	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO.</b>	
<b>CLEI: II</b>	<b>GRUPOS: 202-203</b>	<b>PERIODO: 4</b>	<b>SEMANA: 38</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO: Noviembre 20</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: Noviembre 26</b>	

### **PROPÓSITO**

Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del CLEI II, estarán en la capacidad de producir un texto formado por diferentes párrafos, haciendo un buen uso de los conectores expresando claramente el modo en que se relacionan entre sí cada palabra.

### **ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

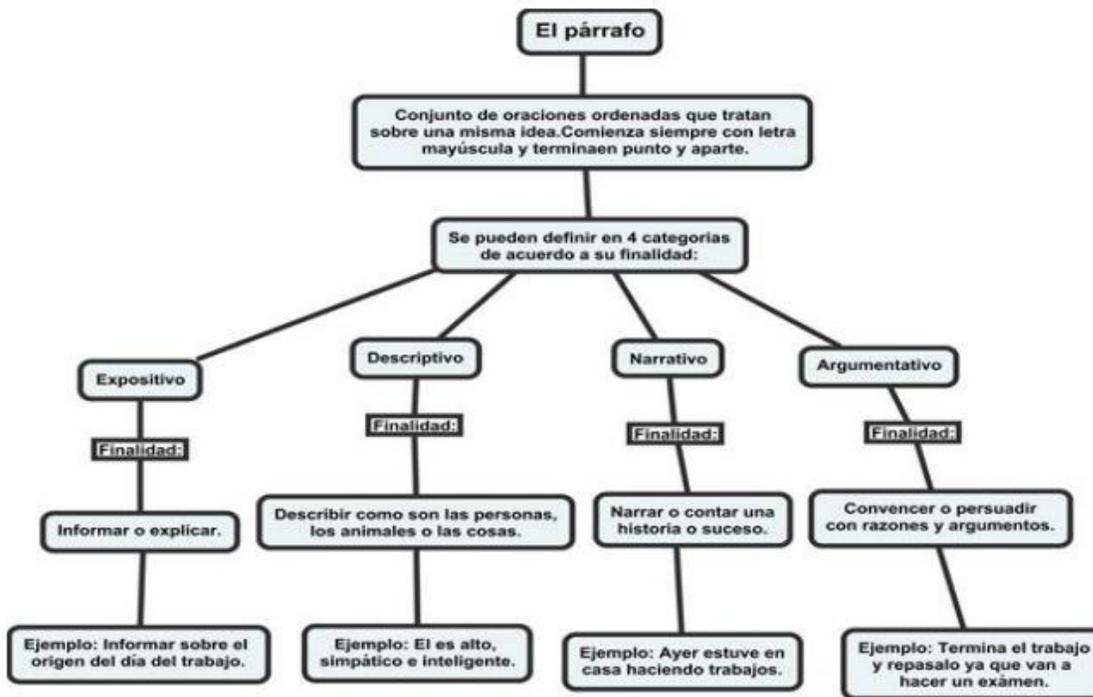
#### **EL PÁRRAFO**

El párrafo, también llamado parágrafo, es una unidad comunicativa formada por un conjunto de

Oraciones secuenciales que trata un mismo tema....

En lingüística, se denomina conector a una palabra que une partes de un texto y establece una relación lógica entre oraciones.

**Observa el siguiente mapa conceptual sobre el párrafo**



## Estructura de un Párrafo

Su estructura es la siguiente: Una idea principal, una o más ideas secundarias. La idea principal contiene la esencia del párrafo, sin ella no se puede comprender el mensaje central que contiene cada uno.

Las ideas secundarias amplían, complementan o reiteran la idea principal. Si se eliminan del párrafo no afectan el sentido del mismo.

## Tipos de Párrafos

- **Argumentativo:** contiene una idea con la que se busca convencer al receptor sobre algo que se niega o afirma.
- **Narrativo:** El autor se dedica a contar algo bien sea simple o complejo. El contenido estará basado en hechos reales, y en presente, pasado o futuro. Puede recurrir a mencionar personajes, lugares y eventos. Es el párrafo de estructura más libre. Introducción Desarrollo de los eventos Desenlace

**Expositivo:** es aquel que se utiliza para dar una explicación más amplia sobre el tema que se está tratando. Éste pretende exponer de una forma más objetiva un hecho, por lo que su característica principal es la de dar información sobre algo.

**Descriptivo:** es un texto que se caracteriza porque pretende representar a un objeto, animal, persona, lugar o sentimiento, exponiendo sus características particulares.

## LOS CONECTORES

Definición de los conectores: Son palabras o grupos de palabras que sirven para unir ideas expresando claramente el modo en que se relacionan entre sí. ... Su principal función, como su nombre lo indica, es conectar distintas partes de un texto, ya sean palabras, frases o, incluso, párrafos completos.

Algunos conectores:

DE RELACIÓN	CONECTORES
Adición	Y / además / también / más / aún / ahora bien / amén / agregando a lo anterior / por otra parte / así mismo / de igual manera / igualmente / en esa misma línea.
Contraste	Pero / inversamente / a pesar de / empero / sin embargo / aunque / por el contrario / no obstante / aun cuando / sin obstar / de otra manera / por otro lado / en contraste con / antes bien / en cambio / de otra parte.
Causa/ efecto	Porque / por consiguiente / por eso / por esta razón / de ahí que / por lo tanto (por tanto) / de modo que / se infiere que / en consecuencia / de esto se sigue / pues / por este motivo / según / entonces / en consecuencia / en conclusión / por ende / ya que.
Tiempo	Después / antes / seguidamente / ahora / entre tanto / en adelante / mientras / posteriormente / entonces / a menudo / simultáneamente / cuando / a medida que / en seguida.

