
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CESAR GARCIA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LUDICO RECREATIVO	
CLEI: 3	GRUPOS: -04-05-06-07-08.	PERIODO: 4	SEMANA: 31
NÚMERO DE SESIONES: 10	FECHA DE INICIO: DEL 25 de septiembre.	FECHA DE FINALIZACIÓN: 2 de octubre	

PROPOSITO

- Identificar conceptos de deportes no convencionales y referenciarlos con técnicas de dibujo artístico.
- Observar y aprender la diferencia de deportes tradicionales y convencionales como los deportes extremos.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Tema: Deportes extremos. Los deportes extremos son todas aquellas actividades de ocio o profesionales con un componente deportivo que comparten una real o aparente peligrosidad por las condiciones difíciles o arriesgadas en las que se practican.¹ También son conocidos como deportes de riesgo controlado o deportes de aventura.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Actividad: Identifica cada uno de los siguientes deportes extremos, colócale el nombre una breve explicación y su dibujo.