
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Kelly Coy López		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3	GRUPOS: 304-305-306-307-308	PERIODO: 4	SEMANA: 31
NÚMERO DE SESIONES: 2		FECHA DE INICIO: 25 de septiembre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 1 OCTUBRE

PROPÓSITO



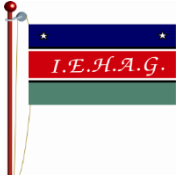

Al finalizar el desarrollo de la guía se espera que los estudiantes de clei 3 identificaran en distintos textos, sus elementos constructivos como los párrafos, los enunciados y las palabras.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

El siguiente texto no tiene los párrafos organizados en forma coherente. Tu misión es ordenarlos de tal manera que la información sea clara y pertinente. Ten en cuenta el titular

Muere el cocodrilo más grande del mundo en su cautiverio en Filipinas

Lolong, como así se llamaba este reptil capturado en septiembre de 2011 en la provincia filipina de Agusan del Sur, fue hallado muerto el pasado do-mingo con su panza hacia arriba e inflada.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 2 de 7

Los cocodrilos de agua salada son los reptiles más grandes del mundo y habitan en las zonas pantanosas del sudeste de Asia y en el norte de Australia.

El alcalde de Bunawan, Edwin Elorde, dijo al diario Philippine Daily que los veterinarios examinarán al animal para determinar la causa de su muerte y que confía en que pueda ser disecado con el fin de que sea exhibido en el museo local.

Hasta la aparición de Lolong, el cocodrilo cautivo mayor del mundo era un ejemplar australiano de 5,48 metros.

El Libro Guinness de los récords declaró el pasado año a este cocodrilo de 6,4 metros de longitud y 1.075 kilos de peso, el más grande de entre los que están cautivos.

Manila. (EFE).- El cocodrilo de agua salada más grande de entre los que viven en cautividad, de más de seis metros de largo y una tonelada de peso, ha muerto en Filipinas a causa de problemas estomacales, según informa la prensa local.

Responde luego de haber hecho el ejercicio:

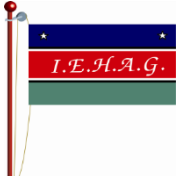

- ¿Qué dificultades hubo con respecto al ejercicio?
- ¿Por qué es importante ser organizados en las ideas que construimos?
- ¿Cómo está conformado un texto?
- ¿Qué sucede si los párrafos no se organizan de la forma que es?
- ¿Cuál crees que es la forma más sencilla de entender un texto?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

EL PÁRRAFO

En los textos la información está organizada en oraciones y párrafos. Las **oraciones** comienzan en mayúsculas y terminan en punto. Éstas al mismo tiempo conforman un grupo de oraciones que se llaman **párrafo** el cual termina en un punto aparte.

Todas las partes de un párrafo deben estar hiladas de manera lógica y temática, y deben sucederse de manera clara y evidente. Lo mismo ocurrirá entre los párrafos de un texto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA	Versión 01	Página 3 de 7	

EJEMPLOS:

La ballena azul es el animal conocido más grande que jamás haya poblado la Tierra.
Estos majestuosos mamíferos marinos dominan los océanos con sus 30 metros de longitud y hasta 180 toneladas de peso. Solo su lengua puede pesar tanto como un elefante, y el corazón, como un automóvil.

Colombia tiene grandes bellezas naturales. **En Cundinamarca existe una catedral de sal, enclavada en lo alto de una montaña, colmada de estalactitas que embellecen el lugar.**
 Estas formaciones duras que cuelgan del techo y que se forma con el goteo incesante de agua, demoran muchos años en formarse.

