
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: CELENE GALLEGO – GERMAN TORO. CARLOS MIGUEL MONSALVE</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CICLO: CLEI VI</b>	<b>GRUPOS: 6, 7, 8, 9, 10, 11</b>	<b>PERIODO: 01</b>	<b>CLASES: SEMANA 14</b>
<b>NÚMERO SESIONES: 01</b>		<b>FECHA DE INICIO: 16 OCTUBRE</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN 16 OCTUBRE</b>

## PROPÓSITO

Al terminar la guía, el estudiante estará en capacidad de ampliar las expectativas y las perspectivas de desarrollo personal en diferentes ámbitos en los que la vida del ser humano se desenvuelve.

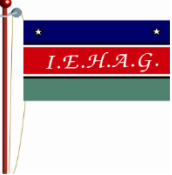

## ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

### LA ESCUCHA

**SOLO PARA PERSONAS EXITOSAS.**



Ilustración 1. VARGAS TORREGLOSA ANDRÉS FELIPE. CLEI VI 07 NFDH

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

Los seres humanos son el pilar del planeta tierra, , el mundo gira gracias el desarrollo exitoso de las destrezas, competencias y habilidades, en este sentido la guía invita al entendimiento y desarrollo de estas, para darle un verdadero valor y aprovechamiento a las oportunidades que se presentan en la cotidianidad del diario vivir, esto implica la ampliación de las expectativas y las perspectivas de desarrollo personal en diferentes ámbitos en los que la vida del ser humano se desenvuelve.

Respondo:

1. ¿Qué significa para ti la comunicación?  
¿Qué piensas de un persona que sabe escuchar?

### ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

Empecemos por analizar:

¿Cómo vamos en esta primera parte de las habilidades, destrezas y competencias?

En una escla de 1 a 5 calificate, siendo 1 la calificación más baja, 2 muy regular, 3 el punto medio, 4 alta y 5 superior

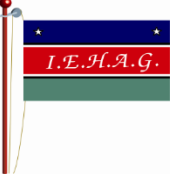

<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Escucha activamente y con atención lo que otros dicen durante una conversacion					
Busca entender lo que otros expresan					
Interviene para armonizar o evitar conflictos.					
Verifica lo que la persona trata de expresar.					

1. ¿Cómo te fue eres bueno (a) comunicándote?
2. Si te fue mal o regular ¿qué puedes y debes hacer para mejorar la comunicación?

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

La comunicación: SABER ESCUCHAR, SABER HABLAR

Objetivo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 4</b>

Identificar y recurrir a los componentes de la comunicación que permitan la comprensión entre el locutor y el interlocutor.





*Ilustración 2. Los caminos de la “escucha”. | Miss TSocial*

LA COMUNICACIÓN IMPLICA DOS ASPECTOS:

1. COMPRENDER
2. HACERSE COMPRENDER.

¿Cómo podemos definir estos conceptos?

Los podemos definir como saber escuchar, prestar atención, mirar a los ojos, asegurarse de entender bien lo que otra persona quiere decir, entender a la persona, antes de pensar en lo que hay que decir, no Interrumpir cuando

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>	

alguien está hablando, ser preciso cuando se quiere decir algo, asegurarse que la otra persona ha entendido lo que se le esta diciendo.

A comunicación es importante porue regular las relaciones interpersonales, poone en práctica o de manifiesto conocimientos, valores, afectos, refuerza las funciones de liderazgo, la oportunidad para manifestarse en lo que respecta a los intereses propios, contribuye a la solución de conflictos, genera y refuerza vínculos afectivos, familiares, escolares, laborales y de amigos.

1. ¿Qué te quedó claro de la lectura?
2. Hagamos una sopa de lestras con los textos y palabras subrayados

### FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Cincias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

<http://www.cedro.org.pe/emprendimientojuvenil/images/pdf/habilidadesplavidagua desesiones.pdf>

### TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. VARGAS TORREGLOSA ANDRÉS FELIPE. CLEI VI 07 NFDH .....	1
Ilustración 2. Los caminos de la “escucha”.   Miss TSocial.....	3