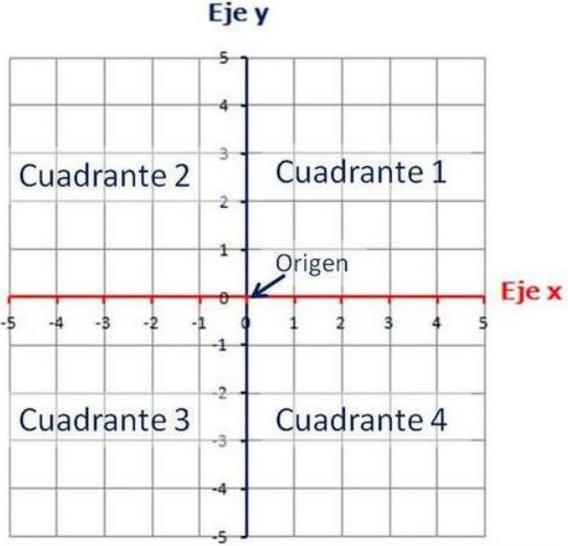
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 1 de 4

<b>DOCENTE:</b> JUAN CARLOS MARQUEZ (sabatino) GERMAN TORO (sabatino) LORENA RAMIREZ (nocturno)		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lógico-matemático.	
<b>CLEI 5</b>	<b>GRUPOS:</b> NOCTURNO: 501 y 502 SABATINO: 503, 504, 505, 506, 507 Y 508	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA 3</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:1</b>		<b>FECHA DE INICIO</b> 8 DE FEBRERO	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> 13 DE FEBRERO
<b>Tema:</b>		<b>PLANO CARTESIANO</b>	
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al terminar el trabajo con esta guía los estudiantes del CLEI 5 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de repasar el concepto de plano cartesiano así como su uso.			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
<p><b>El plano Cartesiano:</b> El plano cartesiano es un sistema que se utiliza para localizar puntos. Está formado por dos rectas numéricas llamadas ejes, cuyo punto de intersección recibe el nombre de origen.</p> <p>En el plano cartesiano se reconocen los siguientes elementos:</p> <p><b>Eje x:</b> Recta numérica horizontal</p> <p><b>Eje y:</b> Recta numérica vertical</p> <p><b>Cuadrantes:</b> La intersección del eje x y el eje y divide el plano cartesiano en cuatro cuadrantes.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

En el plano cartesiano cada punto se encuentra determinado por una pareja ordenada, de números la cual se escribe dentro de paréntesis y se separa por una coma.

## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

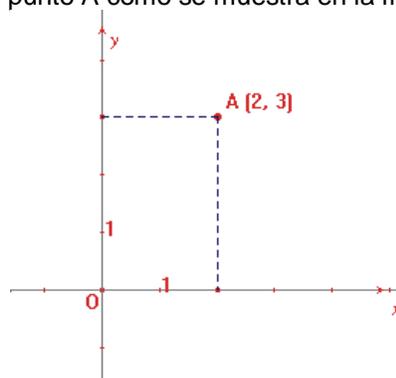
Para representar un punto en el plano cartesiano se realizan los pasos de los siguientes ejemplos:

**Ejemplo:** Ubica en el plano cartesiano el punto A (2,3):

**Primero:** se ubica sobre el eje x el primer número, para este caso es el 2

**Segundo:** Se ubica en el eje y el segundo número, para este caso es el 3

**Tercero:** Se traza dos segmentos puntuados, uno vertical por el número 2 y otro horizontal por el número 3, en la intersección de estos está ubicado el punto A como se muestra en la figura:



