	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

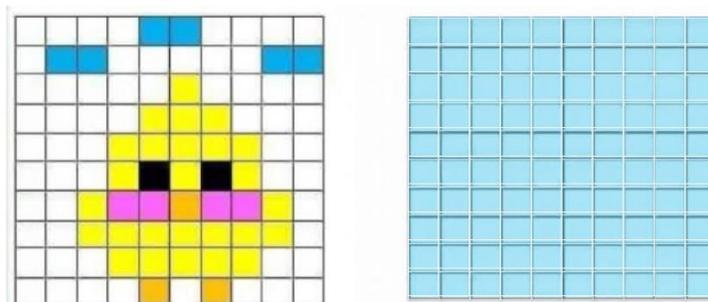
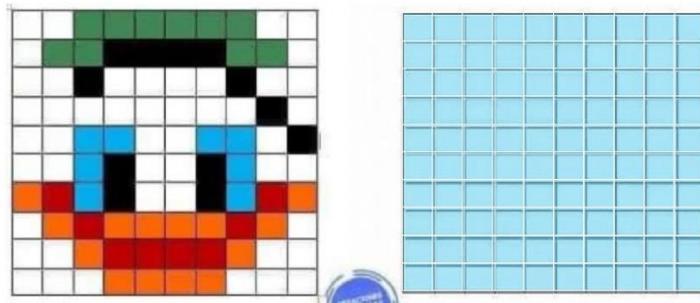
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lógico científico	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS:</b> Grupos 01, 02	<b>PERIODO:</b> Cuarto	<b>SEMANA:</b> 39
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b> 27 de noviembre	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 03 De Diciembre	

### PROPÓSITO

En esta guía trabajaremos las partes del cuerpo desde ingles y español de igual manera trabajaremos el auto retrato

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Copia el recuadro en la cuadrícula



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La palabra autorretrato se compone de “auto” con el significado de “sí mismo” y retrato, del latín “retractus”, a su vez de “retrahere” = “dirigirse hacia atrás”, para hacer que algo reviva, ya sea a través de palabras, esculturas pinturas o dibujos.

Un autorretrato es cuando aquello que se desea plasmar es uno mismo, para lo cual exige un conocimiento muy profundo de su yo, interior y exterior, si se desea que el producto sea fiel al modelo.

Cuando es un dibujo o pintura el autorretrato ineludiblemente debe contener el rostro, pudiendo agregarse el torso o parte de él, pudiendo aparecer solo o acompañado por otros seres animados, incluso otras personas, o por seres inanimados.

## ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

### Partes del cuerpo

1. dibuja y traduce al inglés las siguientes partes del cuerpo

Es: cabeza	Es: ojos	Es: boca	Es: nariz	Es: Orejas
Ing:	Ing:	Ing:	Ing:	Ing:

2. observa las siguientes imágenes de las partes del cuerpo y colócales el nombre en inglés y español



Español: \_\_\_\_\_

Español: \_\_\_\_\_

Español: \_\_\_\_\_

ingles: \_\_\_\_\_

ingles: \_\_\_\_\_

ingles: \_\_\_\_\_



Español: \_\_\_\_\_

Español: \_\_\_\_\_

Español: \_\_\_\_\_

inglés: \_\_\_\_\_

inglés: \_\_\_\_\_

inglés: \_\_\_\_\_

3. une con una línea la traducción correspondiente a cada parte del cuerpo

Une con flechas.

### I KNOW MY BODY

- HEAD
- FACE
- NECK
- ARM
- ELBOW
- HAND
- LEG
- FOOT



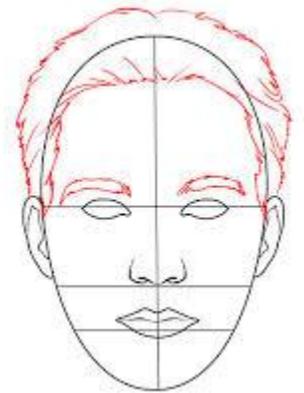
- EYE
- EAR
- NOSE
- MOUTH
- SHOULDER
- CHEST
- FINGER
- ESTOMACH
- KNEE

4. practica las partes del cuerpo en ingles por medio del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=sEIRX5Uxu00> (Las Partes del Cuerpo en INGLÉS para niños)

### **Artística:**

1. para la siguiente actividad se necesitaran los siguientes materiales.

- a. hoja de block
- b. lápiz
- c. borrador
- d. colores
- e. espejo
- f. lana, hilo o cualquier material creativo para decorar



2. mírate en el espejo y dibújate en la hoja de block, tomate tú tiempo, no hay afán de terminarlo, realiza trazos delicados, observa muy bien tus expresiones y las formas que tiene tu cara.

Decora tu imagen como quieras, lo importante es que te guste el trabajo y te veas reflejado en el

### **FUENTES DE CONSULTA:**

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de [www.orientacionandujar.es](http://www.orientacionandujar.es)
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.