## ORTOGRAFÍA: USO DE LA LETRA H

La letra H no se pronuncia (es muda) en español, por lo que es muy importante conocer las reglas para el uso de esta letra.

En algunas palabras extranjeras, como hardware o hámster, se pronuncia como una "J" suave. También, en algunas regiones de España y de Hispanoamérica se tiende a pronunciar la "H" en aquellas palabras que en español antiguo se escribían con "F".

Veamos algunas reglas que nos ayudarán a saber cuándo debemos escribir con h.

1. Se escriben con "H" las formas de los verbos haber, hacer, hablar, hallar y habitar. Ejemplo:

había, habré, hago, hacía, habito, habitaba, hablo, hablé, hallaba, hallaré, hay, hacían, habló, hallará, habitan.

2. Las palabras que empiezan por hum- más vocal. Ejemplo: humano, húmedo, humilde, humo, humor.

Excepciones: umbela, umbilical, umbral y umbría.

3. Las palabras que empiezan con hecto- (cien), helio- (sol), hetero- (distinto), hepta- (siete), hexa- (seis), homo- (igual). Ejemplo: hectómetro, heliógrafo, heterogéneo, heptaedro, hexágono, homófono.

4. Las palabras que comienzan por herb-, herm-, hist-, holg-, horm-, horr-, hosp- y host-. Ejemplo: herbicida, hermano, historia, holgazán, hormiga, horrible, hospital, hostelería. Excepciones: erbio, ermita, ermitaño, istmo, ostentar (y sus derivados), ostra (y sus derivados).

5. Las palabras que empiezan por hemi-, hidr-, higr-, hiper-, hipo-. Ejemplo: hemicíclo, hidroavión, higrómetro, hipérbole, hipopótamo. Excepciones: emigrar (y sus derivados), eminencia, emitir (y sus derivados).

6. Las palabras empiezan con ie, ue, ui, ia y derivados, mientras conserven el diptongo, de lo contrario van sin H. Ejemplo: hiato, hierro, hielo, hueco, huele, huir, huidizo.

Excepciones: oquedad (de hueco), orfandad y orfanato (de huérfano), osamenta, osario, óseo y osificar (de hueso), oval, ovario, ovíparo, ovoide y óvulo (de huevo).



### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

#### ACTIVIDAD # 1

Ordene las siguientes oraciones para que formen un párrafo coherente.

Póngale número a cada una indicando el orden en el que iría.

Escríbelo de manera correcta en tu cuaderno.

\_\_\_\_\_ Los búhos no pueden mover sus ojos.

\_\_\_\_\_ Los búhos cazan de noche.

- \_\_\_\_\_ Sus ojos no son de gran utilidad sin sus cuellos.
- \_\_\_\_\_ Las orejas están escondidas bajo sus plumas
- \_\_\_\_\_ Los búhos tienen partes especiales en sus cuerpos que los ayudan a sobrevivir en la oscuridad
- \_\_\_\_\_ El búho debe mover toda su cabeza en la dirección que quiere mirar.
- \_\_\_\_\_ Los búhos tienen un oído magnífico.
- \_\_\_\_\_ Los búhos ven muy bien.
- \_\_\_\_\_ La mayoría de los búhos son nocturnos

## **ACTIVIDAD # 2**

**Escribe el párrafo que construiste con las oraciones del ejercicio anterior.**

Recuerda la puntuación, las mayúsculas y usa los diferentes conectores y coloca un título adecuado a tu texto.

## **ACTIVIDAD # 3**

**Elige un conector de los que tienen abajo y completa la oración.**

- a. Yo trabajo porque me gusta lo que hago; ellos,..... solo quieren ganar dinero lo más rápido posible.

**En cambio, en conclusión, así que**

- b. Hace mucho frío;..... no te olvides de ponerte el abrigo y la bufanda.

**Por otra parte, aun así, así que.**

- c. No podemos aceptar tus nuevas condiciones;.....prescindimos de tus servicios.

**Aun así, por lo tanto, por el contrario**

- d. ¿Qué si estoy enfadado? ¿Tú que crees? Te estuve esperando una hora y.....me dices que habías olvidado nuestra cita.

**Por lo tanto, encima, de todas formas**

## **ACTIVIDAD # 4**

**Añade la “h” a las palabras que lo necesiten:**

- a. No a venido oy porque a ido a hacer unas pruebas al ospital.
- b. En aquella abitación abía mucha umedad.
- c. Se puso istérico al darse cuenta de la situación en la que se allaba.
- d. Se ospeda en el ostal que ay en la plaza.
- e. Está muy orgulloso de la ortalizas que cultiva en su uerto.
- f. Los muros son de ierro y ormigón.

### **ACTIVIDAD # 5**

#### **Busca las 12 palabras mal escritas.**

- - aber - antes - algo - asar
- - ágil - alto - ábil - ayer
- - ermoso - elegir - efecto - eran
- - inútil - iena - iglú - iréis
- - iceberg - idea - idiota – imno

#### **FUENTES DE CONSULTA:**

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ae\\_iv lng\\_p1\\_unidad\\_2\\_4to.pdf](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ae_iv lng_p1_unidad_2_4to.pdf)

<https://www.eafit.edu.co/centros/celee/practicas-en-lectoescritura/Documents/conectores-y-funcion.pdf>