

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 9</b>

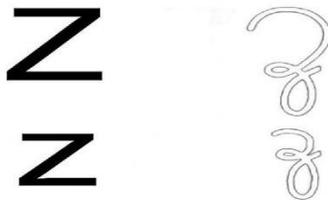
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b>	<b>PERIODO:</b> 4	<b>SEMANA:</b> 32
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20		<b>FECHA DE INICIO:</b> Octubre 2 /2021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Octubre 8 /2021

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **Z**; reconocerán el concepto múltiplo e identificarán los múltiplos de un número; reconocerán el funcionamiento del sistema reproductivo, sus órganos, funciones, enfermedades que lo pueden afectar y la manera como lo debemos cuidar; identificarán las riquezas en fauna y flora de Colombia y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)


 E.E PROFESSOR JOÃO GARCIA DE HARO  
 SÃO PAULO, DE DE 2020  
 NOME:  
 HOJE VAMOS APRENDER UMA NOVA LETRINHA.



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La Letra Z

	<b>zanahoria</b>
<b>z</b>	<b>zeta</b>
	<b>zipper</b>
	<b>zorrillo</b>
	<b>zumba</b>

<http://zorro03.blogspot.mx/>

**ZA - ZE - ZI - ZO - ZU**

**za - ze - zi - zo - zu**

### PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

#### LOS MÚLTIPLOS

Los **múltiplos** de un número son todos aquellos números que se obtienen al multiplicarlo por otros números, es decir, son todos los resultados que se adquieren al multiplicar dicho número por todos los números naturales.

El conjunto de los **múltiplos** se representa con la letra **M** y se coloca debajo el número el cual se le buscan los **múltiplos**.

Ejemplo: **M**<sub>6</sub> = (6, 12, 18, 24, 30, 36...)

Los **múltiplos** de 6 son 6, 12, 18, 24, 30, 36 porque

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

El número 0 solamente tiene un **múltiplo**, que es el 0. Los demás números naturales tienen infinito número de **múltiplos**.

El número 0 es **múltiplo** de todos los números.

Todos los números son **múltiplos** de 1.

Los **múltiplos** de 2 terminan en 0, 2, 4, 6, 8.

En los **múltiplos** de 3, la suma de los valores de sus cifras es también **múltiplo** de 3.

Los **múltiplos** de 5 terminan en 0, o en 5.

Los **múltiplos** de 6 terminan en 0, 2, 4, 6, 8 y la suma de los valores de sus cifras es múltiplo de 3.

En los **múltiplos** de 9, la suma de los valores de sus cifras es **múltiplo** de 9.

Un número será **múltiplo** de 10 si la cifra termina en 0

Los números primos sólo son **múltiplos** de 1 y de sí mismos.

Los **múltiplos** de un número que es resultado de una multiplicación, es **múltiplo** de los dos factores.

Por ejemplo:

Un número **múltiplo** de 6, también es **múltiplo** de 2 y de 3.

Un número **múltiplo** de 8, será **múltiplo** de 2 y de 4.

Un número **múltiplo** de 12, será **múltiplo** de 3 y de 4

Para lograr el **múltiplo** de un número entero cualquiera, tenemos que multiplicarlo por cualquier otro número entero natural.

Los **múltiplos** de un número son infinitos, dado que también son infinitos los números naturales.

## **TÉCNICO CIENTIFICO**

### **SISTEMA REPRODUCTOR**

El sistema reproductor es un conjunto de diferentes órganos encargados de la función vital de la reproducción.

Existen dos tipos de sistema reproductor: El femenino y el masculino.

### **ESTRUCTURA DEL SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO**

El sistema reproductor masculino está formado por el pene, el escroto, los testículos, el epidídimo, el conducto deferente, la próstata y las vesículas seminales.

