

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: DIRECTIVA</b>                          | <b>Código</b>     |  |
| <b>Circular Directiva</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>1 de 8</b>   |

## Circular # 21 REPENSANDO LA ESCUELA TAREAS EN CASA/ GUIA DE TRABAJO PARA DOCENTES 06 05 20

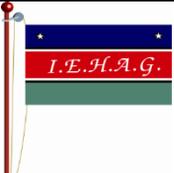
|   |
|---|
| <b>De:</b> Rectoría<br><b>Para:</b> Docentes de la Institución Educativa del <b>HECTOR ABAD GOMEZ</b><br><b>Asunto:</b> Repensando la Escuela: Construyendo las Nuevas Tareas en casa y Guía de trabajo para docentes |
|---|

### Cordial Saludo

Mis mejores intenciones con el proceso académico y pedagógico que continúa con nuestros estudiantes.

**REPENSAR LA ESCUELA: CONSTRUYENDO LAS NUEVAS TAREAS EN CASA / GUIA DE TRABAJO PARA DOCENTES:** En el marco de la Emergencia Sanitaria y por mandato del contexto vivimos nuevas circunstancias de la Escuela en Casa, ello implica redefinir la Estrategia Pedagógica y la posibilidad ideal de transformación curricular. Por ello la **Institución Educativa Héctor Abad Gómez**, desde el Consejo Académico y Consejo Directivo, adopta el trabajo por **núcleos de formación** de la siguiente manera:

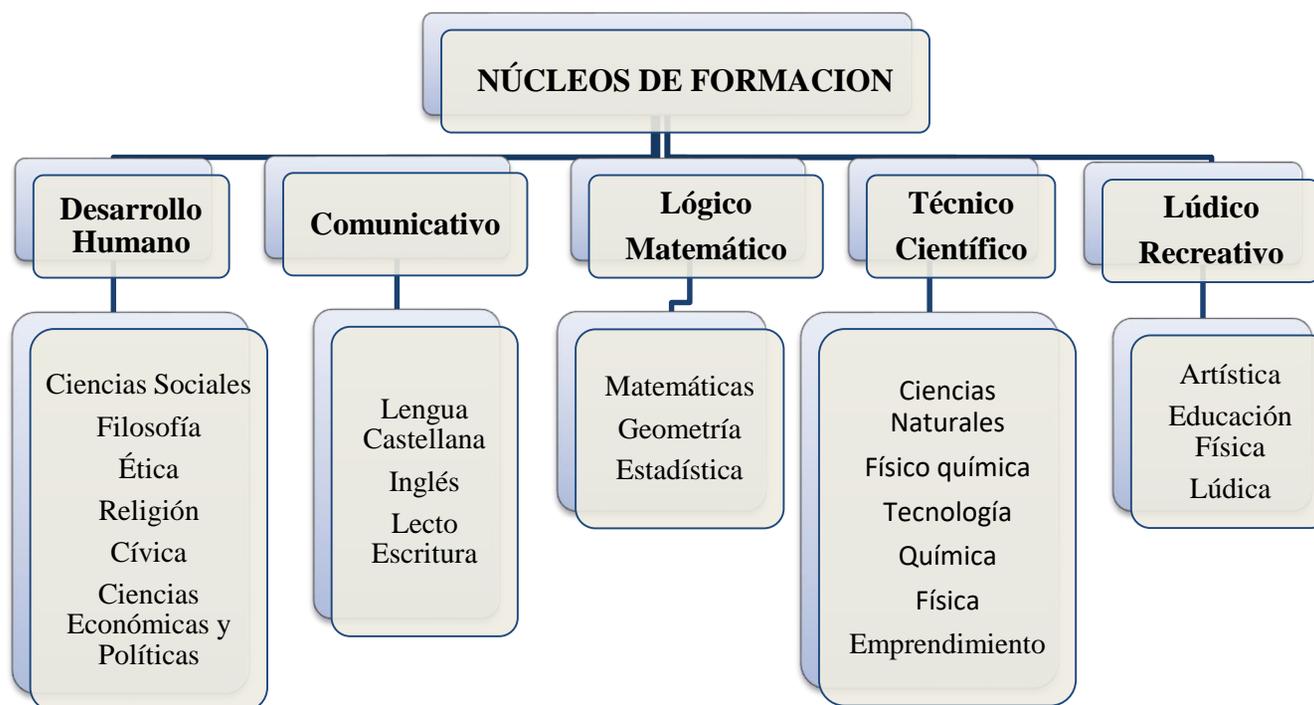
- **Ciclo 0:** preescolar, (dimensiones Corporal, Cognitiva, Afectiva, Comunicativa, Ética, Estética Actitudinal y valorativa adaptadas a los núcleos de formación).
- **Ciclo 1:** primero, segundo y tercero.
- **Ciclo 2:** cuarto y quinto y programas especiales: Brújula y aceleración del aprendizaje; aulas Ebera (adaptados a los proyectos de cada programa)
- **Ciclo 3:** Sexto y séptimo.
- **Ciclo 4:** Octavo y noveno.
- **Ciclo 5:** Décimo y Once Académico

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: DIRECTIVA</b>                          | <b>Código</b>     |  |
| <b>Circular Directiva</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>2 de 8</b>   |

**NOTA 1:** Se continuará el diseño e implementación por Núcleos de formación en los programas: Caminar en secundaria y educación de Jóvenes y adultos en la modalidad nocturna y sabatino.

