

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		1
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 1 de 7

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO – CARLOS MIGUEL MONSALVE, GERMAN TORO, MILENA CALLE, KATERINE MORENO, CARLOS MARQUES, CRISTIAN MEJÍA, MAURICIO GUIRALES, ANDREA GUISAO.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO. - COMUNICATIVO – LÚDICO -RECREATIVO- LÓGICO – MATEMÁTICO -TÉCNICO CIENTIFICO	
CICLO: CLEI V Y VI	GRUPOS: 10 Y 11. 6,7,8,9,10,11	PERIODO: 1 SEMESTRE 2	CLASES: SEMANA 15
NÚMERO SESIONES 01		FECHA DE INICIO 23 OCTUBRE 2021	FECHA DE FINALIZACIÓN 23 OCTUBRE 2021

PROPÓSITO

Al terminar el desarrollo de las actividades, los estudiantes comprenderán la importancia que tiene el sentido de pertenencia hacia la institución mediante la participación en las jornadas abadistas

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Las jornadas abadistas se constituyen en una serie de actividades académicas, deportivas, culturales, lúdico – recreativas, de creatividad, emprendimiento, tecnología y ciencia, se trabajan en equipo para recordar los valores de este gran ciudadano del que cada día aprendemos más, la inspiración de la institución para promover la tolerancia, el amor por la educación en valores, el respeto por la diferencia y la inclusión.

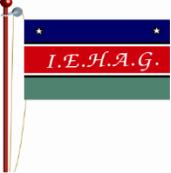
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 2 de 7



Ilustración 1. Dr. Héctor Abad Gómez. Celene Gallego Castrillón. 2021

1. Complementa el sentido de las jornadas abadistas recordando la biografía del Doctor Héctor Abad Gómez
2. De manera ingeniosa organiza una escala de valores abadistas.
3. Crea tu propia caricatura del Doctor Héctor Abad Gómez

PARA RECORDAR PARTE DE LA CULTURA PAISA y VENEZOLANA

1. COLOCA EN EL ESPACIO LA PALABRA QUE CORRESPONDE, DE ACUERDO AL LISTADO ENTREGADO.

CARRIEL
ARRIEROS
MULA
PONCHO
VEREDA
FONDAS

_____ este termino hace referencia a un trabajo, oficio, que hacer o desempeño que hace una persona que se dedica a transportar y acarrear cualquier tipo de ganado y los traslada en diferentes veredas o campos.

_____ animal híbrido, producto del cruce entre un asno y una yegua. Su aspecto es intermedio entre las dos especies, con la cabeza, orejas y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 3 de 7

extremidades semejantes a las de un asno y el tamaño, pelaje y dentadura de un caballo. Se crían por su combinación de la fuerza de un caballo y la resistencia y paso seguro de un asno, que las hacen útiles como animales de carga, particularmente en terrenos agrestes.

_____ Lugar alejado de la cabecera municipal, forman pequeños caseríos.

_____ lugares donde llegan los arrieros a descansar, escuchar música popular y a tomar aguardiente

_____ Allí el campesino, carga sus objetos personales y otras cosas, dados, juego de cartas, peinilla, pañuelo, cigarron y otras cosas más.

_____ Sirve hasta de cobija, no le puede faltar al campesino, tiene una variedad y es la mulera.

2. CON LOS COMPAÑEROS DE NACIONALIDAD VENEZOLANA, ORGANIZAR UN LISTADO DE PALABRAS PROPIAS DE DICHA CULTURA.

REFRANERO ANTIOQUEÑO

Dicen por ahí, que el paisa es echado palante, que no se le agacha a nada, que es un berraco, entonces completemos lo mas rápido posible estos refranes:

Son los dichos y refranes bello reflejo de la sabiduría y sentir popular, expresan los sentimientos mas puros y honestos de la gente que los adopta y lo vuelve inmortales

1. Coloca la palabra faltante

Antioqueño _____ se vara.

Antioqueño no _____ solo.

Antioqueño que se respete pide _____

Arrieros somos y en el _____ nos encontraremos

Amor de _____ amor de pendejos.

A caballo regalado no se le mira el _____

A Dios rogando y con el mazo _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES	Versión 01	Página 4 de 7	

A _____ males grande remedios.
Día _____ ni te cases ni te embarques.

2. CONSULTA POR LO MENOS 5 REFRANES PROPIOS DE LA CULTURA VENEZOLANA.

ACTIVIDAD 2.

TALENTOS.

A DEMOSTRAR DE QUE ESTOY HECHO, TALENTOS ABADISTAS

Dibujo: el que mejor dibuje un carriel y un paisaje en degradado

1. Degradado

Un degradado es una transición o el paso de un color a otro mediante la mezcla de ambos colores. También puede ser la degradación de un solo color. Los degradados se manifiestan a diario en la naturaleza.

Degradado con vinilos: Amarillo, rojo, blanco, morado, azul y negro.

2.



3.



Ilustración 2 y 3 imágenes Google

Puedes realizar degradados con un solo color o combinar colores como el rojo, amarillo para lograr un atardecer todo depende de la gama de colores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES	Versión 01	Página 5 de 7	

2. LA LENGUA MÁS RÁPIDA

Sin gaguear a leer los trava lenguas

-CHANGO CHINO CHIFLADO QUE CHIFLAS A TU CHINA CHANGA, YA NO CHIFLES A TU CHINA CHANGA, CHANGO CINO CHIFLADO.

-MARÍA CHUCHENA TECHABA SU TECHO Y UN TECHADOR LE PREGUNTA:

¿QUÉ TECHAS MARIA CHUCHENA?... O TECHAS TU CHOZA O TECHAS LA AJENA... YO NO TECHO MI CHOZA NI TECHO LA AJENA, YO TECHO EL TECHO DE MARÍA CHUCHENA.

ACTIVIDAD 3

CIENCIA, CREATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO

1. invento instantaneo.

El que más rápido invente algo útil como buenos colombianos y venezolanos que somos:

1. Elaborar el dibujo
2. Explicar para que sirve
3. Socializarlos con los compañeros

2. Reto fotográfico

La mejores selfies.

A tomar fotos grupales, concurso instantaneo, se las envia a sus profesores de Lúdico recreativo y ellos escogieron la ganadora

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES	Versión 01	Página 6 de 7	

3. Construyendo un proyecto de vida.

Una de las metas que tenemos en la vida es ser felices, nuestra realización como personas y un proyecto de vida es la dirección, para alcanzar las metas que cada persona desea a nivel personal, familiar y profesional. En un proyecto de vida.

Para realizar tu proyecto de vida es importante que reflexiones acerca de tus fortalezas, debilidades y cualidades. Resonde y dibuja “El árbol del proyecto de vida”.

AVE

¿Qué personas hay en mi vida?

TALLO

¿Qué me sostiene en la vida?

RAÍCES

¿CUÁL ES MI INICIO?

FRUTOS

¿CUÁLES HAN SIDO MIS LOGROS?

HOJAS

¿CUÁLES SON MIS ANHELOS?

GUSANO

¿Qué deseo mejorar?

FLOR

¿Cuáles son mis valores y cualidades?

BIBLIOGRAFÍA

www.solopaisas.com.co › refranes-paisas-letra

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 7 de 7

ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Dr. Héctor Abad Gómez. Celene Gallego Castrillón. 2021	2
Ilustración 2 y 3 imágenes Google	4