

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 8

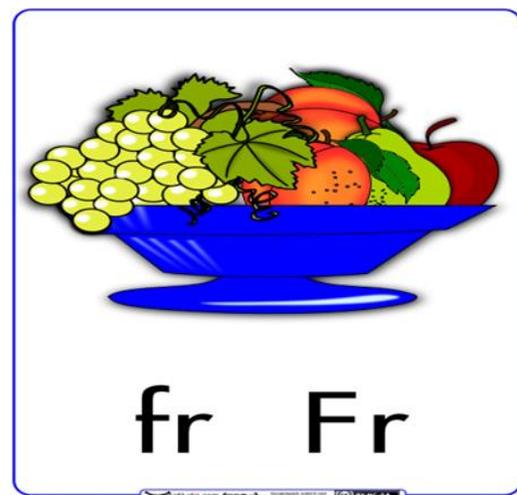
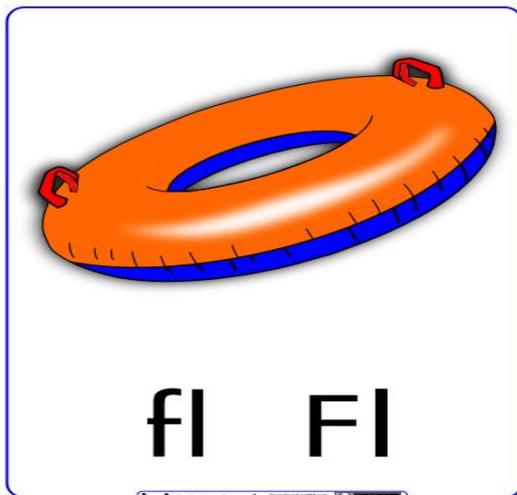
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ					
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez			NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.		
CLEI: 1		GRUPOS:		PERIODO: 4	SEMANA: 37
NÚMERO DE SESIONES: 20		FECHA DE INICIO: Noviembre 13 /2021		FECHA DE FINALIZACIÓN: Noviembre 19 /2021	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la combinación **Fl -- Fr** practicarán la multiplicación por 2 cifras, aplicando el procedimiento enseñado; contribuirá a la construcción de un nuevo modelo de sociedad basado en los principios de la sostenibilidad., reflexionarán sobre sí mismos para mejorar el autoconocimiento y favorecerán la motricidad fina y la creatividad a partir del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

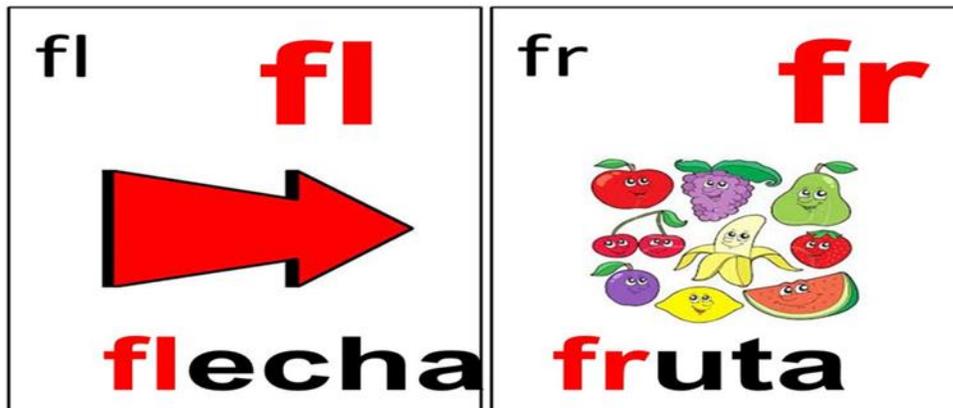
¿Conoces los nombres de estas imágenes? Pronuncia las combinaciones iniciales



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

La Combinación Fl y la Combinación Fr



Fla - Fle - Fli - Flo - Flu Fra - Fre - Fri - Fro - Fru

TÉCNICO CIENTIFICO

¿CÓMO SE USAN LOS PRODUCTOS DE DESHECHO?

En los medios de comunicación y en diferentes campañas promovidas en la ciudad, se insiste cada vez más en la importancia de RECICLAR, es decir, de clasificar las basuras según sus características (degradable y no degradable) con el fin de proteger el medio ambiente.

Son muchos los elementos de deshecho que los seres vivos producimos. Afortunadamente existen numerosas formas de utilizarlos. De esta manera, reducimos la contaminación del ambiente y contribuimos a la continuidad de los ciclos para garantizar el equilibrio natural.

ALGUNAS FORMAS DE EMPLEAR LOS PRODUCTOS DE DESHECHO SON:

1. RECICLAJE: El reciclaje consiste en someter un material que ya no se utiliza en su función original a un nuevo ciclo para reutilizarlo dándole un uso similar o diferente al inicial.

Por ejemplo: Con las botellas de vidrio que ya no sirven y que incluso están rotas, pueden fabricarse nuevas botellas.

2. TRANSFORMACIÓN: Muchos productos no pueden ser reciclados, pero si es posible transformarlos en otros, para hacerlos útiles. Las basuras de origen vegetal como las cáscaras de frutas y verduras, el ripio del café y el estiércol del ganado, son materiales que pueden convertirse en abono orgánico, es decir, en abono rico en carbono. Este abono se utiliza para fertilizar diferentes cultivos, haciendo que las plantas se desarrollen muy bien y den frutos de excelente calidad.