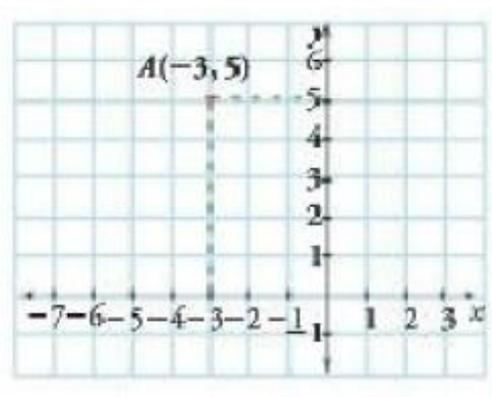
**Veamos otro ejemplo:**

Representa en el plano cartesiano el punto A (-3,5)

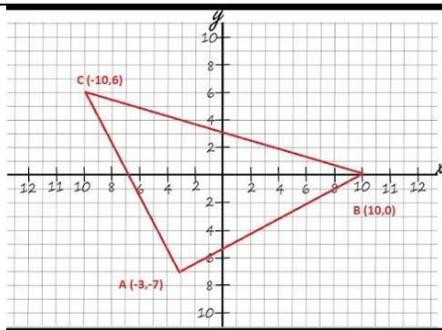
**Primero:** Se ubica el número -3 en el eje x

**Segundo:** Se ubica el número 5 en el eje y

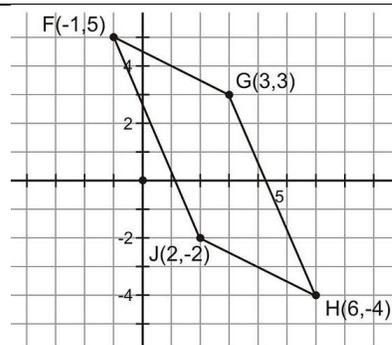
**Tercero:** Se traza dos segmentos puntuados, uno vertical por el número -3 y otro horizontal por el número 5, en la intersección de estas rectas está ubicado el punto A como se muestra en la figura:



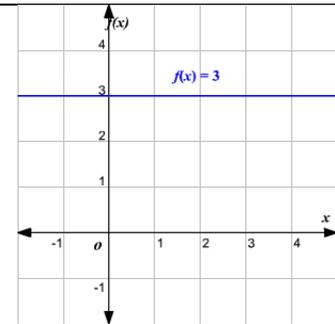
En un mismo plano cartesiano se pueden ubicar varios puntos y formar figuras, por ejemplo en la primera tenemos un triángulo, en la segunda un cuadrilátero y en la tercera una recta horizontal



