	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Kelly Coy López</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo</b>	
<b>CLEI: 3</b>	<b>GRUPOS: 304-305-306-307-308</b>	<b>PERIODO: 4</b>	<b>SEMANA: 33</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 2</b>	<b>FECHA DE INICIO: 9 de octubre</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 15 OCTUBRE</b>	

### PROPÓSITO



*La siguiente guía tiene como propósito que los estudiantes infieran la intención comunicativa de los textos (narrar, informar, exponer, argumentar, describir) a partir de las circunstancias en que han sido creados*

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Observa la siguiente imagen y responde teniendo en cuenta la información que hay en ella.

¿Qué?      ¿Quién?      ¿Cuándo?      ¿Dónde?      ¿Por qué?      ¿Cómo?

# LA TECNOADICCIÓN



- Es la necesidad de adquirir las últimas novedades en el mundo de la tecnología.
- Es el uso patológico o dependencia de las tecnologías de la información y comunicación.

## CAUSAS

 Influencia de la cultura consumista

 Falta de relaciones interpersonales

 Facilidad de hacer todo a través de la tecnología

 Gran variedad de productos tecnológicos en el mercado

## LOS TECNOADICTOS...

Son personas ansiosas o deprimidas



Se irritan cuando son interrumpidos



Criticán su entorno familiar, laboral o social



Tienen personalidad impulsiva



Sienten euforia por el uso de la tecnología



Pueden presentar tics nerviosos



Dedicán más de 5 horas a la tecnología



Tienen pensamientos obsesivos



Dejan de comer a causa del uso de la tecnología



Pierden de la noción del tiempo y espacio



Descuidan sus relaciones sentimentales



Presentan trastornos del sueño



## CINCO AFIRMACIONES DE UN TECNOADICTO

“Solo cuando uso internet me olvido de situaciones desagradables”

“Me siento preocupado cuando no tengo mi celular a la mano”

“Considero imprescindible tener televisión en mi cuarto”

“Cuando estoy aburrido, comienzo a mandar mensajes”

“Siento que me falta algo cuando la computadora está apagada”

## ADICCIONES MÁS COMUNES

Gadgets: Teléfonos, tablets, cámaras, relojes, televisiones, etc.



Redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram, Pinterest, etc.



Otros: Marcas, videojuegos, apps, etc.



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### EL TEXTO EXPOSITIVO

Un examen, un trabajo escolar, un libro de texto, una conferencia, un anuncio, una noticia son textos expositivos perfectamente conocidos por nosotros. Los textos expositivos son de carácter informativo, es decir son aquellos que dan a conocer hechos o datos reales. Incluyen explicaciones, descripciones y, en ocasiones, utilizan recursos gráficos.

La finalidad de los textos expositivos es la pura transmisión de información, con el fin de informar al receptor; por eso, porque nos transmiten información, también se les denomina textos informativos.

#### Ejemplo:

*“La contaminación del aire es el factor principal que hace que los humanos enfermen. La tuberculosis, la bronquitis, los problemas de corazón y de pecho, los trastornos estomacales, el asma y el cáncer pueden deberse a productos químicos en el aire. Los pesticidas y fertilizante liberan gases y partículas en el aire que envenenan a las personas y matan a los animales.”*

SE CLASIFICAN EN:

Divulgativos	Científicos
Informan de forma clara y ordenada	Muestran la situación de un tema de investigación, refutan o defienden una tesis
Se dirigen a un amplio sector del público	Exigen un nivel de conocimientos previos en el emisor
Tratan temas de interés general	Temas concretos propios de las ciencias
Grado de dificultad medio-bajo	Muy especializados: grado de dificultad alto
Aparecen en medios de comunicación de masas	En manuales de texto, conferencias, exámenes o apuntes

## ¿Cómo están organizados los textos expositivos?

**Títulos, subtítulos, párrafos:** para organizar la información, podemos subdividirla en párrafos e incluir subtítulos. El texto debe encabezarse con un título que explique claramente el tema que se va a tratar.

