

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN.		NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.	
CICLO: CLEI V	GRUPOS: 10 Y 11	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 14
NÚMERO DE SESIONES 01		FECHA DE INICIO: 16 OCTUBRE 2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 16 OCTUBRE 2021

PROPOSITO

Al terminar el desarrollo de la guía, el estudiante estará en capacidad de reconocer el espacio social que lo rodea

ACTIVIDAD 1 INDAGACION

Tomando como base los conocimientos previos que posees sobre la noción de espacio ¿Cómo definirías la noción de ESPACIO SOCIAL?

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

Desde hace varios años, el espacio se ha convertido en objeto de disquisiciones teóricas desde diversos campos disciplinarios de lo social, como lo son la antropología, la sociología, la geografía. Los aportes tanto desde la geografía urbana como desde la geografía política son útiles en tanto, sus elaboraciones nos permiten poder hablar de cuestiones tales como las dinámicas de poder que operan

en el espacio, su heterogeneidad y la relación entre espacio y sujetos sociales, sin perder de vista las dimensiones histórica, cultural, política y simbólica que lo conforman.

1. Organiza una lista en orden alfabético con las palabras subrayadas
2. Dale un significado a las palabras subrayadas de acuerdo al listado que organizaste.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: EL RECONOCIMIENTO DEL ESPACIO SOCIAL QUE ME RODEA Y LA PERSPECTIVA DE MI PROYECTO DE VIDA

- Observa la imagen y explica porque las palabras contenidas en ella, hacen parte y son importantes del espacio social y como se articulan la perspectiva de tu proyecto de vida.



Valores de la Competencia Ciudadana
es.slideshare.net

Ilustración 1. imagen bajada de Google

EL ESPACIO SOCIAL TE INVITA A LA CONVIVENCIA Y LA PAZ, como aquella consideración que se tiene hacia los demás desde los distintos dilemas o problemas a los que te puedes enfrentar, en donde entran en conflicto derechos y valores.

Ejemplo: mi hermano no ayuda en los oficios del hogar.

¿Cómo le puedo dar solución a este dilema o problema?

PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA, también hacen parte de ese espacio social, allí podemos vivenciar:

- a. LAS EMOCIONES: Manifiesto mis ideas, sentimientos e intereses en la escuela, en la familia y con mis amigos.
 - b. LA COMUNICACIÓN: Escucho con respeto a los de los demás miembros del grupo. Hago saber mi punto de vista cuando se toman decisiones de grupo en la familia, entre amigos y en la escuela.
 - c. LA INTEGRACIÓN: Ayudo de manera proactiva a lograr metas comunes en el salón de clases y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esos objetivos. Estoy al tanto y sé hacer uso de los mecanismos de participación estudiantil de mi escuela.)
- Represento con un dibujo:
 - ⇒ las emociones
 - ⇒ la comunicación,
 - ⇒ la integración

OBSERVO MI ESPACIO SOCIAL Y HAGO COMPARACIONES

1. Analiza la imagen y escribe si alguna vez has vivido cualquiera de las dos situaciones
2. ¿Cuál de las dos situaciones es mejor? ¿por qué?
3. Realiza des espacio social que desees para ti y tu familia.

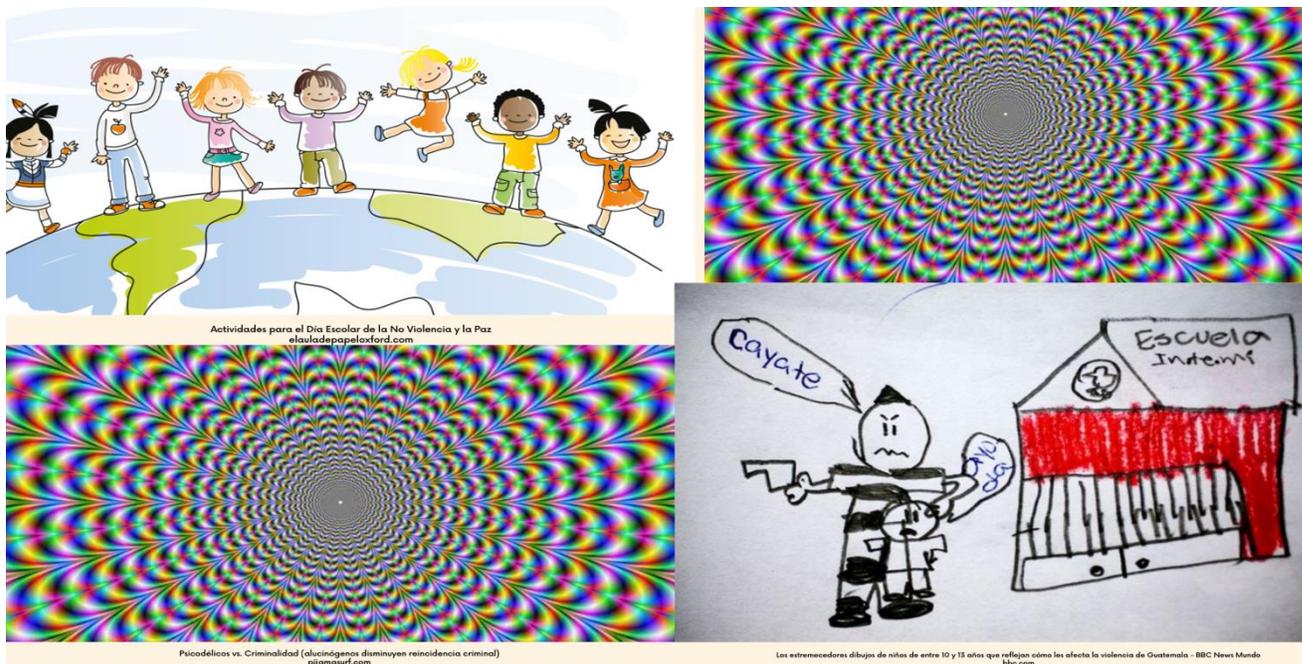


Ilustración 2. Imágenes bajadas de Google

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez
www.oas.org › use › cd democracia › español › colombia2
<https://www.lifeder.com/competencias-ciudadanas/>
http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.6682/ev.6682.pdf

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. imagen bajada de Google 2
 Ilustración 2. Imágenes bajadas de Google 4