
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página 1 de 12</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO:</b> 4	<b>SEMANA:</b> 38
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20		<b>FECHA DE INICIO:</b> Noviembre 20 /2021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Noviembre 26 /2021

### PROPÓSITO

. Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la combinación **Gl – Gr**, diferenciarán un cuerpo geométrico de una figura plana; crearán conciencia de la importancia que tiene para la conservación del ambiente y para la sostenibilidad, el reutilizar productos y objetos de nuestra cotidianidad, Fortalecerán el autoconocimiento para una mayor asertividad en su Proyecto de Vida y favorecerán la creatividad a través de elaboración de objetos y productos reutilizados.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

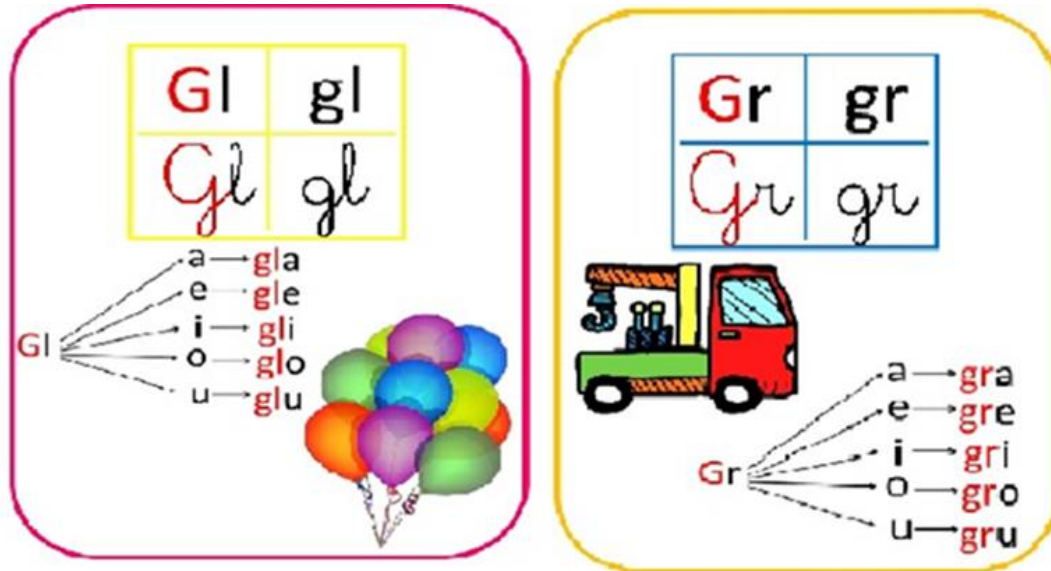
¿Conoces los nombres de estas imágenes? Intenta leer sus nombres.



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La Combinación Gl y la Combinación Gr



GLA - GLE - GLI - GLO - GLU

gla - gle - gli - glo - glu

GRA - GRE - GRI - GRO - GRU

gra - gre - gri - gro - gru

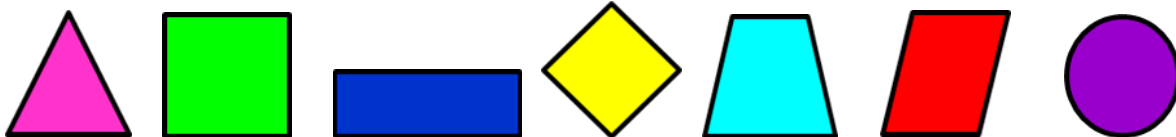
### LÓGICO MATEMÁTICO

#### LAS FIGURAS PLANAS

Las figuras planas son superficies que se encuentran limitadas por líneas rectas o curvas y sus puntos se encuentran en un plano.

Las figuras planas se conforman de vértices, lados y ángulos.

Algunas de las figuras planas son: El triángulo, el cuadrado, el rectángulo, el rombo, el trapecio, el paralelogramo, el círculo.



