

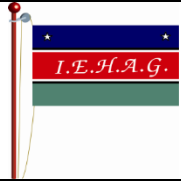



| | | | |
|---|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 | | PERIODO: 1 | Versión 01 |
| | | | Página 1 de 6 |

| IDENTIFICACIÓN | | |
|--|------------------------|------------------------------|
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | |
| DOCENTE: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverál | | COMPONENTE : GEOMETRIA |
| PERIODO:1 sexto y séptimo | | LECCIÓN: 9 |
| EJE TEMÁTICO: Matemático | | CONTENIDO(S): |
| NÚMERO DE SESIONES | FECHA DE INICIO | FECHA DE FINALIZACIÓN |
| VIRTUALES: | | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | | |
| <p>Como hacer que los conocimientos adquiridos se fortalezcan al tiempo que los estudiantes puedan aplicarlos de forma adecuada en la solución de los problemas que se les presenten en la vida cotidiana.</p> | | |
| OBJETIVO | | |
| OBJETIVOS | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Identificar, definir y representar conceptos básicos de la geometría (Punto, recta, segmento, semirrecta). - Reconocer, definir y trazar rectas secantes, paralelas y perpendiculares. - Construir, dibujar e identificar figuras geométricas básicas (Rectángulo, cuadrado, triángulo, trapecio). | | |
| COMPETENCIAS | | |
| <p>Justificar los procesos realizados al agrupar fracciones según su relación con la unidad y expresar una fracción impropia como un número mixto.</p> | | |
| DESEMPEÑOS | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Construye, dibuja e identifica figuras geométricas básicas utilizando herramientas como reglas, escuadras y transportadores o a mano alzada, si es el caso. - Identifica los tipos de ángulos según su tamaño y los reconoce dentro de una figura geométrica mixta. | | |
| PRECONCEPTOS | | |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 | PERIODO: 1 | Versión 01 | Página 2 de 6 |

ACTIVIDAD 1

Apreciaciones y conceptos básicos de geometría espacial en el ámbito cotidiano e intuitivo. Recordar los conceptos de: punto, recta, segmento, semirrecta, rectas paralelas, secantes, perpendiculares.
Realizar un ejemplo por cada una.

ACTIVIDAD 2

VIDEO: Líneas, segmentos de línea y rayos

<https://www.youtube.com/watch?v=szlvmxwRdrY>

Realizo un dibujo libre y posteriormente en el señalo las clases de rectas que existen

ACTIVIDAD 3

Figuras geométricas y polígonos

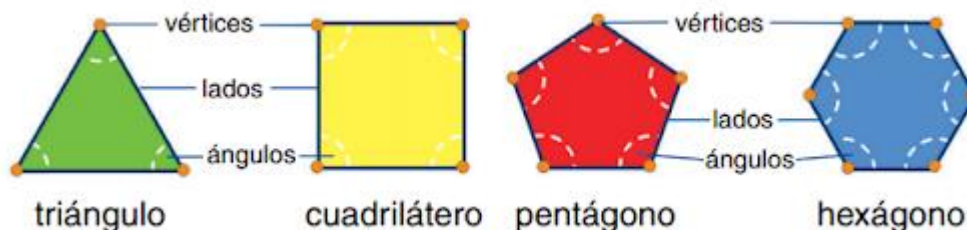
RESPONDO:

Cuál es la diferencia entre figuras geométricas, polígonos-
Realizo 1 ejemplo de cada una de ellas.

PARA APRENDER

APLICAR: Dibujar círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado, ovalo y aplicar en cada una de ellas las líneas y partes que le conforman.

