
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Beatriz Ossa Yepes - Ángela María Velásquez.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano	
CLEI: 3	GRUPOS: 01-02-03-04-05-06-07-08	PERIODO: 1	3 SEMANA NIVELACION
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 8 DE FEBRERO 2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 13 DE FEBRERO 2021	

Propósito

La presente guía tiene como objetivo brindarles a los estudiantes un espacio de formación y desarrollo integral reforzando de manera satisfactoria los diferentes temas relacionados con las áreas afines del núcleo Desarrollo Humano

OBJETIVOS

- Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la evolución histórica de la Humanidad, dentro de un marco cronológico preciso y de un esquema de fechas clave, distinguiendo dentro de la evolución histórica las nociones de cambio y permanencia.



ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Da razón sobre los temas vistos durante el año anterior teniendo en cuenta la búsqueda del sentido de la vida, los derechos y deberes humanos y el proyecto de vida como formación y oportunidad de crecimiento y proyección.

El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades de los individuos en tres dimensiones básicas:

- Una vida larga y saludable.
- La oportunidad de adquirir conocimientos y de educarse.
- El acceso a los recursos necesarios para tener una vida digna.

Si el individuo no tiene un buen nivel de acceso en estos aspectos, será igualmente difícil que logre acceder a otras oportunidades importantes que le permitan ser quien quiere y hacer lo más desea.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 2 de 5

Actividad # 1

1. Quienes hacen las leyes de nuestro país?.
2. Une cada institución con el tipo de norma que elabora.

ASAMBLEA	ACUERDOS
CONGRESO	ORDENANZAS
CONCEJO	LEYES



3. Colorea las organizaciones pueden brindarnos ayuda.



Observa la siguiente imagen y escribe una pequeña reflexión.-----



4. Lee la siguiente oración y responde la pregunta.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 3 de 5

Cuando en una sociedad las personas no pueden perseguir sus anhelos de crecimiento, hacerlos realidad y lograr su felicidad, no puede asegurarse que existe desarrollo humano.

¿Qué aspectos personales influyen para hacer realidad los sueños, lograr felicidad y, a la vez, el desarrollo humano?

Como ya sabes que es desarrollo humano sostenible iniciaremos este maravilloso mundo del conocimiento y la creatividad.



4. Como crees que se inició el origen del universo? explica y realiza un dibujo de este.
5. Qué relación tiene el universo con el núcleo de desarrollo humano.
6. Escribe los interrogantes que te has hecho con la creación del universo.

Actividad # 2

PARA LEER Y COMPRENDER

Bienvenidos al maravilloso mundo del conocimiento y la creatividad donde te divertirás en este pequeño viaje aprendiendo por medio de textos, sueños, laminas, juegos, canciones y propuestas, donde tú vas a ser el protagonista de esta historia. Para estos encuentros estarás vestido con traje decorado de estrellas que harán brillar tus valores, caminaras paso a paso de la mano de unas grandes amigas las cuales tienen los siguientes nombres:

CIENCIAS SOCIALES, te dejaras llevar de esta gran amiga para que conozcas y aprendas como fue que se creó esta maravilla llamada universo, te interrogaras también el por qué y para que de la existencia de los humanos y la necesidad de conocer el pasado presente y futuro. Vas tejiendo los sueños y aparece la filosofía, esta te transportara a la realidad como un todo. Motivándote a la reflexión ¿Cuál es el sentido de la vida? ¿Qué es el hombre? luego se presenta en el camino y te ilumina la religión la cual te acompañara en este gran viaje del conocimiento encaminándote a las respuestas de tu existencia y te aportara góticas gotitas de fe para que trasciendas en el sentido de tu vida, y contribuyas a la construcción de un mundo mejor en compañía de la ética te ayudaran a descubrir realmente; quién eres y como eres y te pulirá en tu comportamiento, te ayudara a replantear tu vida, finalmente tu amiga cívica te llevará a concluir este pequeño viaje despertándote un sentido de pertenencia que te haga vivir feliz en el entorno donde comprometas de defender, cuidar y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 5

proteger todos los elementos socioculturales que tenemos.

- ✚ Ahora, representa cada uno de los componentes del Núcleo de Formación de Desarrollo Humano, mencionados en la historia con un dibujo.

Actividad 3

leer y comprender en que consiste el desarrollo humano



Un sueño que espera



Santiago tiene 15 años. Una de sus actividades favoritas es bailar. Cuando era pequeño, su mamá lo llevó a una academia de baile; allí aprendió a bailar salsa. Cuando salía del colegio iba a practicar con sus compañeros. Entre más pasaba el tiempo, más convencido estaba de que lo que deseaba en la vida era convertirse en un bailarín famoso.

La mamá de Santiago trabaja como mesera en un pequeño restaurante del centro de Cali; el dinero que gana apenas le alcanza para cubrir las necesidades del hogar. Con mucho esfuerzo, logra pagar el colegio de Santiago y el alquiler del pequeño cuarto en donde juntos viven. Debido a esta limitada economía del hogar, Santiago no pudo continuar asistiendo a la academia de baile, pues no tenía cómo pagar sus clases. Con la idea de ayudar a su mamá, también decidió suspender el colegio para conseguir un trabajo. Así, Santiago dejó de lado su actividad favorita para trabajar como cajero de una pequeña tienda de barrio.

Su mamá le ha dicho que es algo temporal y que tan pronto ella tenga un mejor salario, él podrá regresar a su colegio y retomar sus clases de baile.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 5 de 5

Responde:

1. Explica por qué esta situación se titula un sueño que espera.
2. Que enseñanzas extraes de la lectura.
3. Cuan do un sueño tiene que esperar, ¿qué factores inciden? Presenta tus argumentos

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

- **Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.**
- **Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 5. Ed. Voluntad. Colombia.**
- **Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia. Guia escolar 5to.**