
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Kelly Coy López		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 4	SEMANA: 39
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: 27 noviembre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 3 diciembre

PROPÓSITO



Al finalizar el desarrollo de la guía se espera que los estudiantes de clei reforzaran algunas competencias relacionadas a la gramática enfocada en la asignatura de inglés

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

A partir de las siguientes actividades deberás completar según las indicaciones dadas. Para ello, podrás hacer uso de tus apuntes escolares o diccionario de inglés. Únete con un compañero y pon a pensar tu mente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

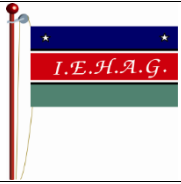
Código

Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD
– JORNADA SABATINA

Versión 01

Página
2 de 5

SENTENCE BUILDING				
giraffe	am	.	I	a
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
are	cat	.	a	You
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
.	boy	is	He	a
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
a	She	girl	is	.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
is	It	.	a	dog
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
are	family	We	.	a
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
.	boys	are	You	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
They	girls	.	are	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



<https://whatistheurl.com> Name : _____

Articles Worksheet

Q. Complete the sentence with the best article.

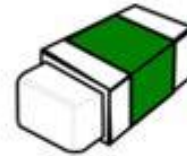
a

an

11. It is ____ cake.



12. It is ____ tomato.



13. It is ____ ear.

14. It is ____ tree.



15. It is ____ bell.

16. It is ____ cat.

17. It is ____ eraser.



18. It is ____ mouse.

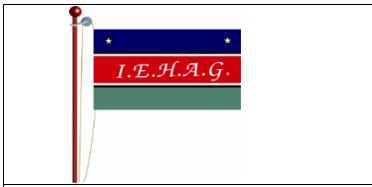
19. It is ____ fish.



20. It is ____ orange.

<https://whatistheurl.com>

Please visit our site for worksheets and charts <https://whatistheurl.com/>



My friend Elisabeth

Maestralidia.com

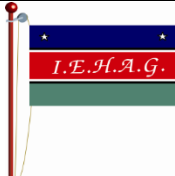



This is my best friend Elisabeth. She is ten years old. She is from Scotland. She is Scottish. She is tall and thin. She has got long brown hair. She has got big brown eyes. She can dance and swim, but she can't play tennis. She likes dancing very much! She studies French. Her favourite colour is pink. Her favourite food is pizza and she likes dogs. She has got a small puppy: Spike. She is friendly and nice. She is happy.



1. What's her name? _____
2. How old is she? _____
3. Can she play tennis? _____
4. Has she got short hair? _____
5. Does she study German? _____
6. Has she got a dog? _____
7. What's her favourite colour? _____
8. Can she dance? _____
9. Does she eat pizza? _____
10. What does she look like?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 5 de 5

FUENTES DE CONSULTA:

<https://co.pinterest.com/pin/330099847697573887/>

<https://co.pinterest.com/pin/360850988900791357/>