Triángulo Cuadrado Rectángulo Rombo Trapecio paralelogramo Círculo

**El Triángulo:** Es una figura formada por tres rectas llamadas lados y tres ángulos.

Se clasifican así:

Según sus ángulos pueden ser:

Rectángulo: Tiene un ángulo recto de  $90^\circ$ .

Acutángulo: Tiene tres ángulos agudos de menos de  $90^\circ$ .

Obtusángulo: Tiene un ángulo obtuso, que mide más de  $90^\circ$ .

Según sus lados pueden ser:

Equiláteros: Tiene tres lados de igual medida.

Isósceles: Tiene dos lados de igual medida y otro con una medida diferente.

Escaleno: Ninguno de sus lados tiene igual medida.

**El Cuadrado:** Es una figura plana geométrica formada por cuatro lados de igual medida y cuatro ángulos rectos.

**El Rectángulo:** Es una figura plana geométrica formada por cuatro rectas, sus lados opuestos son paralelos y tiene cuatro ángulos que miden  $90^\circ$ .

**El Rombo:** Es una figura plana geométrica formada por cuatro rectas de igual medida, sus lados opuestos son paralelos, se diferencia del cuadrado en que ninguno de sus ángulos es recto.

**El Trapecio:** Es una figura plana geométrica formada por cuatro rectas, de sus cuatro lados dos son paralelos.

**El Paralelogramo:** Es una figura plana geométrica compuesta por cuatro lados, sus lados opuestos son paralelos entre sí, encontrándose a la misma distancia.

**El Círculo:** Es una figura plana geométrica que resulta de trazar una curva que se encuentra a la misma distancia de un centro denominado punto y está delimitada por una circunferencia.

## **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**

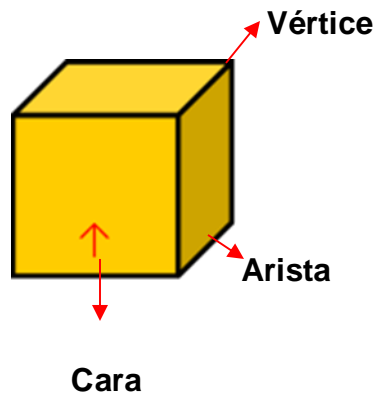
Los sólidos geométricos o cuerpos geométricos son aquellos son figuras de tres dimensiones: largo, ancho y alto, ocupan un lugar en el espacio porque tienen un volumen.

Los elementos que conforman un sólido geométrico son las caras, las aristas y los vértices.

Las caras son las superficies planas que limitan el sólido geométrico y son figuras geométricas.

Las aristas son las líneas que se forman cuando se unen dos caras o lados de las figuras geométricas.

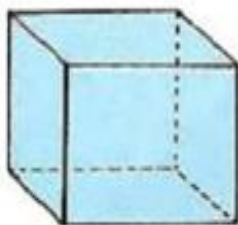
Los vértices son los puntos donde se juntan tres o más caras.



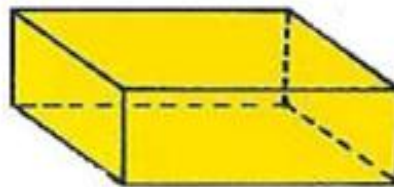
Los sólidos geométricos se clasifican en Poliedros que son cuerpos geométricos cerrados limitados por caras poligonales y sólidos geométricos redondos que son cuerpos geométricos limitados total o parcialmente por curvas.

Los principales cuerpos o sólidos geométricos son:

## Sólidos Geométricos



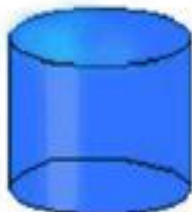
**cubo**



**paralelepípedo**



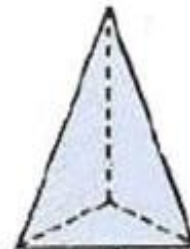
**esfera**



**cilindro**



**cone**



**pirâmide**

## TÉCNICO CIENTIFICO

### REUTILIZAR

Reutilizar los productos u objetos cotidianos que se desgastan o que simplemente dejan de servirnos tras utilizarlos una sola vez es un gesto ecológico que además nos resulta útil, al tiempo que nos ahorra un buen dinero. Es importante conocer algunos de los usos prácticos que podemos realizar con cosas del día a día antes de convertirlos en desechos. No en vano, alargar la vida útil de los objetos o productos que utilizamos es una manera fácil y práctica de cuidar el planeta y también nuestro bolsillo.



