
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO – GERMAN TORO. CARLOS MIGUEL MONSALVE		NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 6, 7, 8, 9, 10, 11	PERIODO: 01	CLASES: SEMANA 13
NÚMERO SESIONES: 01		FECHA DE INICIO: 9 OCTUBRE	FECHA DE FINALIZACIÓN 9 OCTUBRE

PROPOSITO

Al terminar la guía el estudiante se concientizara de la importancia de la formación del sujeto ético político para la reconstrucción de una sociedad más justa

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

REFLEXIONEMOS

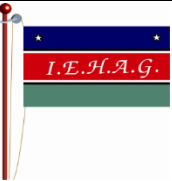

EL MUNDO VISTO DESDE OTRA DIMENSIÓN
RELIGIOSA, ÉTICA Y FILOSÓFICA

*Yo soy
la Luz del Mundo...*



Ilustración 1. Imagen Google. Luz del mundo

Nos dicen simplemente que nuestro **mundo**, en el **corazón** y en la **mente de Dios**, es "casa de armonía y de paz" y un lugar en el que todos pueden encontrar su puesto y sentirse "en casa", porque "es bueno". Toda la **creación** forma un conjunto armonioso, bueno, pero sobre todo los seres humanos, hechos a **imagen y semejanza** de Dios, forman una sola **familia**, en la que las relaciones están marcadas por una **fraternidad** real y no sólo de palabra: el otro y la otra son el hermano y la hermana que hemos de amar, y la relación con Dios, que es amor, fidelidad, bondad, se refleja en todas las **relaciones humanas** y confiere

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICUALRES PRESENCIALES		Versión 01	Página 2 de 3

armonía a toda la creación. El mundo de Dios es un mundo en el que todos se sienten responsables de todos, del bien de todos. En la reflexión, con el ayuno, en la oración, cada uno de nosotros, todos, pensemos en lo más profundo de nosotros mismos: ¿No es ése el mundo que yo deseo? ¿No es ése el mundo que todos llevamos dentro del corazón? El mundo que queremos ¿no es un mundo de armonía y de paz, dentro de nosotros mismos, en la **relación** con los demás, en las familias, en las ciudades, en y entre las naciones? Y la verdadera libertad para elegir el camino a seguir en este mundo ¿no es precisamente aquella que está orientada al bien de todos y guiada por el amor?

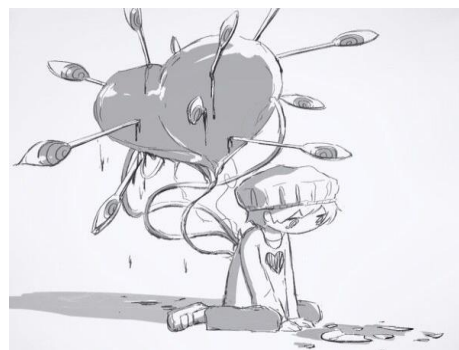
Después de realizada la lectura



1. ¿En una frase explica la idea central el texto?
2. Explicar desde la dimensión de la ética, la filosofía y la religión el sentido de las frases del texto que están subrayadas
3. En el texto puedes observar unas palabras resaltadas con negrita, para esto no necesitas diccionario, son palabras de uso y proyección cotidiana, entonces desde tus conocimientos previos:
 - a. Escribe su significado o pregúntale a un miembro de tu familia el significado de las palabras que desconozcas
 - b. Representa con un dibujo la palabra de las que están subrayadas que mas te impacto y explica ¿por qué?

ACTIVIDAD 2: INDAGACION

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES

Ilustración 2 y 3 Imagen Google, Vidas



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 3 de 3

1. compáralas y explicas las diferencias en cuanto a la actitud frente a la vida
2. ¿Analiza que aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, éticos se pueden observar en cada una de las imágenes, desde lo positivo y lo negativo, cuando la actitud frente a la vida no es la mejor?
3. ¿Qué hacer para mirar la vida de manera positiva, aún en los momentos de crisis y hacer que ese mundo que soñamos sea el mejor?

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Realiza un dibujo sobre el mundo que deseas para ti y para los tuyos, ten en cuenta aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, éticos, filosóficos, cívicos y sociales.
2. ¿Al interior de tu familia, se vive según ese mundo que deseamos? o ¿acaso es la familia que se estructura para vivir en constante conflicto?
3. Si es una familia felizmente estructurada ¿cómo seguir fomentando valores y principios para que se conserve y cada día sea mejor?
4. Des ser lo contrario ¿que harías para mejorar la convivencia y las buenas relaciones familiares?

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano Formación Económica y Productiva. Grado 10. Colombia Aprende www.catholic.net

- La Biblia
- Diccionario de español

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Imagen Google. Luz del mundo.....	1
Ilustración 2 y 3 Imagen Google, Vidas.....	2