**Triángulo**



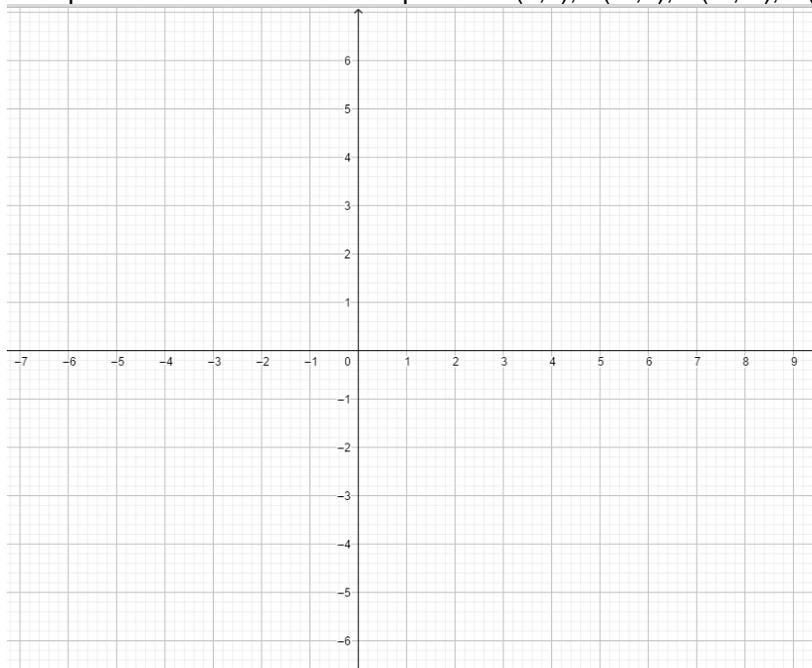
**Cuadrilátero**



**Recta**

### ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

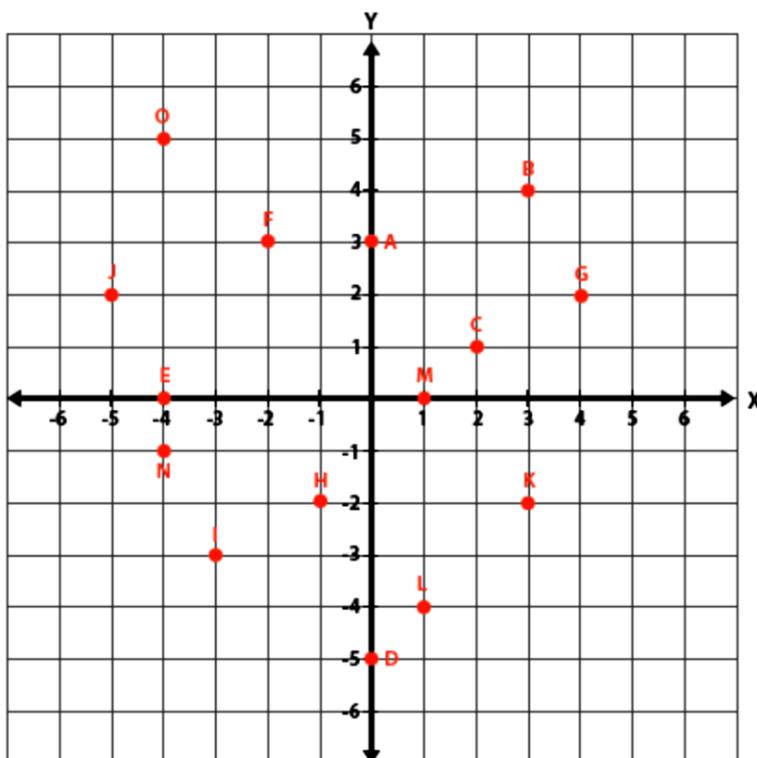
- Ubica en el siguiente plano cartesiano los siguientes puntos: A(2,1), B(-1,3), C(-3,-3), D(4,-6)



- Dibuja un plano cartesiano por cada literal y ubique los siguientes puntos, luego únelos en orden alfabético con una línea recta. ¿Qué figura obtuvo?
  - Puntos: A (-6,4), B (-2,4), C (-2,0) y D (-6,0)
  - Puntos: A (-3,3), B (-2,3), C (-1,3), D (0,3), E (1,3), F(2,3), G(3,3)
- Escriba las coordenadas de cada uno de los de los puntos señalados en el plano siguiente:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 4

1. A: \_\_\_\_\_      2. B: \_\_\_\_\_      3. C: \_\_\_\_\_      4. D: \_\_\_\_\_  
 5. E: \_\_\_\_\_      6. F: \_\_\_\_\_      7. G: \_\_\_\_\_      8. H: \_\_\_\_\_  
 9. I: \_\_\_\_\_      10. J: \_\_\_\_\_      11. K: \_\_\_\_\_      12. L: \_\_\_\_\_  
 13. M: \_\_\_\_\_      14. N: \_\_\_\_\_      15. O: \_\_\_\_\_



**Fuente de consulta:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50>  
<https://www.youtube.com/watch?v=QTrE4x5DPZ8>

<b>Lorena Ramírez (Nocturna) 501 y 502</b>	<b>lorenaleon0109@gmail.com</b>
<b>German Toro (sabatino): 503,504,505 Y 506</b>	<b>germantoro@iehectorabadgomez.edu.co</b>
<b>Juan Carlos Márquez (sabatino): 507 Y 508</b>	<b>juancarlosmarquez@iehectorabadgomez.edu.co</b>