#### Restos de café

En efecto, los restos o posos de café son una auténtica maravilla para reutilizar en el jardín, con fines cosméticos o para la limpieza diaria. Por ejemplo, mezclando restos de café con agua muy caliente podemos conseguir que el agua cuele mejor en el fregadero, y frotándolas desodorizaremos las manos y otras superficies como el frigorífico. También nos ayudará a desengrasar cacerolas, dar brillo a superficies resistentes a las ralladuras o, atreviéndonos con todo, será muy efectivo para hacernos un peeling corporal con efecto anticelulítico por su contenido en cafeína.



#### Cepillos de dientes

Ya sea el tradicional cepillo de dientes o el recambio de un cepillo eléctrico, podemos utilizarlos para mejorar la limpieza de la casa. Ahorraremos en estropajos y acabaremos al momento con la suciedad incrustada del baño, de la suela de los zapatos o de cualquier rincón de difícil acceso. Además, son muy fáciles de limpiar una vez usados para la limpieza del hogar, así como de desinfectar cuando sea necesario, para seguir usándolos.



### **Reutilizar el agua**

La reutilización del agua brinda un sinnúmero de posibilidades que van desde el riego de las plantas hasta su aprovechamiento para lavar el carro, llenar el tanque del sanitario, añadirla al acuario o, por ejemplo, limpiar distintos objetos. Recoger el agua de lluvia en baldes o canecas o simplemente poniendo cubos para que se llenen cuando llueve es sencillo y muy beneficioso para las plantas. También podemos ayudarlas a crecer si las regamos con el agua de cocción en la que hayamos cocinado vegetales. Y, cómo no, si al regar las plantas el agua se acumula en el platito, volvamos a usarla para regar otra planta. También podemos reciclar el agua que usamos en la ducha o en el lavaplatos, siempre que no contengan detergentes ni químicos. Su uso para el riego de un jardín supondría un importante ahorro de agua y dinero.



## Revistas y folletos

Las revistas viejas y los folletos publicitarios tienden a acumularse en casa. En lugar de dejar que se acaben llenando de polvo o que terminen en la basura, animémonos a reutilizarlas empleándolas para hacer manualidades con los niños de la casa.

Resultará práctico usarlas para hacer flores de papel con las que adornar un regalo o dar vida a un jarrón. Hacer guirnaldas con ellas, adornos navideños, sobres o, en lo que respecta a las revistas que da pena destrozar, donarlas a un consultorio médico o, si son culturales, a una biblioteca pública.



## Latas de comida y bebida

Reutilizar las latas de aluminio alimentarias es tan fácil como inspirarse en imágenes o, simplemente, dejar volar la imaginación y atreverse con cualquier idea.

Hacer un comedero para pájaros (recuerda renovarlo cada cierto tiempo para evitar contagios, advierten los ornitólogos), unas macetas decorativas, unos jarroncitos, un objeto de colección decorativo, un alfilerero, un bote para los lápices, un adorno con cintas para que el aire exterior lo convierta en un precioso móvil.



### **Sobras de pan duro**

El pan duro, uno de los objetos que más acaban yendo a la caneca de la basura. Démosle una utilidad. Siempre que no tenga moho puede reutilizarse en la cocina.

Se puede convertir en un

Ingrediente principal de una sopa de pan, o de una crema. O, cómo no, convirtámoslo en unos irresistibles pasabocas que podemos acompañar con atún.