Todo párrafo se compone de:

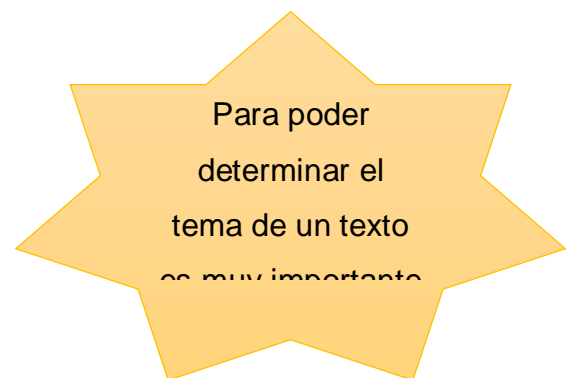
ORACIÓN PRINCIPAL: también llamada oración temática, ya que hace mención del tema o los aspectos de que trata el párrafo, en ella se concentra la idea principal y el sentido del mismo.

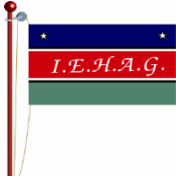

ORACIONES SECUNDARIAS: son oraciones que brindan detalles adicionales a la idea principal. Ellas agregan o expanden la información basada en la idea principal; en otras palabras, ellas la sustentan y la ejemplifican.

Ejemplo 1:

Las nubes se clasifican básicamente en tres grupos.

Los cúmulos son nubes que presentan aspecto de copos de algodón que anuncian un buen tiempo; los estratos, nubes en forma estratificada que aparecen agrupadas junto a la superficie terrestre; y los cirros, capas lineales y fibrosas, formadas por cristales de hielo.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 4 de 7

¿De qué trata el texto?

La clasificación de las nubes

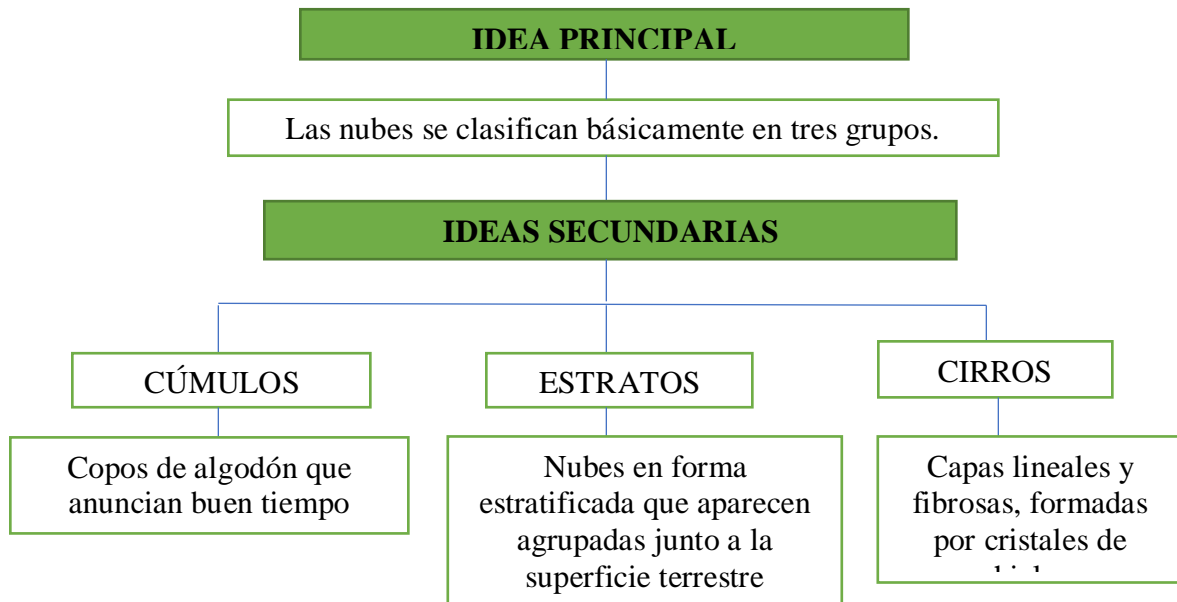
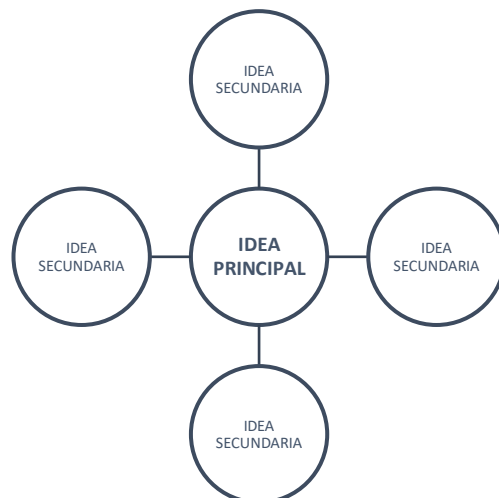


