
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO.	
CLEI: II	GRUPOS: 202-203	PERIODO: 4	SEMANA: 32
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: 2 de octubre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 8 de octubre	

PROPÓSITO

Al finalizar la guía los estudiantes del CLEI II estarán en capacidad de Identificar los elementos de un mapa conceptual, para resumir textos de manera jerárquica.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACION)

Observa el grafico y responde
¿Qué nos explica este grafico?



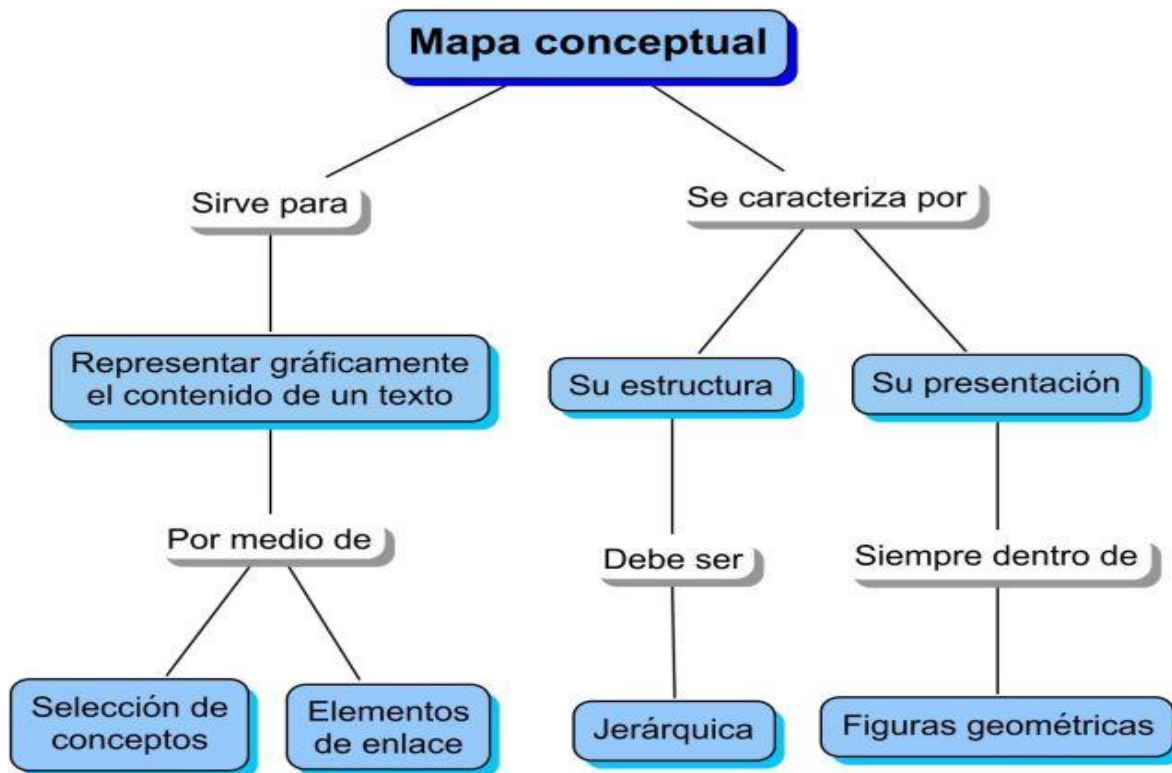
Glosario: Busca el significado de las siguientes palabras y escríbelas en tu cuaderno.

Mapa- ideas- relación-organizador- grafico.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿Qué es un mapa conceptual?

Los mapas conceptuales son esquemas, **representaciones gráficas de varias ideas interconectadas**, que se confeccionan utilizando dos elementos: conceptos (o frases breves, cortas) y uniones o enlaces. Los mapas conceptuales son herramientas muy útiles para cualquier persona que desee estudiar o realizar exposiciones. Su utilidad es indiscutida y son, junto a las reglas memotécnicas, una de las formas más prácticas para interiorizar contenidos.



ACTIVIDAD (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ACTIVIDAD # 1

Lee el siguiente texto.

¿Qué son las plantas?

Las plantas son seres vivos que producen su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis. Ellas captan la energía de la luz del sol a través de la clorofila y convierten el dióxido de carbono y el agua en azúcares que utilizan como fuente de energía.

Partes de una planta:

Raíz: su función es fijar a la planta. Mediante ella las plantas obtienen nutrientes del suelo.

