
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO.	
CLEI: II	GRUPOS: 202-203	PERIODO: 4	SEMANA: 37
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: Noviembre 13	FECHA DE FINALIZACIÓN: Noviembre 19	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del CLEI II, reconocerán las características del texto expositivo: propósito, estructura y función creando herramientas para reconocer las diferentes formas de presentar la información dentro de dichos textos.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Los textos expositivos

Los textos en los que se pretende dar información sobre algo se llaman textos expositivos. Cuando el profesor está explicando un tema en clase está haciendo una exposición. Cuando hacemos un trabajo sobre países, animales, plantas... también estamos haciendo una exposición.

Los libros que sirven para aprender, como por ejemplo los libros de contenido científico, suelen recoger numerosos textos expositivos donde se desarrollan conceptos o temas.

Características de los textos expositivos

Los textos expositivos suelen estar muy bien organizados para que sus ideas lleguen a nosotros con claridad. Normalmente, estos textos tienen tres partes: introducción, desarrollo y conclusión

En **la introducción** se suele presentar el tema que se va a tratar.

En **el desarrollo** se explican los conceptos, se dan datos...

La **conclusión** suele contener un resumen de todo lo expuesto

Hay muchos tipos diferentes de textos expositivos. En algunos se explican una serie de hechos ordenados en el tiempo. Otros textos contienen clasificaciones o enumeraciones, y otros explican las causas de algún hecho, comparan dos seres u objetos o, simplemente, dan información diversa sobre un tema. Los dos textos que vas a leer –Tipos de volcanes y El hundimiento del Titanic– son textos expositivos.

Tipos de volcanes

Aunque no todos los volcanes pueden clasificarse en uno de estos tipos, según sus erupciones hablamos de cuatro clases de volcanes: hawaiano, estromboliano, vulcaniano y peleano.

El volcán hawaiano no produce explosiones gaseosas. La lava es muy fluida y se desliza con facilidad desde el borde del cráter.

El volcán estromboliano, en cambio, sí produce explosiones violentas.

El hundimiento del Titanic

El Titanic era el trasatlántico más seguro creado hasta ese momento. Sin embargo, en la madrugada del 15 de abril de 1912 se hundió en su viaje inaugural. Pero ¿cuál fue la causa del hundimiento? Está demostrado que lo que produjo el hundimiento fue el choque del barco con un iceberg. Lo que todavía no saben a ciencia cierta los científicos es de dónde provenía el gran iceberg que se cruzó en el camino del Titanic aquella noche.

Los zo'és

En la selva amazónica brasileña vive una tribu muy especial: es la tribu de los zo'és. Su población no es muy numerosa y viven prácticamente aislados en el interior de la selva. Apenas tienen contacto con el mundo exterior. Guardan celosamente sus antiguas costumbres y no tienen interés por nuestro modo de vida.

Los zo'és viven en comunidad. Sus casas son rectangulares y no tienen paredes, están abiertas al exterior. En cada una viven varias familias. Suelen dormir en hamacas colgadas del techo y cocinan en hogueras que hacen al aire libre.

Los zo'és cuidan mucho su aspecto. Desde que son jóvenes, muchos llevan un largo palo de madera insertado en el labio inferior. Las mujeres adornan sus cabezas con una especie de gorros hechos con plumas blancas y pintan su cuerpo con unos polvos rojos que extraen de unas semillas.

Su principal actividad es el cultivo de huertos. De ellos obtienen bananas, mandioca, pimientos... Además cultivan el algodón que necesitan para tejer. Los zo'és también se



dedican a la caza, a veces de forma individual y a veces en grandes grupos, y a la pesca.

Todos los miembros de esta tribu son iguales y tienen los mismos derechos. No hay jefes ni líderes, aunque se suele tener muy en cuenta en los asuntos importantes a las personas que mejor hablan. Todos escuchan con atención sus opiniones y argumentos. Y los niños son responsabilidad de todos, no solo de sus padres: toda la tribu los educa y los cuida.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

Contesta las siguientes preguntas de acuerdo al texto “Los zo’” es

- ¿Qué clase de texto es este?
- ¿De qué trata el texto?
- ¿Qué pretende el autor del texto?

ACTIVIDAD # 2

Enumera los párrafos del texto y di de qué subtema trata cada uno de ellos.

Ejemplo: El primer párrafo presenta a la tribu y nos dice dónde vive.

ACTIVIDAD # 3

Contesta.

- ¿En qué país viven los zo'és?
- ¿De qué viven los zo'és?

¿Cómo eligen a los jefes?

ACTIVIDAD # 4

¿Con qué afirmación estás de acuerdo? Explica por qué.

- El autor del texto da su opinión sobre la forma de vida de los zo'és.
- El autor del texto solo informa sobre los zo'és sin opinar sobre su forma de vida.

ACTIVIDAD # 5

Da tu opinión sobre la forma de vida de los zo'és.

Piensa qué ventajas y qué inconvenientes tiene nacer en esa tribu.

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.significados.com/texto-expositivo/>