	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: CIRCULAR DE RECTORIA		Versión 01	Página 1 de 1

Circular # 42 del 08 de Octubre del 2.020

De: Rectoría
Para: Comunidad Educativa
Asunto: **SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL 130 HORAS**

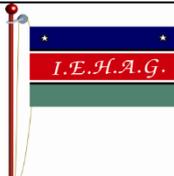
Cordial Saludo

La ley 115 de 1994, decreto 1860 de 1994, Resolución No. 4210 del Ministerio de Educación Nacional de septiembre de 1996 aprueba y promueve la obligatoriedad del proyecto SSEO para optar al título de bachiller. Desde la Institución Educativa Héctor Abad Gómez, el Servicio Social Obligatorio como requisito se ha orientado por medio de un proyecto de servicio social (80 horas) y la formación constitucional (50 horas).

Este proceso en su desarrollo normal fue interrumpido por la situación de salud que estamos pasando y por lo tanto el Ministerio de Educación Nacional, y la Institución Educativa Héctor Abad Gómez, con base en las estrategias de apoyo al aprendizaje enunciadas en la Circular No. 19 (14 de marzo del 2020) y las orientaciones para el desarrollo de procesos de planeación pedagógica y trabajo académico en casa enunciadas en la Circular No. 21 (17 de marzo de 2020), propone las siguientes orientaciones pedagógicas y operativas para la realización del Servicio Social Estudiantil Obligatorio (SSEO) que se articulan con las estrategias de trabajo académico en casa.

LINEAS DE ACCIÓN PARA APROBACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL OBLIGATORIO – SSEO
--

- | |
|---|
| 1. Articulación con la media técnica. (docentes de Media Técnica – informes y portafolios) |
| 2. Estudiantes que presentan en su comunidad voluntariado, entregar un producto que dé cuenta del mismo, evidencias fotográficas, videos, entrevistas, informes escritos (entre otros) (firmado por representante de entidad) |
| 3. A los que ya lo iniciaron de manera presencial, realizar un entregable con las reflexiones que se presentaron en la realización de la práctica. (informe escrito) |

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: CIRCULAR DE RECTORIA		Versión 01	Página 2 de 1

4. Acompañamiento a estudiantes con dificultades académicas en diferentes áreas de conocimiento, con apoyo de algún docente de la misma área de conocimiento. (evidenciar el proceso realizado)
5. Historias de vida que den cuenta mediante la reflexión de su diario vivir en tiempos de pandemia. Utilización de las herramientas que estén en sus posibilidades. (Informe escrito de 10 páginas)
6. Organizar actividades desde la virtualidad de tipo cultural, recreativo, técnico científico de emprendimiento y de desarrollo humano con miras a la realización de la Semana Abadista 2020,(evidenciar la participación)

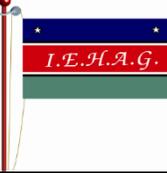
Es importante que como estudiante de los grados 10 y 11 (caminar en secundaria), CLEI 6 (sabatino y nocturno), Grado 11 (bachillerato regular); Selecciones una línea de acción de las anteriores según sea tu caso y presenta el reporte de evidencias para ser revisado y valorado por los docentes encargados del proyecto y así cumplir con este requisito de graduación. Recuerda que sin este cumplimiento no es posible proclamarte bachiller.

En cada una de las jornadas hay un docente responsable para evidenciar y hacer seguimiento del proceso. Debes ponerte en contacto con ellos para el inicio de actividades, la realización de los debidos reportes y para la valoración final, por tanto, ten en cuenta lo siguiente:

JORNADA	DOCENTE	CONTACTO
BACHILLERATO	CELENE GALLEGO CASTRILLON	blancagallego@iehectorabadgomez.edu.co
SABATINO		Celular: 3148162206
NOCTURNO	LILIA VIDES ALVAREZ	liliavides@iehectorabadgomez.edu.co
CAMINAR EN SECUNDARIA		Celular: 3206942858

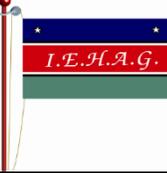
El número de celular que se te deja acá **solo es** para que le escribas a cualquiera de las dos profesoras y le informes en que actividad vas a participar para realizar tus horas de alfabetización. **No se reciben trabajos académicos (núcleos de formación) por estos números.**

En el numeral (6) de las posibles acciones anteriormente señaladas y teniendo en cuenta que muchos desean participar en la Semana Abadista por la Convivencia, les brindamos las siguientes alternativas de participación en los distintos Núcleos de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: CIRCULAR DE RECTORIA		Versión 01	Página 3 de 1

Formación y de las cuales deben presentar informe y evidencias (escritos, videos, audios, constancias etc.).