### **FUNCIONES DEL SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO**

El sistema reproductor masculino tiene como principal labor la producción de las células sexuales o espermatozoides y su posterior transporte hasta la vagina de la mujer, desde donde se desplazarán hasta las trompas uterinas.

### **ESTRUCTURA DEL SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO**

El aparato reproductor femenino está formado por diversos órganos, unos externos y otros internos. Los órganos internos de la mujer son: vagina, útero, trompas de Falopio y ovarios.

### **FUNCIONES DEL SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO**

El sistema reproductor femenino cumple dos funciones principales: recibir las células sexuales masculinas, generando las condiciones para que una de ellas se una a la femenina, y alojar al embrión y favorecer su desarrollo durante los nueve meses de gestación. La función principal del sistema reproductor femenino es la producción de ovocitos, es decir, células sexuales femeninas. También actúa como glándula endocrina, produciendo estrógenos y progesterona. Además, en su interior ocurre la fecundación y desarrollo del embrión y del feto hasta que se produce el parto.

### **CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER CON NUESTRO SISTEMA REPRODUCTOR**

Las infecciones del sistema reproductor pueden ser muy graves. Sin embargo, hay formas de mantener saludable tu sistema reproductor. ¿Qué puedes hacer para mantener saludable tu sistema reproductor? Puedes empezar por tomar las decisiones correctas para una buena salud en general. Para ser lo más saludable posible, debes:

- ✓ Tener una dieta balanceada alta en fibra y baja en grasas.
- ✓ Beber agua en abundancia.
- ✓ Ejercitarte regularmente.
- ✓ Mantener un peso saludable.
- ✓ Dormir el tiempo suficiente.

- ✓ Evitar usar tabaco, alcohol u otras drogas.
- ✓ Manejar el estrés de forma saludable.
- ✓ Mantener limpios tus genitales también es muy importante. Todo lo que se necesitas es una ducha o baño diario. Las mujeres no necesitan usar productos de higiene femenina especiales. De hecho, usarlo puede hacer más mal que bien, puesto que pueden irritar la vagina u otras estructuras reproductoras.
- ✓ No entres en contacto con la sangre u otros fluidos corporales de otras personas. Por ejemplo, nunca te hagas un tatuaje o piercing a menos que estés seguro de que las agujas no han sido usadas anteriormente. Esta es una de las formas más importantes para prevenir las ITS (Infecciones de transmisión sexual). Por supuesto, la única forma de estar totalmente protegido de las ITS es la abstinencia sexual.
- ✓ Si usas tampones, asegúrate de cambiarlos cada cuatro a seis horas. Dejar los tampones dentro por mucho tiempo te pone en riesgo de contraer síndrome de shock toxico. Esta es una enfermedad grave. Las señales y síntomas del síndrome de shock toxico se desarrollan repentinamente y la enfermedad suele ser mortal. La enfermedad incluye fiebre, estado de choque y problemas con las funciones de varios órganos corporales.
- ✓ Realizar un auto-examen mensual para comprobar si tienen cáncer de mama.
- ✓ Realizarse una citología como mínimo cada año para detectar el cáncer de cuello del útero.
- ✓ Los hombres deberían realizarse auto-exámenes mensuales a sus testículos.

## DESARROLLO HUMANO

### LA FAUNA Y LA FLORA



Flora y fauna son el conjunto de seres vivos que forman parte de un ecosistema. Flora hace referencia a las especies vegetales, mientras que fauna es el término utilizado para categorizar a los animales.

### **LA FAUNA EN COLOMBIA**

Debido a su privilegiada condición geográfica Colombia es el tercer país en variedad de especies animales vivas y el primero en aves y anfibios. La asombrosa biodiversidad que se encuentra en este país lo convierte en una de las 12 naciones más mega diversas del planeta.

Además de ser un país tropical lleno de riquezas naturales, diversidad de ecosistemas y organismos, Colombia también cuenta con el privilegio de ser un país que oxigena el planeta tierra y lo llena de vida.

