
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO.	
CLEI: II	GRUPOS: 202-203	PERIODO: 4	SEMANA: 34
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: Octubre 23	FECHA DE FINALIZACIÓN: Octubre 29	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del CLEI II, Identificarán e interpretarán en un texto los diferentes signos puntuación (el punto, el punto y seguido, los dos puntos, los puntos suspensivos y la coma)

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Lee y repite la canción Era una paloma.

Era una paloma.
 Era una paloma,
 Punto y coma,
 Que dejó su nido,
 Punto y seguido,
 Para ir al parque,
 Punto y aparte.
 Se encontró un amigo,
 Puntos suspensivos...
 Se paró en la loma,

Punto y coma;
Se tragó un nopal,
Punto y final

Subraya con color rojo las palabras relacionadas con los signos de puntuación, luego escríbelas.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

Los signos de puntuación: son los que usamos al escribir para marcar pausas en la lectura del texto, o para enfatizar un texto dentro de un párrafo, para independizarlo del resto o para darle una entonación. Entre ellos tenemos: el punto, el punto y seguido, el punto y coma, el punto y aparte, los dos puntos, los puntos suspensivos y la coma.

El punto (.) signo que marca una pausa al final de un enunciado. Después de punto se escribe con mayúscula. Hay tres clases de puntos: punto seguido, punto y aparte y punto final.

El punto y seguido: separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo. Ej.: Con el disco en la mano, ya sólo falta que funcione. Atrás han quedado un año y medio de Trabajo e incertidumbres.

El punto y aparte: Separa a los párrafos.

El punto final: se coloca al final de un texto.

El punto y coma (;) se emplea para señalar una pausa algo mayor que la que representa la coma y menor que la que representa el punto. Ejemplo: Pedro no pudo ir a trabajar; estaba muy enfermo.

Los dos puntos (:) Se usan los dos puntos en los siguientes casos:

Delante de una enumeración anunciada con un verbo.

Ej. Los puntos cardinales son: norte, sur, este y oeste.

Encabezan textos que van dirigidos a alguien o cuando se van a dar ejemplo: He comprado los ingredientes necesarios para hacer la lasaña: pasta, tomate, queso, carne picada y bechamel

Los puntos suspensivos (...) Suponen una interrupción en la oración o un final impreciso. Se usan al final de una enumeración cuando tiene el mismo valor que la palabra etcétera, para expresar un momento de duda y para dejar un enunciado incompleto y en suspenso. Ejemplo: Estoy cansada de cocinar, limpiar, ordenar...

La coma (,) separa elementos dentro de la oración, enumerar ideas, normalmente indica una pausa breve dentro de la frase. Antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.

Ejemplo: Ana, ven un momento, por favor.

Los días de la semana son: lunes, martes, miércoles, jueves y viernes

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

1. ¿Por qué se podría afirmar que es importante utilizar correctamente los signos de puntuación? _____

ACTIVIDAD # 2

2. . Compara las siguientes oraciones y explica el sentido que adquiere cada oración, considerando sus diferencias de puntuación.

a) No, es verdad

No es verdad

b) No, se lo dijo

No sé ¿lo dijo?

ACTIVIDAD # 3

. Lee el siguiente texto y coloca los signos de puntuación que faltan. (.) , (,) , (;) , (:), (...).

Ayer tuve tiempo para hacer muchas cosas ___ ir a nadar un rato ___ leer una revista de cine ___ hacer los deberes ___ ir a casa de Alberto ___

Su padre nos preparó una merienda riquísima ___ su madre estaba trabajando ___

Mientras nosotros hacíamos un rompecabezas complicadísimo ___ él estaba leyendo un libro ___ "Cazadores de sombras" ___ Debía de ser muy entretenido ___ no abrió la boca hasta que yo me despedí de él ___ Me dijo ___ "Me alegro de que Alberto y tú seáis tan buenos amigos" ___

ACTIVIDAD # 3

Reglas de la letra V

1. Los adjetivos que tienen las siguientes terminaciones se escriben con **v**: -ave, -avo, -eva, -evo, -eve, -iva, -ivo

Ejemplos: grave, bravo, nueva, activa Excepción: árabe, las formas grabo, grabe del verbo grabar

2. Se escriben con **v** los verbos andar, tener, estar, en los siguientes tiempos:

Pretérito Indefinido del Modo Indicativo Ejemplos: anduve, anduvimos, tuvieron, tuviste, estuvisteis, estuvo Imperfecto del Modo Subjuntivo

Ejemplos: anduviera, tuviéramos, estuviésemos, estuviese

3. Se escriben con **v** los siguientes tiempos del verbo ir. Presente del Modo Indicativo Ejemplos: voy, vas, va, vamos, van Las siguientes formas del Modo Imperativo Ejemplos: ve, vaya, vayan Presente del Modo Subjuntivo Ejemplos: vaya, vayas, vaya, vayamos, vayan.

4. Generalmente se escriben con **v** las palabras que comienzan con el sonido vi seguido de vocal.

Ejemplos: viento, violencia, viuda, viaje Cuando bi significa dos o doble: bienal Cuando bio significa vida: bioquímica

5. Se escriben con **v** las palabras que comienzan con las consonantes **n** y **ll**.

Ejemplos: llave, nieve, llevar, nave Excepciones: nube, nebulosa, nabo

6. . Las palabras que empiezan con las voces villa-, vice- se escriben con v.

Ejemplos: villano, vicepresidente Excepción: billar

ACTIVIDAD # 4

Subraya el nombre correcto de los siguientes dibujos.



bebé
bevé



avión
abión



bentilador
ventilador



vurro
burro



globos
glovos

Completa las siguientes palabras escribiendo la b o v según corresponda.

__aca

__olcán

__erdad

__aso

u__as

ca__le

tem__lor

ta__la

tim__re

__iolín

a__ena

__í__ora

som__rero

__estido

nie__e

lom__riz

__ela

FUENTES DE CONSULTA:

<http://www.icel.cl/wp-content/uploads/2020/05/GUIA-TPA-MAYO-1-signos-de-puntuaci%C3%B3n.pdf>