

Página

1 de **6**

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

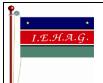
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS 01

DOCENTES:					NÚ	ICLEO	DE	FORMACIÓN:
					COMUNICATIVO			
LLOBAIDA MILENA CALLE								
Celular: 3192524669 (Sabatino)								
llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co								
LUZ ANDREA LOPEZ GUISAO								
Celular: 3217462988 (Sabatino)								
luzandrealopez@iehectorabadgomez.edu.co								
DINCIA MARIA CHAVERRA								
Celular: 3113764864 (Nocturna)								
dinciachaverrap@gmail.com								
CLEI: 5	GRUP	OS:	501,	502,	PE	RIODO:	1	GUÍA Nº 3
	503, 5	504,	505,	506,				
	507, 508							
NÚMERO DE SESION	IES: I	FECH	HA DI	E INIC	IO:	FECHA	DE I	FINALIZACIÓN:
1		13 DE FEBRERO			D 13 DE FEBRERO DE 2021			
TEMA:	'	LA CARICATURA Y SU HISTORIA						

Propósito de la actividad

La caricatura permite la exposición de múltiples conceptos dado que en ésta se encuentran inmersos diferentes temas como: Política, economía, arte, literatura. Es rescatable tener presente que el utilizar una herramienta visual, como lo constituye la caricatura, facilita a los estudiantes explicar y reforzar los temas aprendidos. En la caricatura se ve manifestada la interacción entre las distintas ramas del saber, en donde el arte no está tan alejado de la ciencia y donde ésta última es el punto de partida para comprender la esencia misma de la condición humana, constituyéndolo como un ser que busca el beneficio globalizado para toda la sociedad.

ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1: CONCEPTUALIZACIÓN	



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Versión



Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE **ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS**

01

2 de **6**

"LA CARICATURA"

Caricatura. Es, junto con el dibujo realista, la modalidad de imagen periodística más antigua que se conoce. Ha sido desde el comienzo de la historia un tipo de representación exagerada de unos personajes o de unos hechos con el fin de poder trasmitir un mensaje, una idea, la mayoría de veces sarcástica sobre una cuestión determinada. Es por este motivo que desde siempre, el hombre recurrió a realizar una serie de trazos bien expresivos, bien simbólicos, pero tremendamente simples con los que trasmitir ideas por medio de las imágenes y así llegar a un mayor número posible de espectadores a los que convencer de tales ideas.



LA NATURALEZA DEL MENSAJE EN LAS CARICATURAS

Una caricatura es una pequeña obra de arte de carácter satírico. Esto quiere decir que su propósito fundamental es ridiculizar personas o cosas. Por supuesto, también la literatura es un medio para expresar mensajes de carácter satírico. En otras palabras, distintos códigos culturales son utilizados con esta finalidad. Toda caricatura es satírica por naturaleza. Su objetivo es suscitar la risa al ridiculizar una situación, persona u objeto.

¿QUÉ SITUACIONES SE SATIRIZAN EN LAS SIGUIENTES CARICATURAS?

El efecto cómico surge a partir de una oposición inesperada. Lo que consideramos normal o habitual sirve de fuente para constituir aquello que lo transgrede. El desconcierto que produce el contemplar una contradicción de este tipo provoca la



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión 01



risa. Algunas veces son las situaciones las que resultan inesperadamente contradictorias. Otras veces son los rasgos físicos los que resultan fuera de lo común. Esto último se logra mediante la exageración de dichos rasgos o introduciendo características físicas que no corresponden al ser u objeto representado. Un ejemplo de ello lo tenemos cuando se les atribuyen a los seres humanos rasgos físicos que son propios de los animales.

HISTORIA DE LA CARICATURA

Cultura Egipcia: En Egipto eran frecuentes las representaciones de tipo satírico. Un gato astuto pastoreando un grupo de cándidos patos hace parte del conjunto de representaciones humorísticas que criticaban el sistema de gobierno egipcio.

Cultura Griega: La cultura griega mostró un interés especial por la función social y anímica de lo cómico. No olvidemos que es en Grecia donde nace la comedia como un subgénero de la representación dramática o actoral. El humor no fue solo objeto de interés por parte de los autores literarios. También filósofos como Platón y Aristóteles se interesaron por el efecto cómico, sus mecanismos de desencadenamiento y su función dentro del colectivo social cuestionando la conducta del hombre y la religión.