NÚCLEO	FECHA	ACTIVIDAD
LUDICO RECREATIVO	OCTUBRE 13	<p>Dibujo: Paint, photoshop, pintura. Expresión artística: Baile, canto, escena artística (show de pasarela de modelaje, show de mimos, etc.) Rastros y rostros: Elige una: Rastros: Fotografía en escena. Fotografía realizando alguna actividad (barrer, cocinar, jugar, etc.) Rostros: Imitar fotografía profesional solo del rostro, haciendo una cara con cualquier tipo de emoción. Composición literaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concurso cuento, • declamación en inglés • Cocorobe (del Choco), Cantar versos • Piquería (costa norte) • Trova (Eje Cafetero) <p>Ajedrez en línea Damas chinas en línea</p>
TECNICO CIENTIFICO Y LOGICO MATEMATICO	OCTUBRE 14	<p>Simulador de Ventilador mecánico, desarrollo nuevos emprendimientos, diseño de programación, presentación de retos, avances tecnológicos</p> <p>Otras orientaciones que de den los docentes de los Núcleos que les corresponde el desarrollo del día.</p>
DESARROLLO HUMANO Y COMUNICATIVO	OCTUBRE 15	<p>Mi hijo me enseña cómo utilizar el computador. Presentar video de estudiantes enseñando a los padres de familia o acudientes a utilizar el computador u otros elementos electrónicos</p> <p>De turismo por Colombia: Mini encuentro con niños de primaria formando en la diversidad cultural: afro descendientes, venezolanos, comunidades indígenas, mestizaje (Por plataformas virtuales)</p> <p>Cine foro a un grupo de estudiantes de la Institución</p> <p>NARRATIVAS. Memoria cultural de mi pueblo: (Contar historias)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veredas, fondas y arrieros • Buseo artesanal Como se da (Choco) <p>Juegos tradicionales Representación de los valores abadistas Cultura de los juegos tradicionales demostraciones tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trompo • Golosa (cacao)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: CIRCULAR DE RECTORIA		Versión 01	Página 4 de 1

		<ul style="list-style-type: none"> • Pirinola (valero) • Yoyo • Yeimy • Saltando la cuerda • Materile • Cruz Diablo (amarrado en el poste, se hace cadena con los jugadores y el diablo dice POR UN ALMA VENGO, SI NO ME LA DAS SILITICA LA TENGO. Agarra una persona hasta que la suelta de la fila, esta pasa a la cola del diablo, se agarra del que hace las veces diablo, Juego del Chocó) <p>TRADICION CULTURAL DE LAS COMUNIDADES INDEGENAS (Apoyarse de los docentes Berta y Jerónimo docentes embera de la sede Darío Londoño)</p>
FORO EDUCATIVO	OCTUBRE 16	Apoyo logístico en general para la realización de las actividades (ponerse en contacto con la comisión de Foro Educativo)

Tenemos claro que ningún estudiante podrá quedarse sin realizar actividades que evidencien el cumplimiento de las horas de alfabetización y por esta razón brindamos como Institución una variedad de alternativas que facilitan su cumplimiento y desarrollo. Los grupos familiares y estudiantes deben motivarse y buscar las estrategias para evidenciar el proceso realizado.

Se tiene como fecha límite para la entrega de todas las evidencias el día viernes 30 de octubre del año 2.020.

Se anexa a esta circular el formato para registro del proceso realizado el cual debe ser entregado o enviado totalmente diligenciado con las evidencias respectivas a las docentes responsables.

Agradecemos a todos en la realización de actividades guardar siempre los protocolos de autocuidado y no poner en riesgo la salud de los demás.

Visite nuestra página web: www.iehectorabadgomez.edu.co.

Atentamente

ELKIN OSORIO V

ELKIN RAMIRO OSORIO VELÁSQUEZ
Rector