La diversidad de ecosistemas que se encuentran en nuestro país permite la presencia de una gran cantidad de especies animales, tanto típicas como migratorias.

Colombia ocupa, por ejemplo, el primer lugar en número de aves con 1.876 especies registradas. Esta cifra representa el 60% de las especies en Suramérica y el 1% de las especies a nivel mundial.

### **LA FLORA EN COLOMBIA**

En el territorio colombiano se encuentra más de la mitad de especies de flora mundial y la mayoría de tipos de orquídeas del planeta.

Debido a su privilegiada ubicación geográfica y a las características de su territorio, Colombia aloja una gran variedad de biomas y ecosistemas que dan como resultado la presencia de múltiples especies de flora.

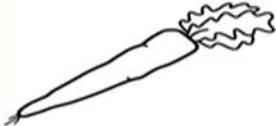
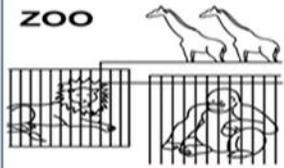
Las más de 45.000 especies de plantas que habitan en Colombia equivalen al 10% del total de especies que existen a nivel mundial.

Nuestra biodiversidad nos lleva a ostentar el primer lugar en variedad de orquídeas, con 4.010 especies, y el tercero en variedades de palma, con 231 especies.

Además a flora de Colombia cuenta con alrededor de 1.500 especies exclusivas de plantas (que no se encuentran en ningún otro país del mundo), 4.819 tipos de musgo y 1.641 de helechos y afines.

### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

1. Lee las palabras que corresponden a cada dibujo y escribe una frase con cada palabra.

		<b>10</b> 
<b>ZAPATILLA</b>	<b>NUEZ</b>	<b>DIEZ</b>
		
<b>POZO</b>	<b>CAZUELA</b>	<b>MANZANA</b>
		<b>ZOO</b> 
<b>ZANAHORIA</b>	<b>CAZADOR</b>	<b>ZOO</b>

Sigue el ejemplo:

➤ Juan se quitó una **z**apatilla

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Desarrolla la sopa de letras.

# Z



**zopilote**



**zapato**



**zafiro**

## Sopa de letras

a	n	t	e	ó	g	o	i	v	z
a	z	o	p	i	l	o	t	e	a
z	o	n	l	o	r	s	z	a	n
a	r	e	i	l	p	l	u	k	a
h	r	z	o	r	r	o	m	a	h
ó	i	h	r	o	l	v	o	f	o
z	l	z	a	f	i	r	o	t	r
i	l	h	m	n	b	e	r	f	i
z	o	o	l	ó	g	i	c	o	a
i	ó	z	a	p	a	t	o	h	z