### **ESTRUCTURA DEL TEXTO EXPOSITIVO**

<b>TITULO</b>	<b>Texto sobre “La vaca”</b>
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> Se plantea el tema a abordar y surgen, directa o indirectamente, las preguntas: ¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Por qué es? etc.</p>	<p>La vaca es un mamífero herbívoro de la familia de los bóvidos. El macho de la vaca es el toro.</p>
<p><b>DESARROLLO:</b> donde se responden las preguntas a través de distintos recursos.</p>	<p>Domesticado desde hace unos 10 000 años en el Oriente Medio, posteriormente su ganadería se desarrolló a lo largo y ancho de todo el planeta. Sus primeras funciones fueron para el trabajo y la producción de carne y de leche, además de aprovecharse los cuernos, el cuero o los excrementos, como fertilizante o combustible.</p> <p>La cría y utilización de estos animales por parte del hombre se conoce como ganadería bovina.</p> <p>A la cría de la vaca se le denomina ternero o becerro, en el caso de los machos, y su forma femenina en el de las hembras. Se denomina novillo a la res vacuna macho y novilla a la hembra, de dos o tres años, especialmente si están sin domar.</p>
<p><b>CONCLUSIÓN:</b> resume lo explicado, da la opinión del autor, propone soluciones, etc. Un texto explicativo puede prescindir de esta última parte</p>	<p>El término res se aplica en general a distintas especies de ganado doméstico, incluido el bovino, pero en algunos países hispanoamericanos se refiere exclusivamente al animal vacuno</p>

# Ejercitemos

## Los girasoles

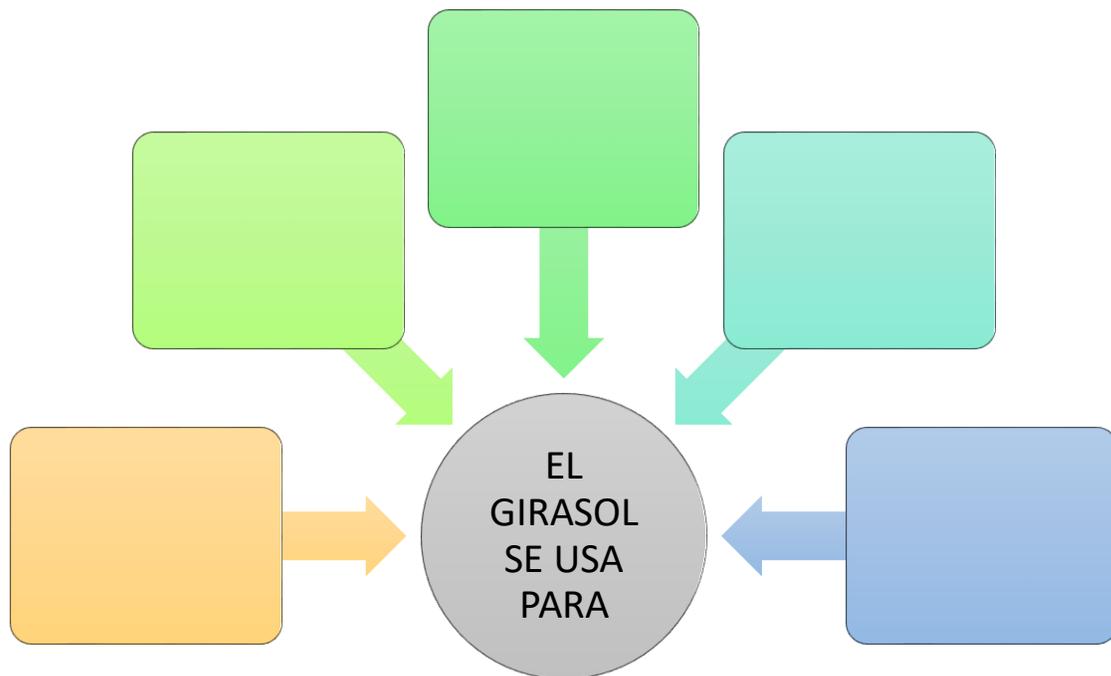
Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



- SEÑALA EN EL TEXTO LAS PARTES: INTRODUCCIÓN DESARROLLO Y CONCLUSIÓN
- COMPLETA EL ESQUEMA CON LA INFORMACIÓN DEL GIRASOL



## ACTIVIDAD EVALUATIVA

Organiza una exposición según las temáticas asignadas por el docente, para ello, sigue este procedimiento:

- Determina claramente el tema que vas a tratar.
- Busca información sobre el mismo.
- Realiza un borrador.
- Redacta tu exposición siguiendo los principios de orden, claridad y precisión y sin olvidar, por supuesto, la corrección ortográfica (si es escrita)
- Presenta ante el grupo de clases

## FUENTES DE CONSULTA

- MODULO NUCLEO COMUNICATIVO CLEI 3
- [https://i1.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2019/09/COMPRESI%C3%93N-LECTORA-PRIMARIA-Y-PRIMER-GRADO\\_P%C3%A1gina\\_41.jpg?ssl=1](https://i1.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2019/09/COMPRESI%C3%93N-LECTORA-PRIMARIA-Y-PRIMER-GRADO_P%C3%A1gina_41.jpg?ssl=1)