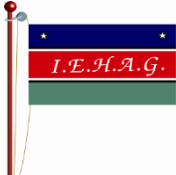

Grafico 2. Mapa conceptual

EJERCITEMOS



- a) Lee los siguientes párrafos. Identifica la idea principal y las ideas secundarias de cada uno de los párrafos a través de un esquema. Puedes utilizar el siguiente como ejemplo.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 5 de 7

Párrafo 1

Los mosquitos son insectos que se alimentan de sangre. Cuando pican a una persona o un animal, extraen con su aguijón una gota de sangre; pero también introducen una gota de saliva que contienen alérgenos, es decir, sustancias que producen alergia, la cual se manifiesta a través de la roncha y la sensación de picazón.

Párrafo 2:

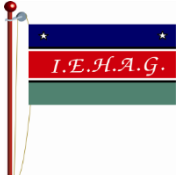

La comida rápida es un tipo de comida que se hace en algunos establecimientos como el Mcdonalds, Burger King... Esta comida es, como dice su nombre, muy rápida de preparar y en pocos minutos ya puedes comerla. Lo malo, es que no sabes los ingredientes que puede haber por ejemplo en una hamburguesa del Burger King. Mi opinión sobre este tipo de comida es, aunque yo alguna vez la haya comido, que se prohíba su producción, ya que, en grandes cantidades puede ser mala para la salud. Además ¿alguna vez nos hemos preguntado si esta comida estará en buenas condiciones?

Párrafo 3:

El gato se limpia con su lengua y el elefante con la trompa. Las aves limpian sus plumas con una sustancia que las recubre y protege. Otros animales se bañan en el lodo o en la arena para evitar parásitos peligrosos para la salud. Mientras que, algunos animales dejan que otros más pequeños limpien su piel. En conclusión, todas las especies de animales cuidan su piel, pues saben lo importante que es.

Párrafo 4:

Partió el tren, negro, largo, con sus dos locomotoras. Esteban y Jacinta, en el andén, al pie de las maletas, le vieron alejarse entre el encinar, con una emoción de adiós a algo doloroso de que habíales arrancado y despedido para siempre. Fue en los dos jóvenes, en los dos casi chiquillos, tan honda y compartida esta emoción, que al deshacerse las últimas volutas de vapor en el final del puente, ellos se miraron y cogiéronse la mano. Jacinta se acercó a darle

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 6 de 7

un beso y a ordenarle los encajes de la gorra a su hijo, que dormía en brazos de la vieja y fiel criada; y Esteban, inundado por la bondad de su mujer, sintió en los ojos humedad de lágrimas, en una dulce angustia de la honradísima alegría que le causaba el poder empezar, al fin, a hacerla venturosa.

Textos tomados de: <http://siempre20.blogspot.com/2011/07/la-idea-principal-y-las-secundarias.html>

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

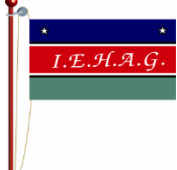

Elabora un texto de 3 párrafos de tipo narrativo es decir, un cuento teniendo en cuenta uno de estos temas que se presentan a continuación.

1. Las personan coleccionan diferentes cosas
2. Las arañas
3. La torre de Pisa
4. Los murciélagos

FUENTES DE CONSULTA:

Tomado de: Talleres para una intervención pedagógica. Para saber sobre Una intervención Pedagógica en Lenguaje

Tomado de: <https://www.nationalgeographic.es/animales/ballena-azul>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 7 de 7