
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico matemático	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: Cuarto	SEMANA: 40
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: 04 de Diciembre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 10 De Diciembre	

PROPÓSITO

Al realizar la siguiente guía el estudiante pasara por un repaso generalizado de todas las temáticas que se vieron durante el año con la finalidad de evaluar los procesos de lógico matemática

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

- Resuelve las siguientes suma

$\begin{array}{r} 785 \\ + 522 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ + 952 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 374 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 362 \\ + 119 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 654 \\ + 887 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 331 \\ + 274 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 418 \\ + 809 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 985 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$

- Resuelve las siguientes restas

$\begin{array}{r} 335 \\ - 180 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 962 \\ - 680 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 880 \\ - 473 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 698 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 754 \\ - 296 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 508 \\ - 316 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 429 \\ - 180 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 791 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$

3. Resuelve las siguientes multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 938 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

4. Resuelve las siguientes divisiones. Recuerda hacerles la prueba

$$372 \overline{) 3}$$

$$884 \overline{) 2}$$

$$1.218 \overline{) 6}$$

$$675 \overline{) 5}$$

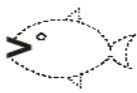
$$848 \overline{) 4}$$

$$468 \overline{) 9}$$

$$3.157 \overline{) 7}$$

$$512 \overline{) 8}$$

5. Compara los siguientes números



1. Escribe mayor , menor o igual "=" en:

A. 1100 1105 B. 2 048 2128

C. 4 379 4538 D. 7 801 8 701

E. 2 038 2 356 F. 8 049 8 053

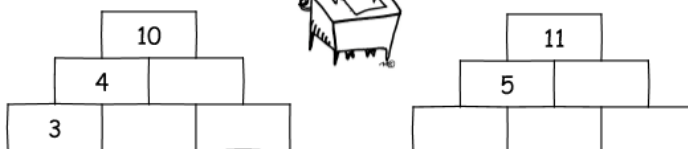
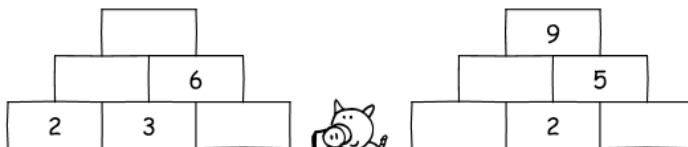
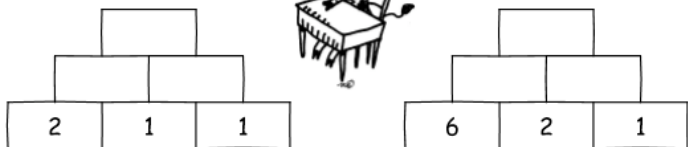
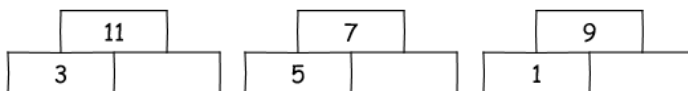
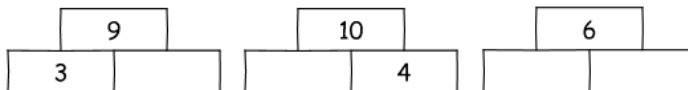
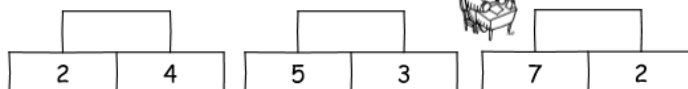
G. 5 578 5 636 H. 3 067 7 835

I. 9 738 9 738 J. 5 047 5 047

6. Ahora trabajemos el razonamiento lógico

Sitio de recursos para la elaboración de ACES

Completa las torres



FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de www.orientacionandujar.es
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.