INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		**NÚCLEO DE FORMACIÓN**: Lógico matemático	
CLEI: 2	**GRUPOS:** Grupos 01, 02	**PERIODO:** Cuarto	**SEMANA:** 38
NÚMERO DE SESIONES:	**FECHA DE INICIO:** 20 de noviembre	**FECHA DE FINALIZACIÓN:** 26 De Noviembre	

PROPÓSITO

Es respeto en el aula de clase y la buena convivencia es primordial para comprendernos con quienes tenemos alrededor, por lo cual esta guía se centraliza en trabajar esos valores

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Completa las siguientes frases con las palabras faltantes

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Me gusta como soy
(tercer segmento)

Los chicos no hacían más que pararse, sentarse y volverse a parar, porque todos, todos, todos, se sentían nombrados varias veces. Algunos eran bajitos, charlatanes, de pelo amarillo y a veces se portaban mal. Otros eran calladitos, altos, de dientes chiquitos y simpáticos. Todos tuvieron que levantarse tantas veces que quedaron agotados.

Pero faltaba lo último. María Luz dijo – ahora que se paren, los que quieran divertirse, los que quieran aprender, los que quieran hacerse amigos, los que quieran jugar, los que quieran reírse- Se imaginan lo que pasó, ¡SIII! Se levantaron todos juntos, gritando yo, yo, yo, yo, seño. Entonces, María Luz dijo.- No importa las diferencias que tengamos, miremos que tenemos en común para así poder respetarnos y pasarlo bien todos juntos. Ezequiel había dejado de llorar. Otra vez se sentía contento y con ganas de estar en la escuela.

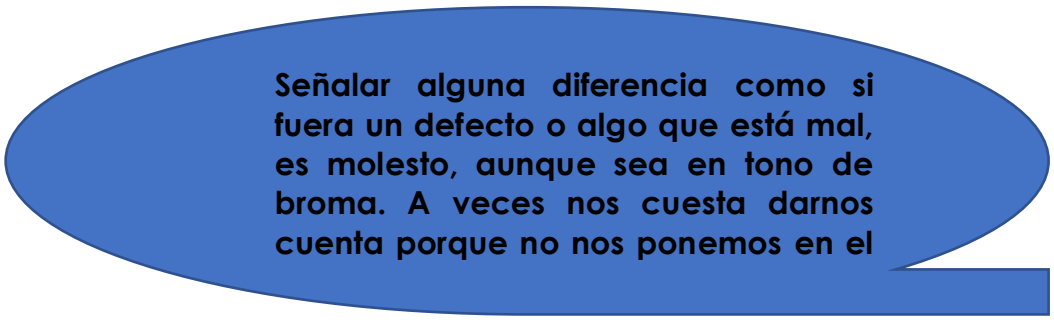
De pronto se acercó un chico y le preguntó si podía sentarse con él. Ezequiel le contesto que sí. De ahí en más, lo que conozco de esta historia es que Ezequiel se hizo muchos, muchos amigos, y otra cosa que me contaron, es que cuando había que actuar de Papá Noel, siempre lo elegían a él, lo que lo hacía sentirse muy, pero muy orgulloso de haber nacido con ese pelo blanco- blanquísimo.

FIN.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

"Me quiero y me valoro como soy"
"acepto mis diferencias"

1. Trascribe en el cuaderno de áreas integradas al siguiente texto.



2. Escribe una reflexión personal de lo que piensas o sientes cuando alguien se ríe de nuestras diferencias
3. Consulta y escribe la definición de respeto y empatía.
4. Realiza un listado de tus cualidades (son las características que definen a alguien o algo y lo diferencian del resto)
5. Eres un ser único por fuera y por dentro por lo cual debemos aprender a querernos y valorarnos como somos. Escribe como te gusta ser tratado y como tratas a los demás
6. "Puede que al ver la tele encontremos mucha gente parecida entre sí que no se parece mucho a nosotros. ¡Y mirá qué somos de tantas maneras! Bajitos, altas, flacos, gordas, con rulos, con pelo lacio, morochos, con pecas, tímidas, charlatanes... Ser como somos es algo tan grande y original que no tiene sentido tratar de parecernos a otros."

Tomando como base lo anterior realiza una campaña por uno de los siguientes formatos (cartelera, video, power point, fotografías) sobre el respeto a los demás y a aceptarnos como somos

"amar al prójimo como a sí mismo"

Visualiza el siguiente video, https://www.youtube.com/watch?v=bKi5sREjkws también puedes encontrarlo como ¿Quién es mi prójimo?. En caso de no contar con internet, busca en tu biblia (Lucas 10:25-37) o la parábola del buen samaritano y léela junto con tu familia y contesta:

1. ¿Quién es mi prójimo?
2. Si te burlas de los demás por ser diferentes, ¿estas amando a tu prójimo? Sustenta tu respuesta
3. Realiza corazones de papel y escribe dentro de él cumplidos a las personas que te rodean en casa (papá, mamá, hermanos, abuelitos, amigos y demás)
4. Rellena los siguientes cuadros con situaciones respetuosas e irrespetuosas con nuestros compañeritos

Actitudes respetuosas	Actitudes irrespetuosas

5. De la lectura del cuento me "gusta como soy", describe las escenas donde no se notó el respeto y el amor al prójimo, y ¿Por qué?
6. escribe como fue la actitud de Ezequiel frente a sus compañeros de clase
7. si en el colegio te molestaran por tus diferencias a quien acudirías y como reaccionarias frente a esas situaciones

DIVERSIDAD religiosa

Recuerda:

"Algunos creen en un solo Dios, o en varios, o en la naturaleza, hay muchas religiones. También hay quienes no creen en dios y son ateos. Todos merecen el mismo respeto."

FUENTES DE CONSULTA:

- https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/ Recuperado de www.orientacionandujar.es

- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.