
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: MILENA CALLE MORENO Y MAURICIO GUIRALES MORENO</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CLEI: IV</b>	<b>GRUPOS: 403, 404, 405, 405 Y 407</b>	<b>PERIODO: 4</b>	<b>SEMANA: 37</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO: NOVIEMBRE 13/2021</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: NOVIEMBRE 19/2021</b>	

### **PROPÓSITO**

Comprender que los conflictos son inherentes a todas las relaciones humanas y que se pueden solucionar de una forma pacífica.

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

#### **MEDIACIÓN**



Según hemos visto anteriormente, la mediación es una forma dinámica que consiste en gestionar la convivencia y los conflictos educativos. Las personas protagonistas de la mediación muestran confianza en la capacidad de todas ellas para reconocer sus necesidades, ser responsable sobre el conflicto y hacerlo útil tanto para el desarrollo propio como para el de los demás. En todo momento se lleva a cabo la mediación cuando el objetivo es que ambas partes implicadas en el conflicto sean las ganadoras y, por lo tanto, se tengan en cuenta sus opiniones e intereses para así resolver el conflicto de forma positiva para todos. Una vez que las partes implicadas en un conflicto no son capaces de expresar verbalmente sus sentimientos y emociones, tiene lugar la violencia, lo que indica que no existen competencias personales para tratar y afrontar el conflicto sin violencia y de forma positiva, constructiva y de forma no violenta. Varias de las herramientas necesarias para llevar a cabo una mediación adecuada son el diálogo y la escucha activa y empatía. A través de la mediación se pretende que exista un clima agradable y que aprendamos a comunicarnos de forma efectiva, de tal manera que se den ambientes no violentos y de tolerancia y respeto, donde haya una comunicación efectiva.



Tomado de <https://slideplayer.es/slide/1022562/>

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

1. Observa las siguientes imágenes



a. Recuerda alguna ocasión en la que estuvieron solas, la última vez que interviniste en una pelea, evoca situaciones en las que ayudaste a otras personas o recibiste ayuda; finalmente, recupera de tu memoria algunos momentos en que te divertiste con un grupo de amigos o amigas. b. Escribe sobre las ventajas y las desventajas de los tipos de relación que mencionaste anteriormente.

2. Toma una hoja y dóblala en tres partes. A continuación, imagina dos personajes que tienen un problema entre ellos, que finalmente consiguen resolver, ahora explica éste siguiendo una de las indicaciones que a continuación detallamos:

- En el primer pedazo, en la parte central de la hoja, debes explicar cómo se nota que los personajes tienen un problema.
- En el segundo pedazo, en la parte izquierda, explica por qué han tenido ese problema, qué ha pasado antes para que acaben peleándose, insultándose, gritándose o enfadándose.
- Finalmente, en la parte derecha, tienen que explicar que han hecho los personajes para resolver sus diferencias.

### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

Recuerda un conflicto complicado que hayas tenido en algún momento de tu vida, luego realiza una historieta de mínimo ocho viñetas (en una hoja de block), donde relates el cómo inicio el conflicto, cómo fue la trama y finalmente cómo se pudo solucionar con la ayuda de un mediador.

### **FUENTE DE CONSULTA:**

Modulo Semana 37 2020 Núcleo Desarrollo Humano, recuperado en:  
[https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/NUCLEO\\_DESARROLLO\\_HUMANOS\\_-\\_CLEI\\_4\\_-\\_SEMANA\\_37.pdf](https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/NUCLEO_DESARROLLO_HUMANOS_-_CLEI_4_-_SEMANA_37.pdf)