
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN, CARLOS MIGUEL MONSALVE, GERMAN TORO		NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 6,7,8,9,10, 11	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 18
NÚMERO DE SESIONES 01	FECHA DE INICIO: 13 NOVIEMBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 NOVIEMBRE	

GUIA 18

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de la guía, el estudiante estará en capacidad de responder preguntas sobre lo que es un proyecto de vida, desde las habilidades, destrezas, y competencias ciudadanas.

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

- ¿Qué estilo de vida llevas?
- ¿Cómo ves tu presente?
- ¿Qué es lo que te a alegría o te hace feliz?
- ¿Cómo te desestrezas?
- ¿Cuáles son tus debilidades?
- ¿cuáles son tus fortalezas?
- ¿Qué metas te has propuesto para la vida?

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACION

El proyecto de vida es “un plan que una persona se traza para conseguir objetivos en la vida, es un camino para alcanzar metas. ... La incertidumbre del futuro se transforma en una serie de metas y riesgos que podemos contemplar en nuestro proyecto de vida y que nos invitan a estar preparados.

RESPONDA

1. ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
2. ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana?
3. ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
4. ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?
5. ¿Cuáles han sido mis decisiones más significativas?
3. Rasgos de mi personalidad

ENUNCIE 5 ASPECTOS QUE MÁS LE GUSTAN Y 5 QUE NO LE GUSTAN CON RELACIÓN A:

1. Aspecto físico
2. Relaciones sociales
3. Vida espiritual
4. Vida emocional
5. Aspectos intelectuales
6. Aspectos vocacionales
4. Quién soy
1. ¿Cuales son las condiciones facilitadoras o impulsadoras de mi desarrollo (tanto personales como las existentes en el medio)?
2. ¿Cuáles son las condiciones obstaculizadoras o inhibidoras para mi desarrollo (tanto personales como las existentes en el medio)?
3. Organice la información obtenida teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

3. ¿Cómo puedo superar los impedimentos que la realidad me plantea para realizar mis sueños? ¿Cómo puede potenciar o enriquecer mis condiciones facilitarlas? ¿Cómo puedo enfrentar las condiciones obstaculizadoras?

4. ¿Cómo sé que logré realizar lo que quería? ¿Cuáles serán las soluciones? ¿Cuáles serán las acciones derivadas a seguir?

6. Mi programa de vida

1. El propósito de mi vida. es...

2. Analizo mi realidad para realizar el plan de acción: ¿Cuál es mi realidad? ¿Qué tengo? ¿Qué necesito? ¿Qué puedo hacer? ¿Qué voy a hacer?

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA



Ilustración 1 <https://co.pinterest.com/pin/538391330439933584/>

1. Analiza la frase de la imagen sobre ella
2. Emite una opinión realiza tu propia frase sobre lo que te hace feliz

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

https://www2.trabajo.gob.pe/archivos/dnpefp/sovio/articulos/1_Importancia_Proyecto_Vida.pdf

<https://es.ccm.net/forum/affich-278076-ejemplo-de-un-proyecto-de-vida-modelo>

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 <https://co.pinterest.com/pin/538391330439933584/> 3