

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|                              | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |            |  |
|   | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código     |   |
| Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA |  | Versión 01 | Página<br>1 de 4  |

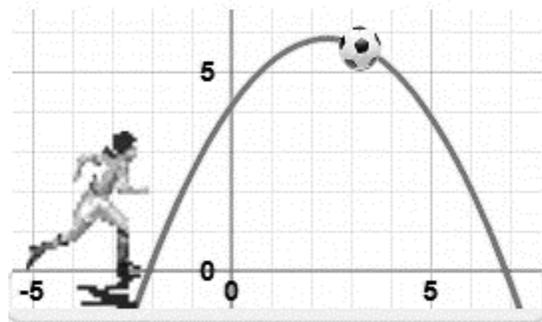
|  |   |  |                   |
|--|---|--|-------------------|
| <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |   |  |                   |
| <b>DOCENTES:</b> ORFA CECILIA MENESES          |   | <b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b><br>Lógico-matemático       |                   |
| <b>CLEI:</b> 4                                 | <b>GRUPOS:</b> SABATINO:403, 404,405, 406 407       | <b>PERIODO:</b> 4                                      | <b>SEMANA:</b> 32 |
|  |   |  |                   |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1                   | <b>FECHA DE INICIO:</b><br>27 de Septiembre de 2021 | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b><br>02 de Octubre de 2021 |                   |

## ECUACIÓN CUADRÁTICA

### PROPÓSITO

Conoce y maneja el algoritmo para resolver una ecuación cuadrática

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



*esto la hace Cuadrática*  
 $5x^2 + 3x + 3 = 0$

A partir de las ecuaciones cuadráticas también podemos solucionar un gran número de situaciones cotidianas como por ejemplo: La suma de dos números es 5 y su producto es  $-84$ . Halla dichos números.

## IMPORTANTE

**Recordemos** que para la entrega de la actividad 3 debe ser realizada a mano en hojas cuadriculadas recicladas y entregada de forma presencial.

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### ECUACIONES CUADRATICAS

#### Solución de ecuaciones cuadráticas por fórmula general

La fórmula general para solucionar ecuaciones cuadráticas o de segundo grado es la siguiente:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

donde  $a, b, c$  son los coeficientes de la ecuación cuadrática:  $ax^2 + bx + c = 0$ .

Para resolver ecuaciones de segundo grado usando la fórmula general, primero debemos identificar los valores de los coeficientes.

Ejemplo 1:

Resuelve la siguiente ecuación cuadrática:

$$x^2 + 2x - 1 = 0$$

Primero identificamos los coeficientes:

$$a = 1, b = 2 \text{ y } c = -1$$

Vamos a sustituir los coeficientes en la fórmula y después hacemos los cálculos.

$$\begin{aligned} x &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \\ &= \frac{-(2) \pm \sqrt{(2)^2 - 4(1)(-1)}}{2(1)} \\ &= \frac{-2 \pm \sqrt{4 - (-4)}}{2} \\ &= \frac{-2 \pm \sqrt{8}}{2} \end{aligned}$$

El radicando puede ser factorizado como  $8 = 2^3 = 2 \cdot 2^2$ , y después, simplificar:

$$\begin{aligned}
 x &= \frac{-2 \pm \sqrt{2 \cdot 2^2}}{2} \\
 &= \frac{-2 \pm 2\sqrt{2}}{2}
 \end{aligned}$$

Podemos simplificar, dividiendo entre dos:

$$\begin{aligned}
 x &= \frac{2}{2} \pm \frac{2\sqrt{2}}{2} \\
 &= -1 \pm \sqrt{2}
 \end{aligned}$$

Y las soluciones de la ecuación cuadrática son:

$$\begin{aligned}
 x_1 &= -1 + \sqrt{2} \\
 x_2 &= -1 - \sqrt{2}
 \end{aligned}$$

Para verificar que las soluciones de la ecuación cuadrática son correctas podemos utilizar el método de factorización. Al sumar las raíces debemos obtener el negativo del coeficiente del término lineal, y al multiplicarlos, debemos obtener término independiente.

$$\begin{aligned}
 x_1 + x_2 = -2 &\quad \Rightarrow \quad (-1 + \sqrt{2}) + (-1 - \sqrt{2}) \\
 (x_1)(x_2) = -1 &\quad \Rightarrow \quad (-1 + \sqrt{2}) \cdot (-1 - \sqrt{2})
 \end{aligned}$$

Ejemplo 2:

*Resuelve la siguiente ecuación cuadrática:*

$$5x^2 + 57x - 36 = 0$$

Esta ecuación sí se puede resolver por el método de factorización, pero sería muy laborioso.

Preferimos usar el método de la fórmula general:

$$\begin{aligned}
 x &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \\
 &= \frac{-(57) \pm \sqrt{(57)^2 - 4(5)(-36)}}{2(5)} \\
 &= \frac{-57 \pm \sqrt{3249 - (-720)}}{10} \\
 &= \frac{-57 \pm \sqrt{3969}}{10}
 \end{aligned}$$

El número  $3969 = 63^2$

así que podemos simplificar el radicando:

$$\begin{aligned}
 x &= \frac{-57 \pm \sqrt{63^2}}{10} \\
 &= \frac{-57 \pm 63}{10}
 \end{aligned}$$

Ahora encontramos las dos raíces:

$$\begin{aligned}
 x_1 &= \frac{-57 + 63}{10} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5} \\
 x_2 &= \frac{-57 - 63}{10} = \frac{-120}{10} = -12
 \end{aligned}$$

Esto quiere decir que podemos reescribir la ecuación de la siguiente manera equivalente:

$$(x + 12) \left( x - \frac{3}{5} \right) = 0$$

Y al multiplicar ambos lados de la igualdad por 5, obtenemos una ecuación equivalente que no incluye fracciones:

$$(x + 12)(5x - 3) = 0$$

### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

$$x^2 + 4x = 5$$

$$x^2 - 8x + 16 = 0$$

$$3x^2 + 2x + 1 = 0$$

$$x^2 - 4x + 2 = 0$$

### **FUENTES DE CONSULTA:**

<https://www.disfrutalasmaticas.com/algebra/ecuaciones-cuadraticas.html>

<https://www.aprendematematicas.org.mx/unit/metodo-formula-general/>

[https://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-15-19\\_RESOURCE/U16\\_L5\\_T2\\_text\\_final\\_es.html](https://www.montereyinstitute.org/courses/DevelopmentalMath/TEXTGROUP-15-19_RESOURCE/U16_L5_T2_text_final_es.html)

Todos fueron recuperados el 14 de Septiembre de 2021