

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: ELIANA AGUDELO ROJAS</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO</b>	
<b>CLEI: 4</b>	<b>GRUPOS: 403-404- 405-406-407</b>	<b>PERIODO: 4</b>	<b>SEMANA: 35</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO: 30 DE OCTUBRE</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 5 DE NOVIEMBRE</b>	

### **PROPÓSITO**

El propósito de esta guía es facilitar en los estudiantes de los CLEI 4 el desarrollo de ideas y comprensión de textos a partir de los mapas conceptuales, permitiendo organizar y representar las ideas principales de un tema de estudio de una manera breve y simple, de esta forma pueden servir de apoyo y/o retroalimentación del contenido estudiado. Asimismo, con ellos pueden desarrollar ideas y conceptos, estudiar para los exámenes, organizar el material de repaso, pensamientos y también crear mapas de ideas.

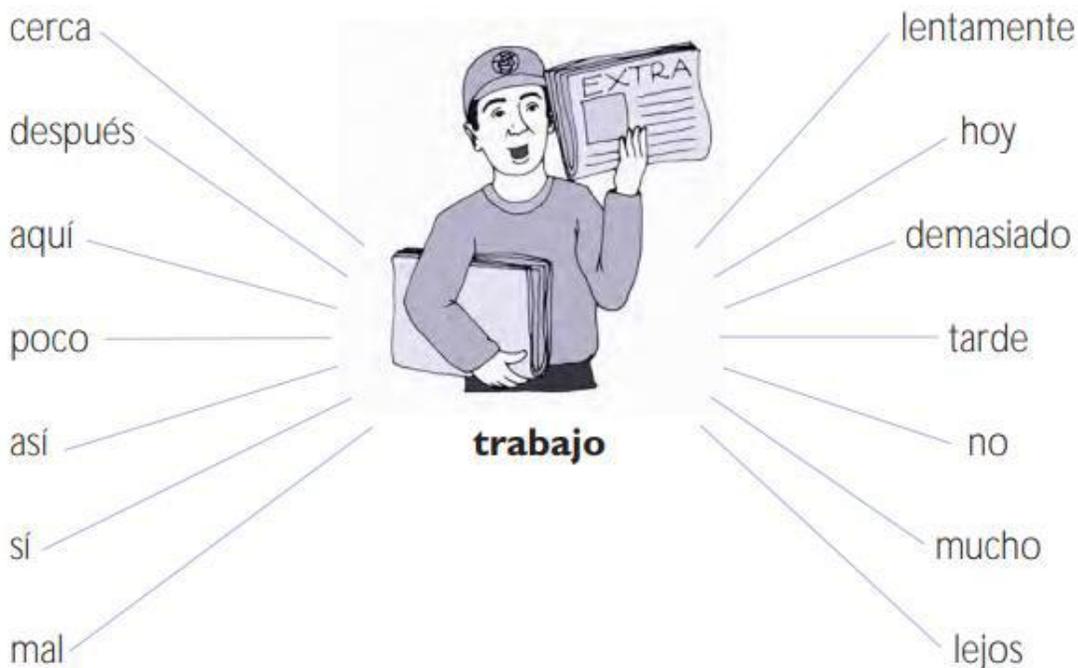
### **ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

**Escribir es ver, recordar e imaginar**

Los adverbios indican el lugar (aquí), el tiempo (hoy), el modo (bien), la cantidad (mucho), la afirmación (sí), la negación (no).

## Los adverbios

Observe este esquema en el que hay varias palabras (adverbios) que se pueden relacionar con el verbo trabajar: (yo) trabajo.



### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

A. Escriba las palabras anteriores en el círculo correspondiente:

lugar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

tiempo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

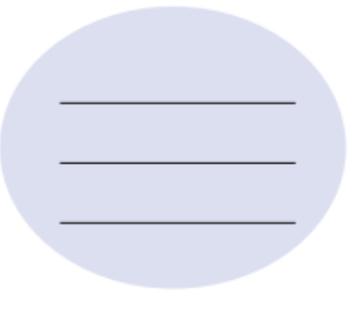
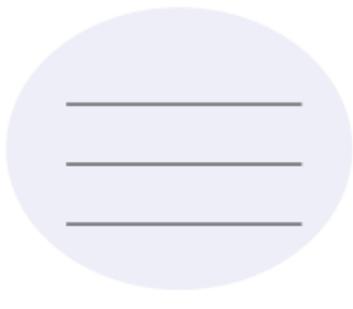
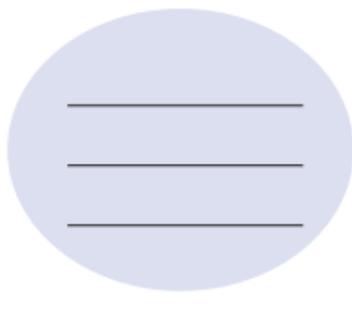
\_\_\_\_\_

