

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Kelly Coy López		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 4	SEMANA: 37
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: 13 NOVIEMBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 NOVIEMBRE

PROPÓSITOS



Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del clei 3, se enfocaran e en retroalimentar algunos temas vistos durante el periodo a través de actividades prácticas que permitan recordar, practicar y afianzar los temas trabajados.

ACTIVIDAD 1

Teniendo en cuenta la estructura de los párrafos, sigue la siguiente historia creando dos párrafos más.

- 1- Había una vez, en un pueblo muy lejano llamado “Manzano” una princesa Joven, la cual se llamaba Anastasia. Esta princesa estaba eternamente enamorada de un príncipe que se llamaba Fernando.

- 2- _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA

Versión 01

Página
2 de 4

3- _____

_____ FIN

ACTIVIDAD 2

En el siguiente texto debes ubicar en los recuadros los signos de puntuación indicados, de tal manera que el texto quede coherente.

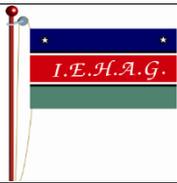
La producción de calor y la regulación térmica de los organismos.-

El calor se produce a consecuencia de las oxidaciones que se realizan en las células de los tejidos por la respiración interna aunque la principal fuente de calor son los músculos que mediante sus contracciones proporcionan una gran parte además del aportado por los alimentos bebidas Con relación a la temperatura del cuerpo se distinguen

1. Animales de temperatura constante llamados **homeotermos** cuya temperatura no varía con la del medio exterior aves y mamíferos

2. Animales de temperatura variable o **poiquilotermos** invertebrados peces anfibios y reptiles .

Los primeros se llaman impropriamente animales de sangre caliente y los segundos, de sangre fría , por la sensación percibida a su contacto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código



Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA

Versión 01

Página
3 de 4

En los homeotermos la temperatura interna es característica para cada especie entre 35° y 40° C . En los poiquilotermos es muy poco más elevada que la del medio ambiente aunque el trabajo muscular puede en estos animales causar una elevación notable de la temperatura interna

ACTIVIDAD 3 EVALUATIVA

Lee con atención la siguiente fábula y desarrolla las preguntas propuestas al final.

“LA LAGARTIJA Y EL CIERVO”

Dos lagartijas tomaban el sol, encima de un alto muro. Una de ellas dormitaba, amodorrada por el calor. La otra estaba intentando atrapar con su larga lengua los mosquitos que danzaban cerca de ella, cuando vio a un ciervo que salía del bosque cercano. La lagartija se olvidó del banquete que los mosquitos le ofrecían y se puso a admirar al ciervo, pues le llamaba la atención su porte regio y su imponente cornamenta.

Contemplando al hermoso animal la lagartija se sintió descontenta de su suerte y comenzó a quejarse.

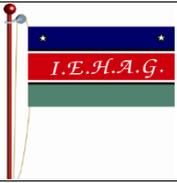
– ¡Qué destino tan terrible el de nosotras las lagartijas! – le dijo a su amiga -. Vivimos, es verdad; pero este vivir no es más que un vegetar. Nadie se fija en nosotras; a nadie llamamos la atención. ¿Por qué no habré nacido ciervo?

Pero la lagartija interrumpió bruscamente su discurso al ver que una feroz jauría salía del bosque y atacaba al ciervo. Éste se lanzó a la fuga, pero uno de los perros consiguió saltar a su cuello; cayó al suelo el ciervo, y los perros lo mataron.

Entonces, la lagartija que había estado dormitando le dijo a la otra:

– ¿Aún te cambiarías por ese ciervo? Todo el que sobresale en algo tiene muchos enemigos. Yo creo que vivir modestamente, ignorado del mundo, tiene también sus ventajas.

Y así diciendo, la lagartija volvió a cerrar los ojos, y siguió dormitando al cálido sol del



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA

Versión 01

Página
4 de 4

mediodía.

La lagartija que primero había hablado se quedó pensativa y callada. Se tragó una mosca que se puso a su alcance y, de pronto, se sintió muy contenta con su suerte, ya que podía reposar tranquila, en lo alto de un muro, dándose ricos banquetes de mosquitos y de moscas, sin tener enemigos ni a nadie que la envidiara.

AHORA RESPONDE:

1. ¿Quién protagoniza el texto que acabas de leer?
2. ¿Por qué la lagartija deseaba ser como un ciervo?
3. Según el texto, ¿Qué es una cornamenta?
4. Según lo que leíste, ¿cuál es el orden correcto de los hechos?

___ La lagartija desea ser un ciervo.

___ La lagartija reflexiona y se contenta con su vida.

___ Las lagartijas toman sol en un alto muro.

___ El ciervo es atacado por la jauría de perros

5. ¿Qué pretende enseñarnos este texto? (moraleja)

- **A partir del texto anterior, elabora una noticia relacionando los personajes y la acción principal**
