
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: JIMENA GONZÁLEZ OROZCO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304, 305, 306, 307, 308	PERIODO: 3	SEMANA: 34
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 23/10/2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 29/10/2021	

PROPÓSITO

Analizar las propiedades que tienen los elementos químicos de la tabla periódica que generen conocimientos científicos para aplicarlos en proyectos

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Analiza la siguiente frase y explica su significado: “El agua cambia de vestido con ayuda de la temperatura”
2. Observa los siguientes dibujos y escribe sus características (forma, tamaño, textura y color) de cada uno de ellos:



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

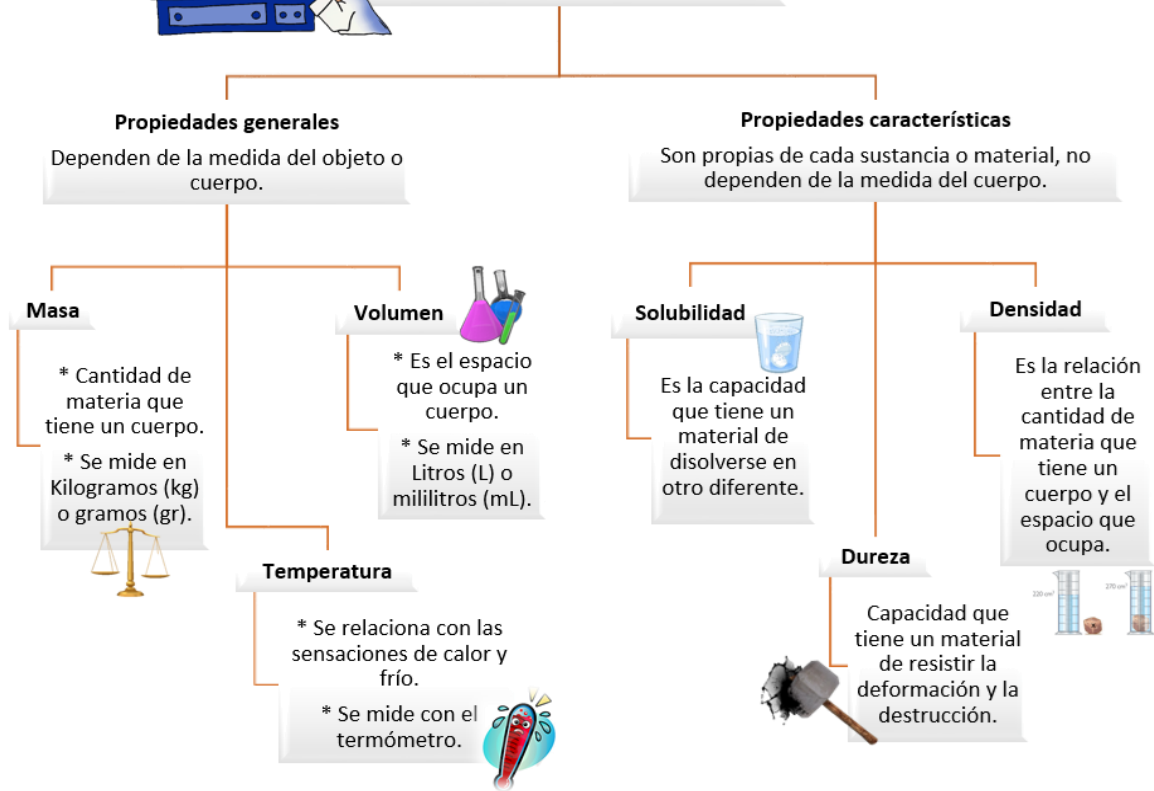
La materia y sus propiedades: Tanto los seres vivos como las cosas que ocupan un espacio determinado tienen una masa, compuesta por átomos, moléculas e iones que conforman la materia

Esta existe en diferentes formas, donde cada una tiene sus propias características y comportamientos



LA MATERIA

(Es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio)



Cambios en la materia

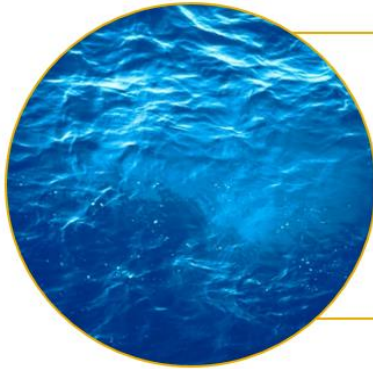


Estados de la materia



Sólido

- * Forma fija y volumen constante.
- * Son rígidos.
- * No se pueden comprimir.
- * Se dilatan (aumenta su volumen cuando se calienta).
- * Se contraen (disminuye su volumen cuando se enfrían).



Líquido

- * Forma variable y volumen constante.
- * Adoptan la forma del recipiente que los contiene.
- * Fluyen o se escurren con facilidad.
- * Se dilatan y contraen como los sólidos.



Gaseoso

- * Forma y volumen variables.
- * Se expande por todo el recipiente.
- * Se comprimen con facilidad.
- * Se difunden y se mezclan con otras sustancias.
- * Se dilatan y contraen como los sólidos y líquidos.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Con los diferentes conceptos encontrados en la guía sobre la materia, sus propiedades y estados, diseñe un crucigrama con 10 palabras horizontales y 10 verticales. No olvides de hacer las preguntas claves para cada una de las palabras
2. Investiga los materiales y los pasos a seguir para elaborar una de las siguientes mezclas: Límpido, jabón líquido, removedor de uñas, gel anti bacterial, gomina, limpiador de pisos, entre otros.
3. Haga una presentación de power point animada o una infografía donde enseñe el proceso de elaboración del producto elegido

FUENTES DE CONSULTA:

González, J. (2020). Núcleo Técnico Científico. Recuperado de <https://www-tecnicocientifico.blogspot.com/>

Pineda, L. (2012). Grado 7° ciencias naturales. Recuperado de <https://www.guao.org/sites/default/files/biblioteca/Secundaria%20Activa%20Ciencias%20Naturales%207%C2%B0.pdf>

#TEX REX. (2016). 8 reacciones químicas más espectaculares. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=c6jLDJdAKsQ>