modo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

cantidad	afirmación	negación
		

**B.** Lee y resuelve en tu cuaderno.

- Las palabras agudas llevan acento gráfico o escrito cuando terminan en N, S, o VOCAL, y no llevan, cuando terminan en consonante.
- Las palabras graves llevan acento gráfico o acento ortográfico cuando terminan en consonante que no sea N, ni S. Cuando terminan en vocal, no se acentúan.
- Las palabras esdrújulas terminan en vocal y siempre llevan acento ortográfico o escrito.

## Agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas

Divida en sílabas (grupo de letras que se pronuncia en una sola emisión de voz) y subraye la sílaba que se pronuncia con más fuerza (sílabas tónica). Vea el ejemplo:

vegetal                      ve - ge - tal

música                      \_\_\_\_\_

lámpara                    \_\_\_\_\_

bambú                      \_\_\_\_\_

invento                    \_\_\_\_\_

sofá                         \_\_\_\_\_

lápiz                        \_\_\_\_\_

cámara                     \_\_\_\_\_

difícil                      \_\_\_\_\_

díganmelo                \_\_\_\_\_



➤ Observe el siguiente cuadro sobre la clasificación de palabras según la ubicación de la sílaba tónica.

Antes de la antepenúltima sílaba	Antepenúltima sílaba	Penúltima sílaba	Última sílaba	Tipo de palabra
		bam	bú	aguda
	di	fi	cil	grave
	cá	ma	ra	esdrújula
dí	gan	me	lo	sobresdrújula

□ **Escriba las palabras que dividió en sílabas abajo de la columna correspondiente.**

agudas

---

---

---

graves

---

---

---

esdrújulas

---

---

---

sobresdrújulas

---

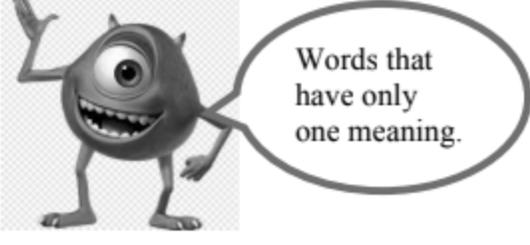
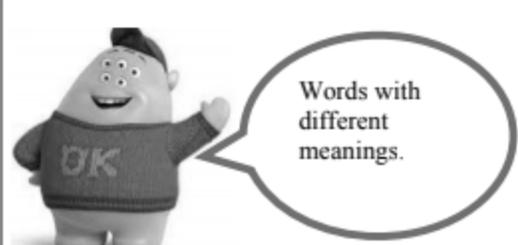
---

---



Complete las siguientes reglas de acentuación.

Las palabras son **agudas** cuando la sílaba tónica es la \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ; son **graves** cuando es la \_\_\_\_\_ ;  
son **esdrújulas** cuando es la \_\_\_\_\_ ; son **sobresdrújulas**  
cuando la sílaba tónica está \_\_\_\_\_ .

<b>Monosémicas/ Monosemic</b>		<b>Polisémicas/ Polysemic</b>	
Son las palabras que, al ser buscadas en el diccionario, tienen un solo significado.		Son las palabras, al ser buscadas en el diccionario, tienen varios significados.	
			
Abdomen	Abdomen	Llama (animal)	Llama
Abeja	Bee	Llama (fuego)	Flame
Bebé	Baby	Llama (llamar)	Call
Cucaracha	Cockroach	Lima (fruta)	Lime
Mártir	Martyr	Lima (herramienta)	file
Motocicleta	Motorcycle	Gato (animal)	Cat
Chalé	Chalet	Gato (herramienta)	Jack

1. Realiza las actividades en el cuaderno.
2. Escriba las palabras anteriores en el círculo correspondiente
3. Clasifica las palabras según la ubicación de la sílaba tónica.
4. Escriba las palabras que dividió en sílabas abajo de la columna correspondiente.
5. Complete las reglas de acentuación.
6. Recuerda ser puntual en la entrega de trabajos y en las clases virtuales

### **FUENTES DE CONSULTA:**

<file:///C:/Users/Equipo/Downloads/ortografia.pdf>  
<http://www.mansioningles.com/vocabulario.htm>