### **Bolsitas de té y otras infusiones**

Las bolsitas de té, así es, pueden reutilizarse de muy diferentes maneras. Antes de que se sequen serán un buen relajante para los ojos. Aplicaremos como si fuesen dos rodajas de pepino, dejaremos reposar unos 15 minutos y listo.

También son eficaces para desinflamar picaduras de insectos y, en general, tienen propiedades antiinflamatorias. A nivel cosmético, hay quien las utiliza para teñirse el pelo o, más exactamente, para darle una leve tonalidad que puede camuflar canas o reforzar el efecto de algunos tintes vegetales.

Dejar secar y usar como absorbe olores para la nevera y otros espacios de pequeño tamaño, como cajones, armarios o cajas de zapatos, pongamos por caso, es otra posibilidad. Por último, deshagámonos de la bolsita y enterrémoslo o dejémoslo en la superficie para que sirva como abono.





### Tubos de papel higiénico

Los tubos de papel higiénico son una materia prima de gran valor para todo artista del reciclaje.

Podemos hacer diversas manualidades con ellos, son ideales como macetitas para plantar semillas o, por qué no, para dejar volar la imaginación e inventar muñecos.



### Reutilizar el papel de periódico

El papel de periódico, por último, permite las más variadas reutilizaciones. Desde forrar muebles o libros hasta convertirlo en envoltorio de regalo. También nos harán un gran papel en mudanzas, para proteger las cosas frágiles, e incluso pueden ayudarnos a madurar vegetales y frutas, así como a secar los zapatos húmedos después de un día de lluvia. Para ello, introduciremos unas bolas de papel de periódico en su interior. Por cierto, no lo utilicemos para hacer compost, es decir, abono natural pues la tinta no es biodegradable.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe en el rectángulo la combinación formada

A worksheet for a word formation activity. On the left, there is a large 'gl' and a large 'ea'. Arrows point from 'gl' to the first four boxes of a vertical grid, and from 'ea' to the last four boxes. To the right of the grid is a list of possible combinations: gla, gle, gli, glo, glu. There are also small illustrations of balloons and a globe. The text 'ImágenesEducativas.com' is at the bottom.

2. Escribe una palabra con cada una de las combinaciones

Gla \_\_\_\_\_

Gle \_\_\_\_\_

Gli \_\_\_\_\_

Glo \_\_\_\_\_

Glu \_\_\_\_\_

3. Escribe en la línea la combinación gr y lee las palabras.

NOMBRE:		FECHA:	
UNE CON FLECHAS.		COMPLETA CON LAS LETRAS GR.	
	GRILLO		TI____E
	GRANADA		O____O
	GRANJA		____IFO
	GRANIZO		____ITO
<small>Autor pictogramas: Sarcia Palao Procedencia: ABASAC (<a href="http://satedu.es/abasac/">http://satedu.es/abasac/</a>) Licencia: CC BY-NC-SA Autora: Paqui Ruiz (<a href="http://mimundoausta.blogspot.com/">http://mimundoausta.blogspot.com/</a>)</small>			

4. Escribe una frase con cada palabra:

Grillo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Granada

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Granja

\_\_\_\_\_

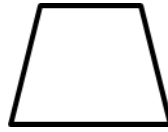
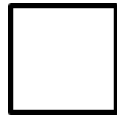
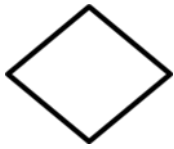
\_\_\_\_\_

