
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico matemático	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO:	SEMANA: 32
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: 2 de Octubre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 8 De Octubre	

PROPÓSITO

La finalidad de estas guías es fortalecer todos los procesos fundamentales para la lógica matemática, el fortalecimiento de las operaciones básicas como la suma, resta, multiplicación y división.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Realiza las siguientes operaciones aditivas

$$356 + 89 \quad 450 + 45 \quad 165 + 55$$

$$56 + 14 \quad 432 + 54 \quad 364 + 52$$

$$130 + 26 \quad 80 + 80 \quad 525 + 75$$

$$190 + 38 \quad 730 + 73 \quad 175 + 25$$

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

División por dos cifras

Para poder realizar una división de dos cifras se deben seguir los siguientes pasos

1. **Toma las primeras cifras del dividendo, el mismo número de cifras que tenga el divisor.** Si el número que has tomado del dividendo es más pequeño que el divisor tienes que tomar la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r} 9687 \\ \underline{23} \end{array}$$

En este ejemplo queremos dividir 9687 entre 23. El divisor (23) tiene 2 cifras por lo tanto tendremos que tomar las 2 primeras cifras del dividendo (96).

Como 96 es mayor que 23 podemos dividirlo.

2. **Divide el primer número del dividendo** (o los dos primeros números si en el paso anterior has tenido que tomar otra cifra más) **entre la primera cifra del divisor.** Escribe el resultado de esa división en la parte del cociente.

$$\begin{array}{r} 9687 \\ \underline{23} \\ 4 \end{array}$$

La primera cifra del dividendo es 9 y la primera del divisor es 2, por lo tanto tenemos que dividir 9 entre 2
 $9 : 2 = 4$

Escribimos el 4 en el cociente.

3. **Multiplica la cifra del cociente por el divisor, el resultado escríbelo debajo del dividendo y réstalo.** Si no se puede porque el dividendo es más pequeño tendrás que escoger un número más pequeño en el cociente hasta que se pueda restar.

$$\begin{array}{r} 9687 \\ \underline{92} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \underline{4} \end{array}$$

Multiplicamos el cociente (4) por el divisor (23):

$$4 \times 23 = 92$$

Escribimos el resultado de la multiplicación debajo del dividendo (96) y restamos los dos números:

$$96 - 92 = 4$$

4. Una vez hecha la resta **baja la cifra siguiente del dividendo** y vuelve a repetir los pasos desde el punto 2, hasta que no queden más números en el dividendo.

$$\begin{array}{r} 9687 \\ \underline{92} \\ 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \hline 4 \end{array}$$

Ahora bajamos la siguiente cifra del dividendo (8).

Ahora tenemos que dividir 48 entre 23 repitiendo los mismos pasos que antes.

¿Sabrías continuar tú solo?

Dividimos 48 entre el divisor:

$$48 : 23 = 2$$

$$\begin{array}{r} 9687 \\ \underline{92} \\ 48 \\ \underline{46} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9687 \\ \underline{92} \\ 48 \\ \underline{46} \\ 27 \\ \underline{23} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \hline 421 \end{array}$$

Escribimos el 2 en el cociente y lo multiplicamos por el divisor:

$$2 \times 23 = 46.$$

Escribimos el 46 debajo del dividendo y restamos:

$$48 - 46 = 2$$

Bajamos la siguiente cifra: el 7.

Ahora tenemos que dividir 27 entre 23:

$$27 : 23 = 1$$

Escribimos el 1 en el cociente y lo multiplicamos por el divisor:

$$1 \times 23 = 23$$

$$\text{Ahora restamos } 27 - 23 = 4$$

Como ya no quedan más cifras en el divisor ya hemos terminado de hacer la división de 2 cifras.

El resultado es 421 y el resto es 4.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Realiza las siguientes divisiones por dos cifras

$$\begin{array}{r} 5349 \quad | \quad 38 \\ \square \square \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \quad | \quad \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1265 \quad | \quad 37 \\ \square \square \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \quad | \quad \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9254 \quad | \quad 64 \\ \square \square \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \quad | \quad \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5932 \quad | \quad 68 \\ \square \square \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \quad | \quad \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7418 \quad | \quad 52 \\ \square \square \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \quad | \quad \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8964 \quad | \quad 24 \\ \square \square \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \quad | \quad \square \square \square \\ \square \square \quad | \quad \square \square \square \end{array}$$

2. Realiza las siguientes multiplicaciones por dos cifras

$$\begin{array}{r} \mathbf{4538} \\ \mathbf{X 25} \\ \hline \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{5689} \\ \mathbf{X 34} \\ \hline \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{6123} \\ \mathbf{X 56} \\ \hline \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{3487} \\ \mathbf{X 64} \\ \hline \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{9652} \\ \mathbf{X 71} \\ \hline \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{7251} \\ \mathbf{X 32} \\ \hline \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

3. Realiza las siguientes sumas

$$\begin{array}{r} 3487 \\ +5464 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9652 \\ +4871 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7251 \\ +8932 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7557 \\ +6465 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9455 \\ +8778 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7898 \\ +4422 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

4. Realiza las siguientes restas

$$\begin{array}{r} 56204 \\ - 25812 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78138 \\ - 56079 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48053 \\ - 17158 \\ \hline \square\square\square\square\square \end{array}$$

5. Realiza las siguientes divisiones por dos cifras

$$\begin{array}{r} 98 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 97 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ \hline \square \end{array} \begin{array}{r} 66 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 20 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 32 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 60 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 73 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 54 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 56 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 60 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 92 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 61 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 72 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 21 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 63 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 61 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 47 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 38 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 58 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 67 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 32 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 27 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 34 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 52 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ \hline \square \square \end{array} \begin{array}{r} 38 \\ \hline \square \end{array}$$

FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de www.orientacionandujar.es
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.