Ejemplo:



ASPECTOS TEÓRICOS

Figuras planas

triángulos

según sus lados



equilátero isósceles escaleno

según sus ángulos



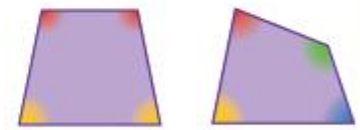
acutángulo rectángulo obtusángulo

paralelogramos



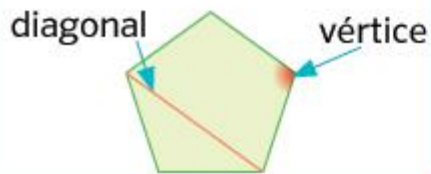
cuadrado rectángulo rombo romboide

no paralelogramos



trapecio trapezoide

polígonos



diagonal vértice

circunferencia





círculo

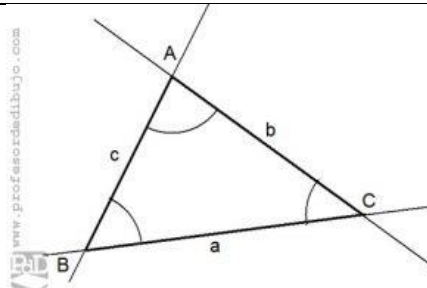


Definición y propiedades de los triángulos.

¿Qué es un triángulo?

Un **triángulo** es un polígono de tres lados, y por lo tanto tres vértices. También pueden definirse como figuras planas delimitadas por tres rectas que se cortan dos a dos. Los puntos de intersección son los vértices y los segmentos entre ellos los lados.

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 | PERIODO: 1 | Versión 01 | Página 4 de 6 |



Propiedades de triángulos.

- La suma de los ángulos interiores de un triángulo siempre es 180° .
- Un triángulo no puede tener más de un ángulo recto u obtuso.
- Cualquier lado de un triángulo siempre es menor a la suma de los otros dos lados, pero mayor que su diferencia.

Visto esto, es el momento que sepamos como se llaman los distintos tipos de triángulos y cuales son sus características.

Clasificación de triángulos.

Tipos de triángulos según los lados.



Basándonos en la medida relativa de los lados de un triángulo podemos hacer la siguiente clasificación de triángulos según los lados:

- **Equiláteros:** son triángulos que tienen todos sus lados iguales.
- **Isósceles:** son triángulos que tienen dos de sus lados iguales.
- **Escalenos:** son triángulos que tienen todos sus lados desiguales.

Clasificación de triángulos según los ángulos y los lados.

Tipos de triángulos según sus ángulos.

Según la amplitud de sus ángulos, podemos clasificar los triángulos de la siguiente manera:

| | | | |
|---|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 | PERIODO: 1 | Versión 01 | Página 5 de 6 |

- **Rectángulos:** son triángulos que tienen un ángulo recto (90°). El lado opuesto al ángulo recto se denomina hipotenusa y los otros dos son los catetos. La hipotenusa siempre es mayor que cualquiera de sus catetos. En un triángulo rectángulo los dos ángulos agudos son complementarios, suman 90° .
- **Acutángulos:** son triángulos que tienen los tres ángulos agudos (miden menos de 90°).
- **Obtusángulos:** son triángulos que tienen un ángulo obtuso (mayor de 90°).

ACTIVIDAD: Construir cada una de las figuras anteriores con las medidas deseadas

PARA APRENDER MÁS...

PROFUNDIZACIÓN

Entra a los siguientes enlaces y podrás practicar las clases de fracciones y sus operaciones

Volumen de figuras | fórmulas - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=0Xko-qK4qMw>

ÁREA DE TODAS LAS FIGURAS Súper fácil Para ... - YouTube

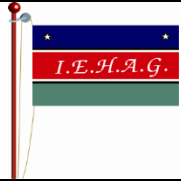

[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

AHORA, RESPONDE...

¿Qué nuevas habilidades o competencias has desarrollado a partir de lo aprendido?

¿En que podrías aplicar lo aprendido?

¿Qué debes consultar por tu cuenta para que el tema sea aprendido a cabalidad?

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 | PERIODO: 1 | Versión 01 | Página 6 de 6 |

PARA EVALUAR...

RECURSOS

Internet
Guía de trabajo

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=0Xko-gK4qMw>

<https://www.youtube.com › watch>

<http://es.onlinemschool.com/math/formula/triangle/>