# z



**zanahoria**



**zorrillo**



**zumo**



**zorro**



**zoológico**

3. Escribo los primeros 6 múltiplos de cada número, sigue el ejemplo:

**M**<sub>4</sub>: 0,4,8,12,16,20.....

**M**<sub>9</sub>: \_\_\_\_\_

**M**<sub>10</sub>: \_\_\_\_\_

**M**<sub>12</sub>: \_\_\_\_\_

**M**<sub>15</sub>: \_\_\_\_\_

4. Dibuja o pega el sistema reproductor femenino y masculino

5. Investiga las enfermedades que pueden afectar el Sistema Reproductor femenino y masculino.

---

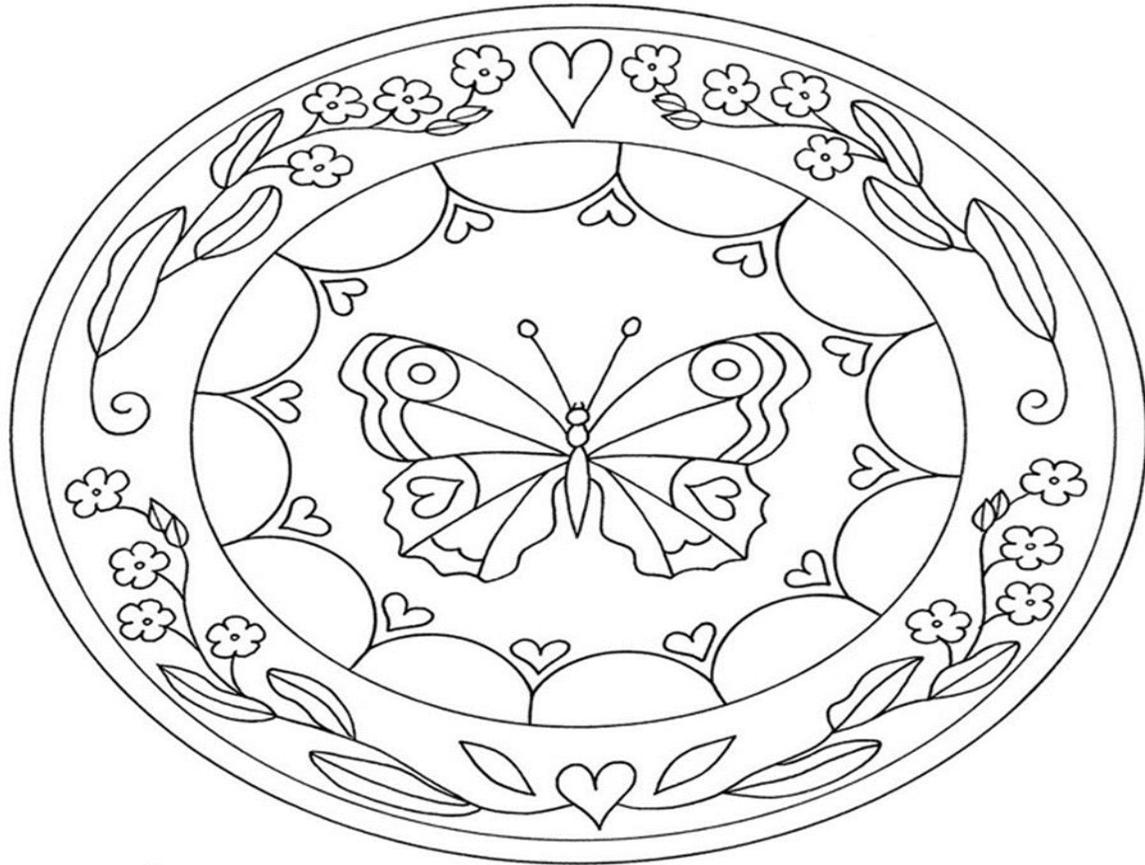


---



---

5. Representa con un dibujo la fauna y la flora colombiana o pega una imagen.
6. Colorea el mandala



#### **FUENTES DE CONSULTA:**

- Botero Mónica Módulo Pensamiento Lógico Matemática. Septiembre 12 de 2.021
- Google La letra Z Septiembre 12 de 2.021 Imagen recuperada de Imagen recuperada <https://co.pinterest.com/pin/447756387947685842/>
- Web. La flora y la fauna. Septiembre 12 de 2,021 Imagen recuperada <https://cortolima.gov.co/boletines-prensa/cortolima-adopt-9-planos-conservacion-manejo-ambiental-fauna-silvestre>
- Google. La letra Z. Septiembre 12 de 2021 Imagen recuperada de <https://paraninos.org/palabras-con-z/>
- Google. La letra z. Septiembre 12 de 2.021. Actividad recuperada <https://www.pinterest.nz/pin/827677237752411385/>
- Web Sistema reproductor masculino. Septiembre 12 de 2.021 Texto recuperado de <https://www.msmanuals.com/es-co/hogar/salud-masculina/biolog%C3%ADa-del-aparato-reproductor-masculino/estructura-del-aparato-reproductor-masculino>