	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico.	
CLEI: II	GRUPOS: 202-203	PERIODO: 4	SEMANA: 31
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: Septiembre 25	FECHA DE FINALIZACIÓN: Octubre 1	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del CLEI 3, Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por diferentes órganos que cumplen una función determinada.

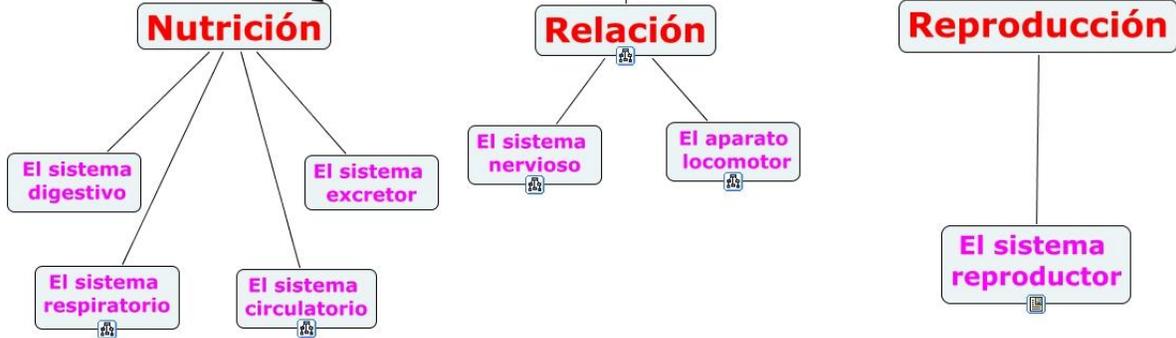
ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

EL CUERPO HUMANO Y SUS FUNCIONES VITALES

Todos los seres vivos, sin excepción, realizan una serie de **funciones** indispensables para el mantenimiento de su vida. Estas **funciones** le permiten a los seres vivos obtener energía y utilizarlas para realizar sus **funciones vitales**, éstas son: Nutrición, Circulación, Respiración, Excreción y Reproducción.

Las funciones vitales

¿Qué sistemas llevan a cabo las siguientes funciones vitales?:



1.1. EL CUERPO HUMANO Y LA NUTRICIÓN.

Para realizar la función de nutrición es necesario:

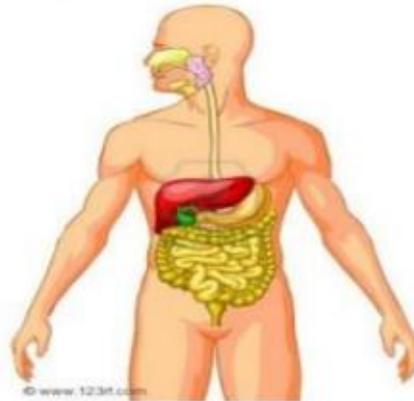
- Aparato digestivo

- Transforma los alimentos en sustancias más sencillas que el organismo aprovecha (nutrientes).

- Órganos

- Estómago.

- Intestinos.

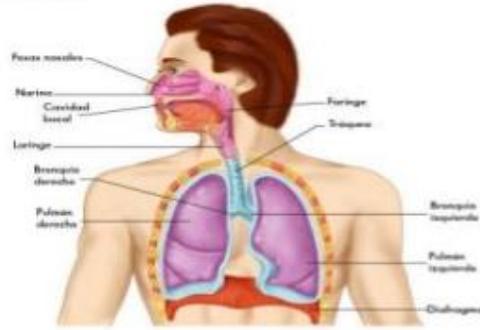


- Aparato respiratorio

- Toma del aire el oxígeno que necesita y expulsa dióxido de carbono.

- Órganos

- Tráquea.
- Pulmones.

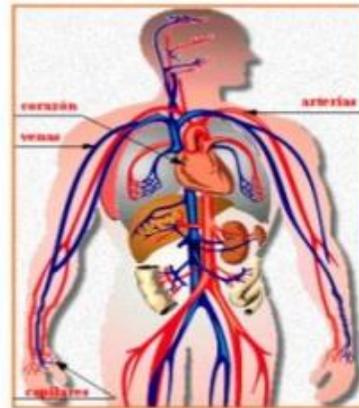
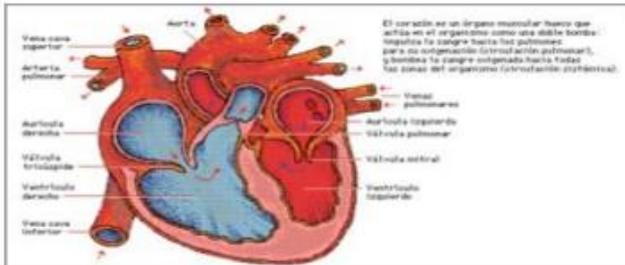


- Aparato circulatorio

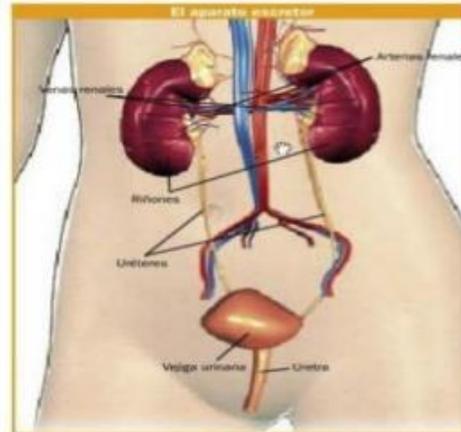
- Lleva sangre con oxígeno y sustancias nutritivas a todo el organismo.

- Recoge desechos y dióxido de carbono.

- Órgano → Corazón.



- Aparato excretor**
- Limpia la sangre de sustancias de desecho.
 - Órganos → Riñones.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe las funciones vitales del ser humano
2. Escribe los sistemas o aparatos que tienen que ver con la función de la nutrición y sus órganos.
3. Escriba la función de cada aparato o sistema
4. Consulta algunos cuidados que debemos tener con cada uno de los sistemas o aparatos, para que funcionen bien y nos ayuden a preservar la vida.
5. Haga algunos dibujos de los anteriores cuidados

FUENTES DE CONSULTA:

- <http://elmaestrodiegoeslargo.blogspot.com/2019/02/4-naturales-tema-4-la-relacion-humana.html>
- <https://www.slideshare.net/jdlozano/las-funciones-vitales-de-los-seres-humanos>

