
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 7

1.IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo – Pensamiento Lógico Matemático – Desarrollo Humano – Técnico Científico - Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS:	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 3
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Febrero 08	FECHA DE FINALIZACIÓN: Febrero 13	

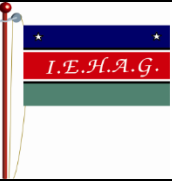

PROPÓSITOS

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** identificarán la vocal A, favorecerán su motricidad fina a partir de ejercicios de aprestamiento, reconocerán los números en el círculo del 100 y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

COMPROMISO

Las guías de aprendizaje con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo monicabotero@iehectorabadgomez.edu.co, vía WhatsApp al número de contacto 314 802 45 35 o entregados en la portería de la institución educativa, especificando el grupo CLEI 1 y nombre completo del estudiante.

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 7

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

COMUNICATIVO

La Vocal A



A Mayúscula

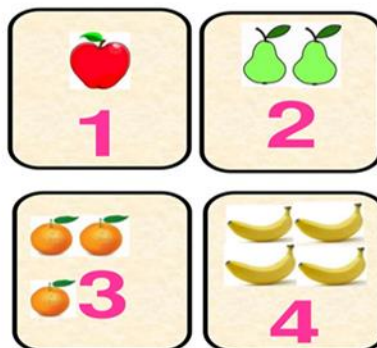
a minúscula

Con la vocal **A** mayúscula escribimos los nombres propios como: **A**lberto, **A**na, **A**licia.



Con la vocal **a** minúscula escribimos los nombres comunes como: **a**la, **a**mor, **a**tún.

LÓGICO MATEMÁTICO

Los Números





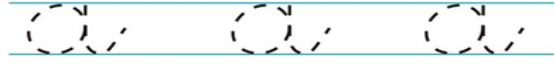

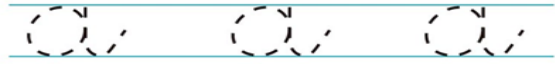

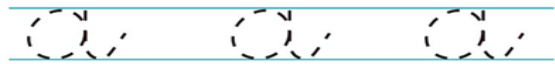

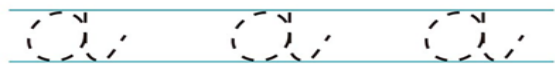
El número es todo signo o símbolo utilizado para designar cantidades, valores o entidades que se comportan como cantidades. Es la expresión de la relación existente entre la cantidad y la unidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 7

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

1. Repasa con el lápiz la vocal **A – a** uniendo las líneas.





FICHA: 01-02-02-021

© Grupo Gesformedia S.L.

www.minimundoinfantil.com


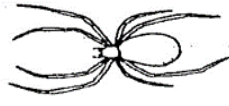




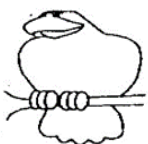
2. Escribe la vocal **a** en el rectángulo.

	<div style="border: 1px solid #ccc; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	raña
	<div style="border: 1px solid #ccc; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	beja
	<div style="border: 1px solid #ccc; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	zul

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 7

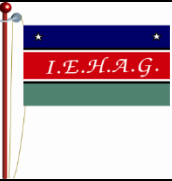

3. Escribe la vocal que hace falta en la raya, une las palabras con el dibujo y luego coloréalos

Libro y cuaderno de trabajo Número 4

__rbol __raña __nillo __l __guil__ __bej__ __nteojos	  	   
--	--	---









INSTRUCCIONES: Escribe la letra que hace falta en la rayita, une la palabra con el dibujo y luego coloréalos.

4. Buscar en revistas o periódicos la vocal **A** mayúscula y la vocal **a** minúscula, recortarlas y pegarlas.







	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 5 de 7



5. Cuenta los objetos de los dibujos y encierra el número que le corresponde.

Cuantifica los dibujos y encierra el número que corresponde

 1 2 3 4 5 6 7	 1 2 3 4 5 6 7
 1 2 3 4 5 6 7	 1 2 3 4 5 6 7
 1 2 3 4 5 6 7	 1 2 3 4 5 6 7
 1 2 3 4 5 6 7	 1 2 3 4 5 6 7

Cuantifica los dibujos y encierra el número que corresponde

 1 2 3 4 5 6 7 8	 1 2 3 4 5 6 7 8
 1 2 3 4 5 6 7 8	 1 2 3 4 5 6 7 8
 1 2 3 4 5 6 7 8	 1 2 3 4 5 6 7 8

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 7 de 7



FUENTES DE CONSULTA

Texto recuperado de <https://conceptodefinicion.de/numero/>

https://cdn.slidesharecdn.com/ss_thumbnails/tarjetaslexicasderelacindenmeros-131127163725-phpapp02-thumbnail-4.jpg?cb=1385570401

<https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2015/09/ABECEDARIO-Laura-Becerril-001.jpg?ssl=1>

http://3.bp.blogspot.com/-18wfKqAzoXc/USvS4w7YWdl/AAAAAAAAAEoQ/6K8-Y_cmo7U/s1600/3.jpg