

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 3</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, CARLOS MIGUEL MONSALVE, GERMAN TORO</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.</b>	
<b>CICLO: CLEI VI</b>	<b>GRUPOS: 6,7,8,9,10, 11</b>	<b>PERIODO: 02</b>	<b>CLASES: SEMANA 18</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES 01</b>		<b>FECHA DE INICIO: 13 NOVIEMBRE</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 NOVIEMBRE</b>

### GUIA 18

#### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de la guía, el estudiante estará en capacidad de responder preguntas sobre lo que es un proyecto de vida, desde las habilidades, destrezas, y competencias ciudadanas.

#### ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

- ¿Qué estilo de vida llevas?
- ¿Cómo ves tu presente?
- ¿Qué es lo que te a alegría o te hace feliz?
- ¿Cómo te desestrezas?
- ¿Cuáles son tus debilidades?
- ¿cuáles son tus fortalezas?
- ¿Qué metas te has propuesto para la vida?

#### ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACION

El proyecto de vida es “un plan que una persona se traza para conseguir objetivos en la vida, es un camino para alcanzar metas. ... La incertidumbre del futuro se transforma en una serie de metas y riesgos que podemos contemplar en nuestro proyecto de vida y que nos invitan a estar preparados.

## **RESPONDA**

1. ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
2. ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana?
3. ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
4. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?
5. ¿Cuáles han sido mis decisiones más significativas?
3. Rasgos de mi personalidad

## **ENUNCIE 5 ASPECTOS QUE MÁS LE GUSTAN Y 5 QUE NO LE GUSTAN CON RELACIÓN A:**

1. Aspecto físico
  2. Relaciones sociales
  3. Vida espiritual
  4. Vida emocional
  5. Aspectos intelectuales
  6. Aspectos vocacionales
  4. Quién soy
1. ¿Cuales son las condiciones facilitadoras o impulsadoras de mi desarrollo (tanto personales como las existentes en el medio)?
  2. ¿Cuáles son las condiciones obstaculizadoras o inhibidoras para mi desarrollo (tanto personales como las existentes en el medio)?
  3. Organice la información obtenida teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

3. ¿Cómo puedo superar los impedimentos que la realidad me plantea para realizar mis sueños? ¿Cómo puede potenciar o enriquecer mis condiciones facilitarlas? ¿Cómo puedo enfrentar las condiciones obstaculizadoras?

4. ¿Cómo sé que logré realizar lo que quería? ¿Cuáles serán las soluciones? ¿Cuáles serán las acciones derivadas a seguir?

6. Mi programa de vida

1. El propósito de mi vida. es...

2. Analizo mi realidad para realizar el plan de acción: ¿Cuál es mi realidad? ¿Qué tengo? ¿Qué necesito? ¿Qué puedo hacer? ¿Qué voy a hacer?

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA



Ilustración 1 <https://co.pinterest.com/pin/538391330439933584/>

1. Analiza la frase de la imagen sobre ella
2. Emite una opinión realiza tu propia frase sobre lo que te hace feliz

### FUENTES DE CONSULTA

#### Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

[https://www2.trabajo.gob.pe/archivos/dnpefp/sovio/articulos/1\\_Importancia\\_Proyecto\\_Vida.pdf](https://www2.trabajo.gob.pe/archivos/dnpefp/sovio/articulos/1_Importancia_Proyecto_Vida.pdf)

<https://es.ccm.net/forum/affich-278076-ejemplo-de-un-proyecto-de-vida-modelo>

### TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 <https://co.pinterest.com/pin/538391330439933584/> ..... 3