
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA</b>		Versión 01	<b>Página 1 de 2</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: CESAR GARCIA</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: LUDICO RECREATIVO</b>	
<b>CLEI: 3</b>	<b>GRUPOS: -04-05-06-07-08.</b>	<b>PERIODO: 4</b>	<b>SEMANA: 35</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 10</b>	<b>FECHA DE INICIO: DEL 30 de octubre</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 6 de noviembre.</b>	

### PROPOSITO

- Identificar conceptos de deportes de conjunto como el futbol y el baloncesto.
- Identificar la integración de áreas y aplicarla de forma adecuada..

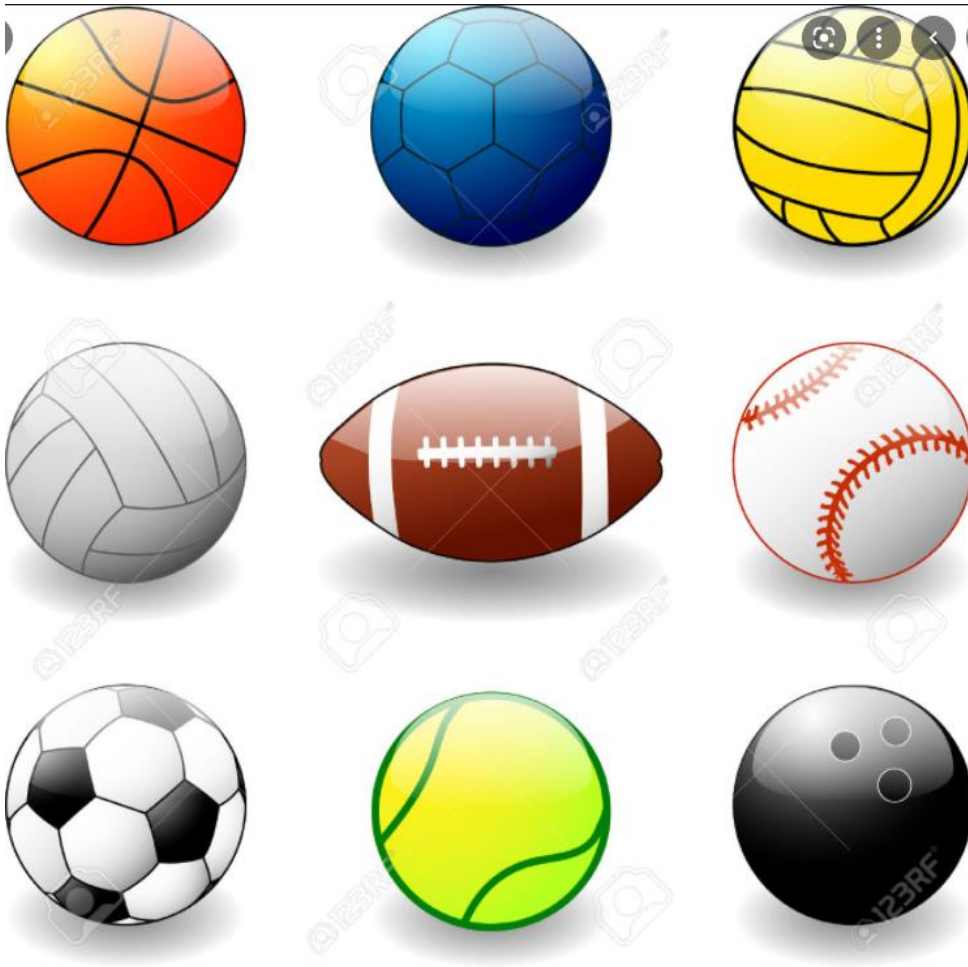
### ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### Tema: dibujo y grafiti

Grafiti. Firma, texto o composición pictórica realizados generalmente sin autorización en lugares públicos, sobre una pared u otra superficie resistente



**Tema: Deportes de conjunto:** Se entiende por los deportes de conjunto a los que se desarrollan con equipos de 2 o más personas. Aquí se exponen unos cuantos como: BALONCESTO – VOLEIBOL – BALÓN MANO – FÚTBOL – BÉISBOL – POLO ACUÁTICO – SOFTBOL – DOBLES EN TENIS – RUGBY – HOCKEY SOBRE CÉSPED – FÚTBOL AMERICANO.



### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

**Actividad:**

- Dibuja el balón y escribe el nombre del deporte de conjunto de los dibujos anteriores
- Realiza un grafiti con tu deporte favorito.