

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN.		NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.	
CICLO: CLEI V	GRUPOS: 10 Y 11	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 20
NÚMERO DE SESIONES 01	FECHA DE INICIO: 28 NOVIEMBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN: 3 DE DICIEMBRE	

GUIA 20

Parte 4

PROPOSITO

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de asumir la palabra cultura de manera crítica, entendiendo la información sobre decisiones adoptadas en materia de economía, política, a la vez que evaluará sus efectos en las relaciones humanas y sociales desde una perspectiva religiosa ética y filosófica.

ACTIVIDAD 1 INDAGACION

RESPONDO

- ✓ ¿Por qué es importante la cultura?
- ✓ Observa la imagen y sobre ella emite un concepto sobre lo que es la cultura para ti



Ilustración 1. <http://estudiantes.iems.edu.mx/cired/html/articulos/politicainformatica/IdentidadOtridad.html>

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

- **Mejora la capacidad crítica:** Es algo que se puede observar cuando hay un contacto continuo con el arte y las distintas disciplinas culturales. El estar en contacto con ellas, aprender y fomentar dicha relación potencia el espíritu crítico.
- **Fomentan el ocio y el entretenimiento:** El cine y el teatro forman parte de la cultura y ayudan a fomentar el ocio, aprender valores y ampliar conocimientos.
- **Aumenta el conocimiento:** La cultura permite conocer diferentes sociedades y sus características. Enriqueciendo así la mente humana y descubriendo a través de ellas sus valores más destacados.

Se fomenta la creatividad: Participar en actividades culturales como un taller de pintura o de cine, potencia la creatividad, la imaginación, la mejora de las habilidades. En resumen, sensaciones positivas asociadas a la cultura y al aprendizaje que deriva de esta

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

Las Creencias son Cultura

Llegamos entonces, con Tylor a algunos señalamientos concretos de lo que es cultura. Cultura serían las creencias, por ejemplo, la “Oración del Anima Sola”, que se reza en algunas zonas de Venezuela.

Oración del Anima Sola.

Secreto y Misterio

“Se coge una vela de cebo y se tiñe, de negro y se le pone un lazo de género blanco en la mitad y llama y se dice 3 veces Anima mía ánima sola consígueme el alma de fulano de tal, para que me lo traigas errante y vagante. Anima sola vos que dais y errante y vagante y sois la recaudadora de las benditas ánimas del purgatorio así quiero que me recaudéis a fulano de tal, que no coma, que no duerma con tranquilidad hasta no estar a mi lado a pagarme lo que me debe que si en algún sueño se hallare despiértale en mi nombre en su pensamiento y si una mujer tratare de arrebatarme en mi nombre en su pensamiento y si alguna mujer tratare de arrebatarme arrebatásele y lo traes para mi sola que venga tan manso como llegó Jesucristo el jueves santo a la cruz de Poncio Pilato, se rezan tres credos, tres aves marías y se dice amén se alumbra por 9 noches para coger la devoción y todos los lunes de cada semana se alumbra con una vela o con aceite de coco”.

1. ¿Qué opinas de esta creencia popular?
2. Escribe:
 - ✓ ¿Cuál es tu creencia popular?
 - ✓ Sobre las creencias populares en Colombia ¿Cuál conoces? Escríbela

BIBLIOGRAFÍA

<https://ciscuve.org/2015/02/como-trabajar-en-el-aula-el-concepto-de-cultura/>

<https://www.lifeder.com/componentes-culturales/>

Ilustración

1. <http://estudiantes.iems.edu.mx/cired/html/articulos/politicainformactica/IdentidadOtredad.html>

2