Cultura Romana: Esta cultura hace énfasis en las críticas sociales y, en algunos casos, de los conflictos religiosos entre paganos y cristianos. Las caricaturas representaban en las pinturas que adornaban las cerámicas, en estatuillas con temas grotescos, en los frescos (pintura) y en los grafitis conservados, sobre todo en Pompeya. Los temas de la caricatura romana, por lo general, pretende poner en ridículo la costumbres de su tiempo: Situaciones cotidianas, personajes de la vida pública como políticos o escritores, como es el caso de la caricatura de Esopo y la Zorra.

Edad Media: De este periodo se encuentran los bestiarios y fisiólogos medievales, en donde se explica que los animales habían sido creados para servicio de la humanidad. Por tanto, la iglesia recomendó su estudio y la contemplación de sus costumbres, pues podían ser ejemplo de comportamiento o motivo de escarmiento. Los motivos animales fueron entonces un gran abanico de posibilidades de representación satírica.



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE

Versión

Página

4 de **6**

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS 01

Renacimiento: La evolución de la caricatura durante este periodo viene marcada por la aparición de la imprenta, lo que permitió popularizar este género y difundirlo con mayor rapidez. Leo nardo Davinci, en su tratado de pintura, hace varias referencias a la caricatura al decir que al deformar o exagerar los rasgos, con el fin de oponer mejor lo bello a lo feo, puede aumentar la emotividad. En España, Francisco de Goya recoge los vicios y defectos sociales en su pintura, como en el ejemplo observado.

Época Moderna: Con la llegada del mundo moderno, los medios de difusión de la obra artística se hicieron cada vez más eficaces, lo que favoreció la expansión de la caricatura como medio de entretenimiento.

La caricatura dio origen a los dibujos animados, que tienen un futuro prometedor en la industria del entretenimiento. Por tanto, además de ser expresiones artísticas que satisfacen a las personas y les proporcionan alegría, la caricatura y el dibujo animado son productos rentables desde el punto de vista económico.

LA CARICATURA COMO EXPRESIÓN CRITICA

Por lo general, la caricatura hace una crítica a la sociedad en que vivimos. Desde luego, una de las principales funciones de la caricatura, además de divertir, es la de servir de instrumento para la crítica social. La caricatura nos muestra como el arte, que ha sido considerado siempre un instrumento para la expresión de la libertad de los individuos, se ha convertido en una propiedad cuyo acceso es restringido. Esta es una sátira y su efecto cómico es el resultado de una contradicción. Nada resulta más contradictorio que el hecho de que el arte sea una propiedad de acceso restringido.

ACTIVIDAD 2: APLICACIÓN Y AFIANZAMIENTO DE LA TEMÁTICA

1. Identifica en la siguiente caricatura nombres de algunos famosos y transcribelos en tu cuaderno.



Código



Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Versión 01 Página 5 de 6



2. Explica con tus propias palabras: ¿cómo en la siguiente caricatura: "operación escoba" se logra satirizar una situación cotidiana?



- 3. ¿Cuál crees que es el propósito de esta sátira o ridiculización?
- 4. ¿Qué reflexión propone la caricatura para el lector?
- 5. Escoge una caricatura que satirice una situación y explica su contenido.



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS



Página 6 de 6

Versión

01

- **6.** ¿Por qué crees que filósofos griegos como Platón o Aristóteles se interesaron por explicar el efecto cómico?
- **7.** Realiza un mapa conceptual teniendo en cuenta los temas y subtemas de la caricatura y su historia. (No copiar de internet).

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

8. Realiza una caricatura teniendo en cuenta el ejemplo de Mafalda, especificando nombre, edad, sexo, lo que amas, lo que odias etcetera en inglés.



FUENTES DE CONSULTA

https://www.google.com/search?q=LA+CARICATURA+COMO+MANIFESTACI%C3%93 N&oq=LA+CARICATURA+COMO+MANIFESTACI%C3%93N&aqs=chrome..69i57j0.85 95j0j15&sourceid=chrom