastronomía?

HACIA LA PRACTICA

- Realizo tres dibujos que referencien la identidad de los Antioqueños y otros tres sobre la identidad venezolana.

ACTIVIDAD DE EVALUACION

- Realiza un resumen corto sobre lo que te quedo claro en cuanto al tema de lo que es la cultura y la identidad cultural.
- Llena los espacios que te muestra la imagen.

Día del Respeto a la Diversidad Cultural

¿Qué es la diversidad cultural?



● Piensa y escribi.

El nombre de tu instrumento musical preferido.

Una costumbre de tu familia.

La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana.

Tu comida favorita.

● Comparti tus respuestas con tus compañeros. ¿Todos escribieron lo mismo? ¿Por qué les parece que hay tanta variedad de respuestas?

Ilustración 1. Pin en DIVERSIDAD CULTURAL

BIBLIOGRAFÍA

<https://ciscuve.org/2015/02/como-trabajar-en-el-aula-el-concepto-de-cultura/>

<https://www.lifeder.com/componentes-culturales/>

<https://www.edx.org/es/aprende/identidad-cultural>

Ilustración

1. <http://estudiantes.iems.edu.mx/cired/html/articulos/politicainformatica/IdentidadOtredad.html> **¡Error! Marcador no definido.**