
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico	
CLEI: II	GRUPOS: 202-203	PERIODO: 4	SEMANA: 35
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: octubre 30	FECHA DE FINALIZACIÓN: Noviembre 5	

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 2 Identificarán las características de la materia y las transformaciones de ellas en el en la vida cotidiana

ACTIVIDAD 1 (INDAGACION)

Observa la siguiente imagen y completa los recuadros, con el estado en que se encuentra el agua:



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

CARACTERÍSTICAS DE LA MATERIA

La materia puede tener diferentes características: tamaño, forma, color, textura y dureza. Estas características dependen de los materiales con los que está hecha. Estados de la materia

Toda la materia existente puede encontrarse en diferentes estados. Los tres estados en los que normalmente se encuentra la materia son: el estado sólido, el estado líquido y el estado gaseoso. Cada uno de estos estados posee características propias, en donde encontramos similitudes o diferencias entre ellos.

Los sólidos: tienen forma y volumen constantes. Se caracterizan por la rigidez y regularidad de sus estructuras.

Los líquidos: no tienen forma fija, pero sí volumen. La variabilidad de forma y el presentar unas propiedades muy específicas son características de los líquidos.

Los gases: no tienen forma ni volúmenes fijos. En ellos es muy característica la variación de volumen que experimentan al cambiar las condiciones de temperatura y presión.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

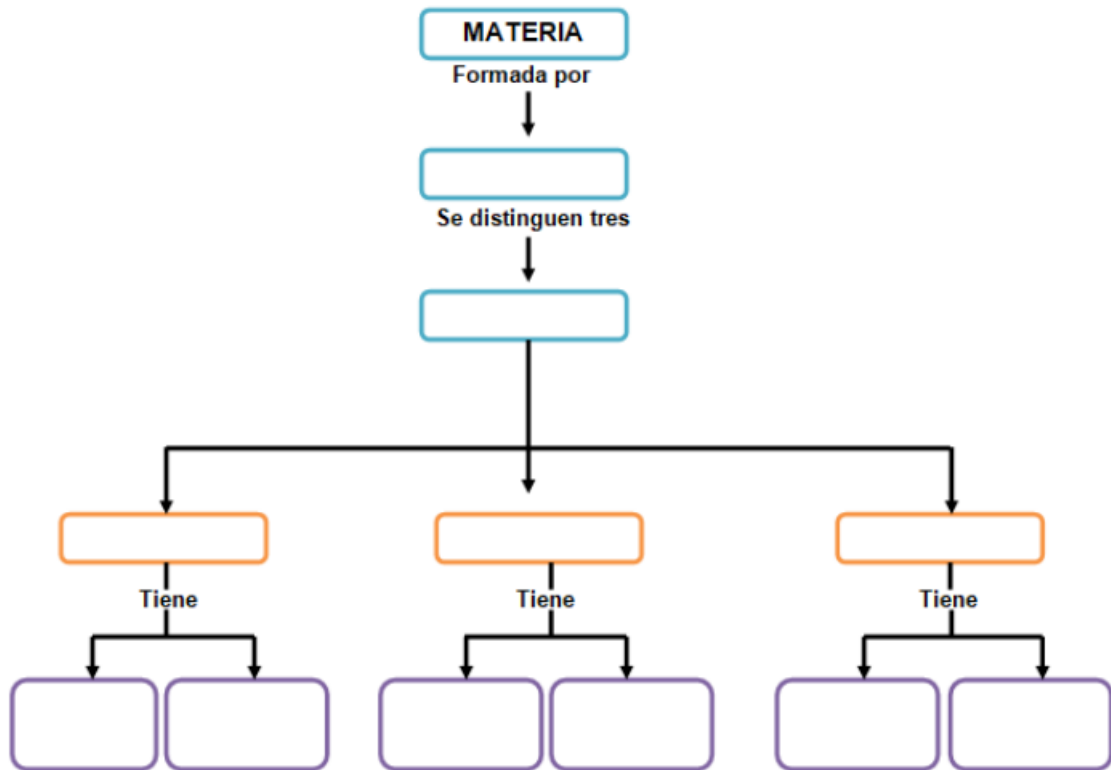
ACTIVIDAD # 1

Escribe el estado en que se encuentra cada objeto



ACTIVIDAD # 2

Completa el siguiente mapa conceptual



ACTIVIDAD # 4

- Completa cada una de las siguientes oraciones con las palabras del recuadro.

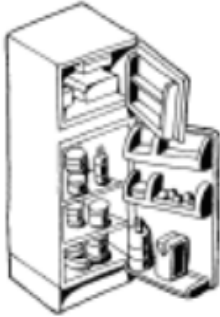
Materia - líquido - moléculas - gaseoso - calor - sólido

1. El agua que bebemos se encuentra en estado _____.
2. Todas las cosas que nos rodean y los seres vivos (animales y plantas) están constituidos por _____.
3. Una mesa se encuentra en estado _____.
4. La materia está formada por pequeñas _____.
5. Cuando a un trozo de hielo le aplicamos _____ éste se derrite.
6. El humo de la chimenea se encuentra en estado _____.

ACTIVIDAD # 5

Observa las siguientes imágenes y luego responde.

- a) Si tenemos una caja de helados en el refrigerador.



¿Qué pasa si sacamos el helado del refrigerador y no lo consumimos de inmediato?

¿Qué cambio de estado ocurre en esta situación?

- b) Cuando colocamos una olla con agua al fuego.



¿Qué pasa con el agua si está sometida al calor por mucho tiempo?

¿Qué cambio de estado se observa?

FUENTES DE CONSULTA:

<https://concepto.de/estados-de-la-materia/>

https://www.eldiario.net/noticias/2018/2018_11/nt181120/nuevoshorizontes.php?n=4&-estructura-y-estados-de-la-materia