
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> NATALIA OSPINA GIRALDO, AURELIO MUÑOZ, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> LÓGICO MATEMÁTICO	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 301, 302, 303, 304, 305,306,307,308	<b>PERIODO:</b> 1	<b>CLASES:</b> SEMANA 3
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1		<b>FECHA DE INICIO:</b> 08/02/2021	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 13/02/2021

## PROPÓSITOS



1. Identifica los números naturales y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información y resolver problemas información cuantitativa.
2. Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, en particular la sustracción, para resolver problemas cotidianos contextualizados

## ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN

Completa el espacio en blanco con el símbolo de la suma o resta, según corresponda.

Suma o Resta				
+    0    -				
5	-	2	=	3
3		2	=	5
5		2	=	7
8		3	=	5
7		4	=	3

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 2 de 4

## Operaciones con números naturales

Las operaciones fundamentales con los números naturales son la adición, sustracción, multiplicación y división. En esta ocasión, estudiaremos la sustracción.

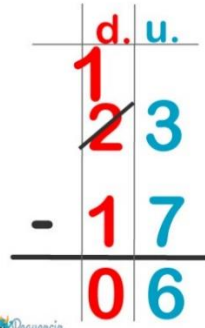
**Sustracción:** Es la operación en la que buscamos un sumando desconocido, conociendo otro sumando y la suma.

TÉRMINOS DE LA RESTA

$$\begin{array}{r}
 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\
 - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\
 \hline
 145 \longrightarrow \text{Diferencia}
 \end{array}$$

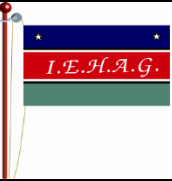

### ¿Cómo hacer la resta?

1. Para restar dos números se coloca el minuendo y debajo el sustraendo, de manera que coincidan las unidades, las decenas, las centenas etc...
2. Trazamos una raya debajo del sustraendo y procedemos a restar ordenadamente, de derecha a izquierda, todas las columnas, empezando por las unidades, después las decenas y así sucesivamente hasta que lleguemos a la última columna.
3. Empezamos restando la columna de la derecha, la de las unidades, Seguimos con la 2ª columna y así sucesivamente.



$$\begin{array}{r}
 \text{d. u.} \\
 1 \cancel{2} 3 \\
 - 17 \\
 \hline
 06
 \end{array}$$

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 4</b>

1. Resuelve las siguientes restas sencillas:

$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ -0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$



2. Resuelve las siguientes restas:

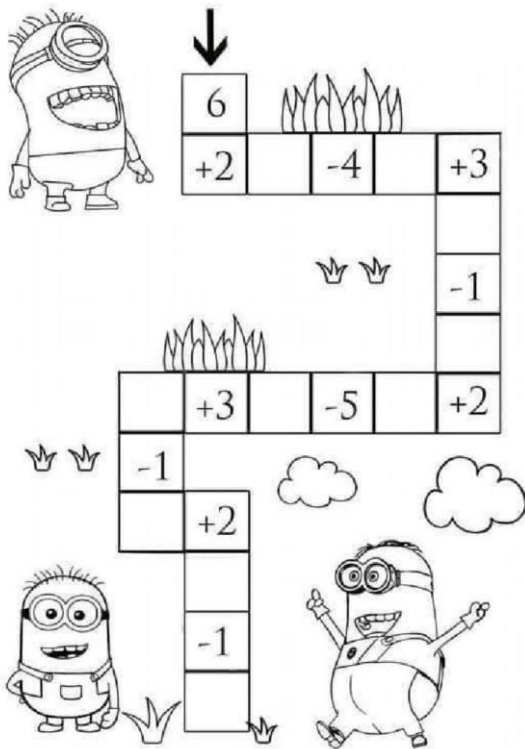
$\begin{array}{r} 68 \\ -63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ -31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ -17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ -20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ -40 \\ \hline \end{array}$

3. Resuelve las siguientes restas:

$\begin{array}{r} 680 \\ -630 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 358 \\ -318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 578 \\ -65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 477 \\ -170 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 247 \\ -42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 720 \\ -510 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 404 \\ -202 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 733 \\ -402 \\ \hline \end{array}$

4. Completa el siguiente camino de sumas y restas, llega hasta el final:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>



## FUENTES DE CONSULTA

(matesdeprimaria, 2014). Recuperado de <https://matesdeprimaria.es/divisiones.php>

(elabueloeduca, 2018). Recuperado de <https://www.elabueloeduca.com/aprender/matematicas/restar/restar.html#cabecera>