Granizo

\_\_\_\_\_

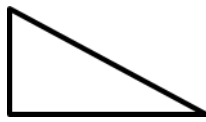
\_\_\_\_\_

5. Observa los cuadriláteros coloréalos y escribe su nombre:

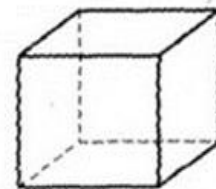
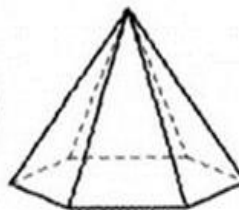
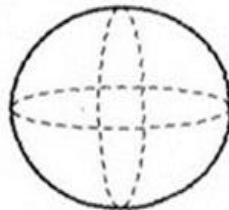
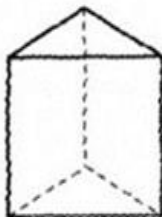
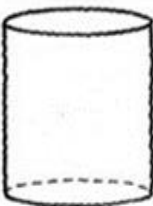
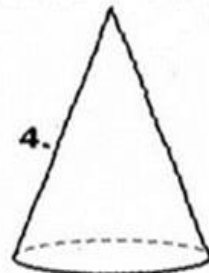
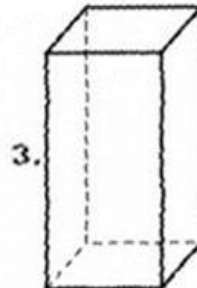
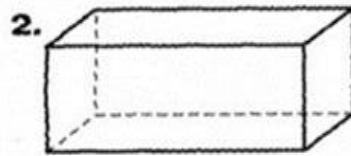
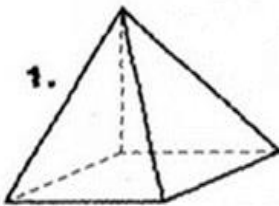


\_\_\_\_\_

6. Pinta de color azul el triángulo escaleno, de color verde el triángulo isósceles y de color amarillo el triángulo equilátero.



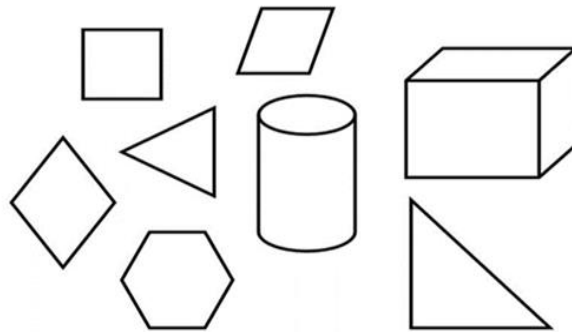
7. Escribe al frente de cada número el nombre del sólido geométrico correspondiente.



1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_  
 7. \_\_\_\_\_  
 8. \_\_\_\_\_  
 9. \_\_\_\_\_

8. Colorea las figuras geométricas de amarillo y los sólidos geométricos de verde.



9. Investiga sobre un objeto o producto que podamos reutilizar en la vida cotidiana, diferente a los enseñados en la guía y explícalo en clase.

10. Reflexiona sobre tu vida y escribe los logros que has alcanzado hasta el momento y los que aún no has alcanzado.

### LA ESCALERA DE MI AUTOCONOCIMIENTO



### FUENTES DE CONSULTA:

- Botero Mónica. Módulo Pensamiento Lógico Matemática. Septiembre 12 de 2.021 Texto Ciencias Naturales y Educación Ambiental CLEI 2 .Fondo Editorial Sagitario
- Web. Figuras Geométricas. Octubre 16 de 2021 Texto tomado y adaptado de <https://www.smartick.es/blog/matematicas/geometria/figuras-geometricas->  
<https://definicion.mx/paralelogramo/>
- Web. Los Cuerpos Geométricos. Octubre 16 de 2021. Texto tomado y adaptado de <http://www.icarito.cl/2009/12/57-8568-9-1-cuerpos-geometricos.shtml/>
- Google. Los Cuerpos Geométricos. Octubre 16 de 2021. Imagen recuperada de <https://brainly.lat/tarea/3942373> -
- Web. Reutilizar. Octubre 16 de 2021. Texto tomado y adaptado del enlace: <https://www.ecologiaverde.com/10-cosas-cotidianas-que-puedes-reutilizar-facilmente-en-casa>
- Google. Cuerpos Sólidos Octubre 16 de 2021 Imagen recuperada <https://informacionimagenes.net/cuerpos-geometricos/>