CLASIFICACIÓN DE LOS PRODUCTOS DE DESHECHO



DESARROLLO HUMANO

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribo en el rectángulo la combinación formada y leo.

By aemblo

ImágenesEducativas.com

2. Leo las palabras

flaco **flotar** **flecha**
flash **flama** **flores**
flauta **florero** **flojo**

3. Completo las palabras con la combinación fra - fre – fri – fro – fru

Mi librito de sílabas

© Educapart 2017

4. Desarrollo la sopa de letras




fresa



fuelle



flauta

Sopa de letras

a	s	t	u	i	o	l	p	e	d
d	e	f	f	r	e	s	a	s	s
r	f	t	a	f	c	b	m	o	f
f	u	f	l	e	c	h	a	f	l
e	e	t	d	f	o	p	a	s	a
a	n	f	a	b	m	l	p	f	u
e	t	c	b	u	i	l	f	o	t
f	e	c	h	f	t	f	o	c	a
d	h	s	f	u	e	g	o	h	j
e	c	f	a	m	i	l	i	a	h





fuego



falda



foca



flecha



familia

5. Desarrollo las multiplicaciones por dos cifras, aplicando el procedimiento enseñado.

Realiza las siguientes operaciones:

$\begin{array}{r} \times 207 \\ 15 \\ \hline \end{array}$ <div style="margin-top: 10px;"> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/> </div>	$\begin{array}{r} \times 303 \\ 36 \\ \hline \end{array}$ <div style="margin-top: 10px;"> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/> </div>	$\begin{array}{r} \times 536 \\ 14 \\ \hline \end{array}$ <div style="margin-top: 10px;"> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/> </div>
$\begin{array}{r} \times 1.059 \\ 67 \\ \hline \end{array}$ <div style="margin-top: 10px;"> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/> </div>	$\begin{array}{r} \times 487 \\ 32 \\ \hline \end{array}$ <div style="margin-top: 10px;"> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/> </div>	$\begin{array}{r} \times 3.341 \\ 75 \\ \hline \end{array}$ <div style="margin-top: 10px;"> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/> <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; margin-top: 5px;" type="text"/> </div>

6. Uno con una línea el producto de deshecho con la caneca donde debo depositarlo.



7. Desarrolla la sopa de letras.

Resuelve la sopa de letras, acerca de los residuos sólidos:

F	B	W	R	U	W	A	R	U	S	A	B	Ñ	Q	E	AMBIENTAL
R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	U	W	I	S	O	ASEO
F	F	E	C	O	L	O	G	I	A	U	P	P	H	S	BASURA
D	A	F	M	Q	H	V	D	O	L	E	N	Q	O	C	CONCIENCIA
U	C	I	I	G	D	A	O	A	A	F	P	L	K	I	CUIDADO
L	X	Q	C	N	I	M	T	C	Y	U	I	K	Q	C	ECOLOGIA
A	B	N	G	N	O	N	C	U	I	D	A	D	O	R	INORGANICO
S	P	M	V	N	E	R	U	Ñ	O	N	G	J	M	L	ORGANICO
U	H	B	I	I	R	I	G	S	E	T	A	F	O	H	RECICLAJE
L	E	G	B	O	Q	W	C	A	F	O	G	G	E	T	REUTILIZAR
E	O	M	W	B	G	A	M	N	N	Q	H	A	R	C	SALUD
B	A	D	B	H	F	I	P	V	O	I	P	S	N	O	SOLIDOS
J	R	B	T	V	V	O	M	K	U	C	C	E	B	J	
Q	S	L	B	M	K	D	Y	K	Ñ	K	D	O	Ñ	Y	
U	V	I	I	P	B	E	J	A	L	C	I	C	E	R	

8. Elabora una cartelera donde expliques la importancia que tiene para el Medio Ambiente la cultura del reciclaje.

9. Reflexiona sobre ti mismo y responde estas preguntas de manera sincera:

¿Quién soy?

¿Quién quiero ser?

¿Cuál es mi misión personal?

¿Cuáles son las creencias, actitudes y valores que quiero desarrollar?

¿Y cuáles son las que quiero cambiar?

¿Qué actividades quiero realizar?

¿Qué actividades quiero dejar?

¿Dónde quiero estar y con quién quiero compartir?

FUENTES DE CONSULTA:

-Botero Mónica. Módulo Pensamiento Lógico Matemática. Septiembre 12 de 2.021
Texto Ciencias Naturales y Educación Ambiental CLEI 2 .Fondo Editorial Sagitario S.A

- Google El reciclaje Octubre 16 de 2.021. Imagen recuperada de
www.google.com.co/search?q=dibujos+para+colorear+sobre+reciclaje

- Google. El Reciclaje. Octubre 16 de 2.021. Actividad recuperada de
<https://www.google.com.co/search?q=sopas+de+letras+sobre+el+reciclaje>

- Web. El Reciclaje. Octubre 16 de 2.021. Actividad recuperada de
www.google.com.co/search?q=sopas+de+letras+sobre+el+reciclaje

- Google La Combinación FI – Fr. Octubre 16 de 2.021.Imágen recuperada de
<https://www.imageneseducativas.com/cuadernillo-para-trabajar-las-trabadas/>

-. Texto Ciencias Naturales y Educación Ambiental CLEI 2 .Fondo Editorial
Sagitario S.A