

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 7</b>

IDENTIFICACIÓN		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
DOCENTE: LUZ ELVIRA LEDEZMA R	COMPONENTE : humanístico	
PERIODO:1	LECCIÓN:11	
<b>EJE TEMÁTICO</b>	<b>Normas de convivencia</b>	
EL TESTIMONIO, MANIFESTACIÓN DE LA AUTENTICIDAD HUMANA		
<b>NÚMERO DE SESIONES 2</b>	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>
<b>VIRTUALES:</b>		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		
¿Cómo reconozco los factores que afectan la convivencia e identifico los valores que deben practicarse para cumplirla?		
OBJETIVO		
- • Proporcionar una sólida formación ética y moral y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos.		
COMPETENCIAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emocional (empatía y manejo de rabia).</li> <li>• Cognitiva</li> <li>• comunicativa</li> </ul> Integradoras ( acciones y actitudes ciudadanas) ciudadanas)		
DESEMPEÑOS		
Practica la convivencia y los valores que se deben practicar para cumplirla.  Reconoce los factores que afectan la convivencia e identificar los valores que debo practicar para cumplirla		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 7</b>

## PRECONCEPTOS

### ACTIVIDAD 1

**Observa los siguientes videos, que se encuentran en el siguiente link**

<https://www.youtube.com/watch?v=zmBfZ5AtWYA> CONVIVENCIA ESCOLAR

<https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs>: LOS NIÑOS QUE NO RESPETAN LAS NORMAS

**Respondo las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

- ¿Has visto situaciones parecidas en tu escuela?
- ¿Por qué crees que ocurren estos hechos?
- ¿Qué son las normas?
- ¿Por qué son importantes las normas para la convivencia?

## PARA APRENDE

La convivencia es la capacidad de las personas de vivir con otras en un marco de respeto mutuo y solidaridad recíproca; implica el reconocimiento y respeto por la diversidad, la capacidad de las personas de entenderse, de valorar y aceptar las diferencias; los puntos de vista de otro y de otros.

La convivencia es un aprendizaje: se enseña y se aprende a convivir. Por ello, la convivencia escolar es la particular relación que se produce en el espacio escolar entre los diversos integrantes de la comunidad educativa:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>3 de 7</b>

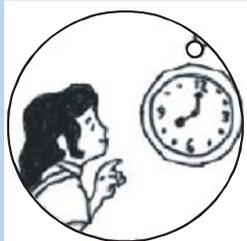
Tomado de: <https://apli.info/2014/11/17/la-importancia-de-una-buena-convivencia-en-clase/>

Para vivir en armonía es necesario tener un conjunto de normas que deberán ser cumplidas y respetadas.

Recuerda las normas son acuerdos establecidos por el grupo de compañeros.



1. ¡Une con una flecha!



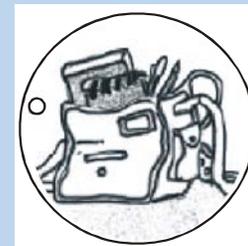
Llegar puntualmente a clases.

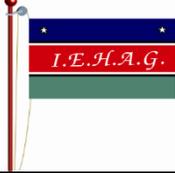
Traer todos los útiles.

Levantar la mano para hablar.

Venir aseado a clases.

Dejar el salón en orden antes de irse.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 7</b>

### PARA APRENDER MÁS...

Reúnete EN FAMILIA y elabora las normas de convivencia de la casa y escríbelas:

---

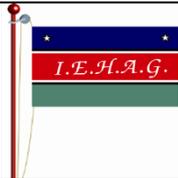


---

### PROFUNDIZACIÓN

Observa, lee, analiza, colorea y luego recorta las siguientes imagines formando dos columnas sobre los comportamientos adecuados y no adecuados que se presentan en la imagen

COMPORTAMIENTOS ADECUADOS	COMPORTAMIENTOS NO ADECUADOS



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1

Versión 01

Página  
5 de 7



**CUMPO  
CON MIS TAREAS**



**COLABORO CON  
EL BUEN CLIMA DEL AULA**



**DIGO RESPETUOSAMENTE  
MIS OPINIONES**



**NO PONGO SOBRENOMBRES  
OFENSIVOS A MIS  
COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS**



**YO COLABORO PARA  
QUE LA BUENA CONVIVENCIA  
REINE EN EL AULA  
★★★★ COMODIN ★★★★★**



**HABLO CUANDO  
TENGO GANAS**



**NO PRESTO MIS ÚTILES  
A MIS COMPAÑEROS  
Y COMPAÑERAS**



**TIRO PAPELES AL SUELO**



**NO PIDO DISCULPAS  
SI ME EQUIVOCO**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 7</b>

### AHORA, RESPONDE...

¿Qué nuevas habilidades o competencias has desarrollado a partir de lo aprendido?

¿En que podrías aplicar lo aprendido?

### PARA EVALUAR...

Marca con  los comportamientos correctos y con  los incorrectos

No obedecer las indicaciones del profesor.

Insultar y usar expresiones inadecuadas.

Cuidar el material de trabajo.

Maltratar las instalaciones y el mobiliario.

Ir aseados y vestidos adecuadamente.

Mantener el sitio de trabajo limpio.

Correr y gritar por el colegio

Ceder el paso.

Empujar a los demás en la fila.

Dejar el caño abierto.

Hablar a gritos.

Masticar chicle en clase.

### RECURSOS

Internet  
Colores  
cuaderno

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUIA DE APRENDIZAJE 1 PERIODO: 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 7</b>

### FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

[www.fichasparaimprimir.com](http://www.fichasparaimprimir.com)

Página 7

<https://www.youtube.com/watch?v=zmBfZ5AtWYA> CONVIVENCIA ESCOLAR

<https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs>

<https://www.pinterest.es/pin/385339311853473654/>