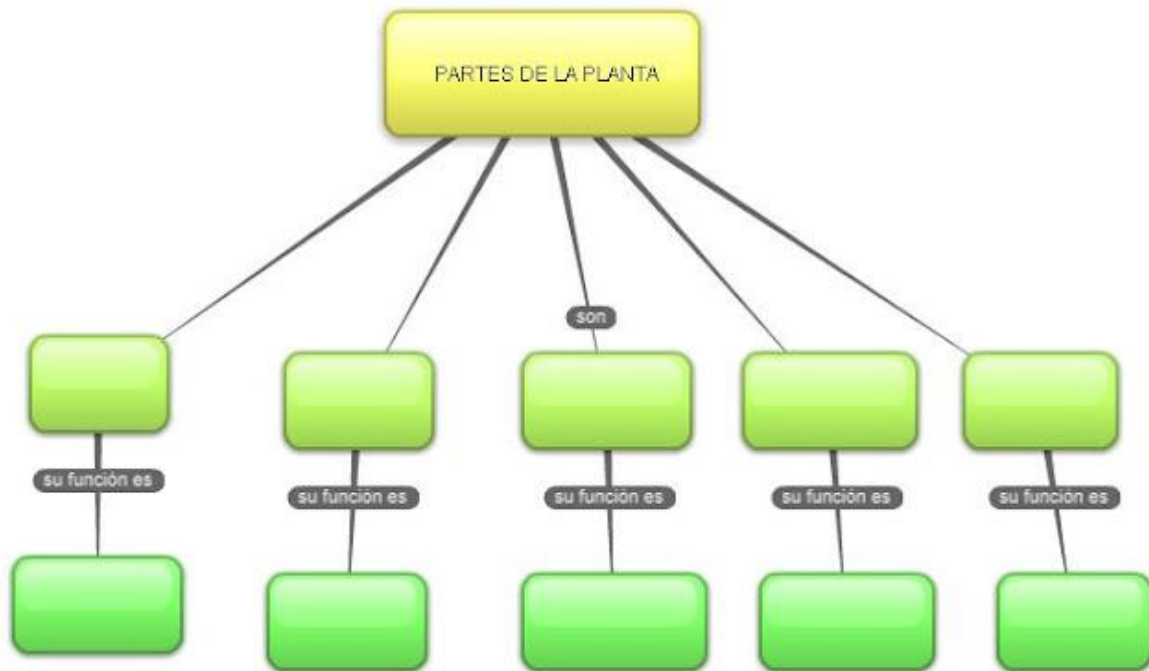
Tallo: es el que le da soporte a la planta; algunos tallos son delgados y flexibles, otros, como los de los árboles, son leñosos y duros.

Hoja: es la estructura donde se realiza la fotosíntesis y la respiración.

Flor: es el órgano reproductor. En su interior posee todos los órganos que necesita para fabricar el fruto y la semilla.

ACTIVIDAD # 2.

Completa el mapa conceptual de acuerdo al texto anterior.



ACTIVIDAD # 3

En parejas elegir un tema y realizan un mapa conceptual.

ACTIVIDAD # 4

REGLAS ORTOGRAFICAS DE LA B

En castellano, resulta difícil saber cuando hay que utilizar la **b** o la **v**, ya que se pronuncian del mismo modo. Las siguientes **reglas ortográficas de la b**, pueden facilitar la tarea a la hora de elegir una u otra:

1. Se escribe con **b**, los infinitivos y formas de los verbos terminados en **-aber**, **-bir** y **-buir**. Excepto: hervir, servir, vivir y precaver, y sus derivados.
2. Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación (-ar) y del verbo **ir**.
3. Las palabras comenzadas por las sílabas **bu-**, **bus-** y **bur-**.
4. Las palabras comenzadas por los prefijos **bien-** /**bene-**/**ben-**/, **bi-**/**bis-**/**biz-**, **biblio** – y **bio-**.
5. Las palabras terminadas en **-bilidad**, **-bundo/-bunda** y en **-ilabo/ilaba**. Excepto movilidad y civilidad.
6. Se escribe **b** en final de sílaba, en final de palabra, antes de otra consonante y después de **m**.
7. Palabras compuestas y derivadas de palabras que ya se escriben con **b**.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



FUENTES DE CONSULTA:

<https://concepto.de/mapa-conceptual/>

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2013/10/REGLAS-DE-ORTOGRAF%C3%8DA.pdf>