**NOTA 2:** Para el caso de la Media técnica se mantienen los procesos académicos orientados por el Politécnico Jaime Isaza Cadavid y el SENA, haciendo las adaptaciones necesarias.

Así, y atendiendo, de un lado, a la flexibilidad en los procesos pedagógicos y de otro, a la lectura de nuestro contexto y población estudiantil se trabajará en la ruta de los núcleos de formación a saber:



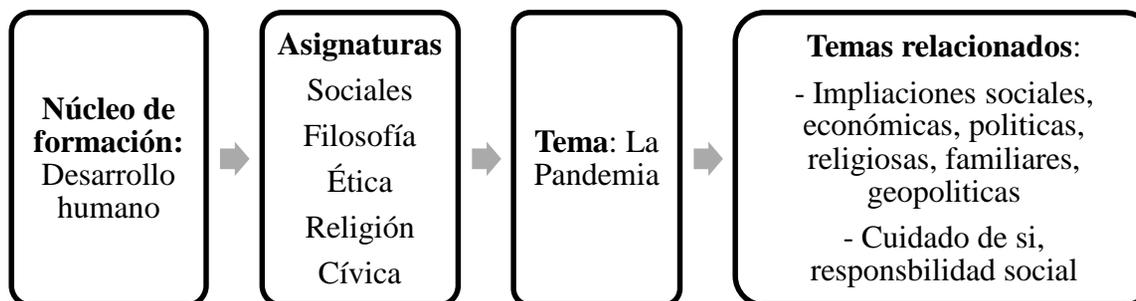
|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: DIRECTIVA</b>                          | <b>Código</b>     |  |
| <b>Circular Directiva</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>3 de 8</b>   |

**PROYECTO DE VIDA:** Se tendrá un trabajo adicional denominado **PROYECTO DE VIDA** que complementará la orientación o dirección de grupo en el cual se hará un énfasis en temas socio emocionales y de resiliencia en época de pandemia, asuntos relacionados con la vida en familia, las relaciones con el otro, la convivencia en casa y las afectaciones en la salud mental de estudiantes y sus entornos familiares. Se establecerá una ruta de construcción partiendo de la actividades de sensibilización ya desarrolladas en la primera semana de reinicio escolar, para ello se hará también un formato de trabajo que se orientará en su momento.

### Alcances y pretensiones de los NUCLEOS DE FORMACION

La pretensión de los Núcleos de formación permitirá la **transversalidad** de contenidos y competencias y la **interdisciplinariedad** entre áreas del conocimiento, en este sentido es importante tener en cuenta aspectos como:

- a- Cumplir con los criterios de elaboración señalados en el **FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE** (Anexo 1 a esta circular)
- b- Articular las asignaturas que se corresponden a cada núcleo de formación, en esta línea **SELECCIONAR** un **tema general** que logre abarcar las asignaturas para el núcleo. Por ejemplo:



|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: DIRECTIVA</b>                          | <b>Código</b>     |  |
| <b>Circular Directiva</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>4 de 8</b>   |

Este tema se desarrolla en el aspecto del formato que se corresponde con la **CONCEPTUALIZACIÓN** y se elaboran de acuerdo con el desarrollo cognitivo de los estudiantes de cada grado, lo que implica una adecuada selección de temas para ser trabajados en profundidad con una presentación y lenguaje adecuado.

c- Dosificar las actividades en coherencia con:

- Las guías construidas con las indicaciones institucionales, procurar señalar la instrucción para que el estudiante desarrolle en sus cuadernos las actividades
- Los planes de mejoramiento y profundización y/o secuencias didácticas que se encuentran en la página web institucional <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/>, en caso tal de ser utilizadas
- Las guías elaboradas deben tener: mínimo 5 máximo 10 páginas y pensadas para dos semanas de desarrollo, en lo posible a ser desarrolladas en el cuaderno o formato Word, Excel
- Construir un **(1)** indicador de desempeño para cada asignatura que se corresponde con la temática trabajada en el núcleo de formación
- Las entregas de los trabajos de los estudiantes deben estar marcados con el nombre y el documento de identidad: **Marques 3253478**
- Las guías construidas deben estar presentadas con estética y orden atendiendo además a la gramática, ortografía y referencias bibliográficas
- El material didáctico que se le entregará a cada estudiante en un **KIT ESCOLAR** de acuerdo al anexo #3 de la circular 5 “**Recursos didácticos y lúdicos para adquirir**” Pág 6-8.
- El material impreso entregado a los estudiantes que consta, entre otros, de:
  - El sugerido por el MEN, específico para cada ciclo, en el anexo #3 de la circular 5 <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa>
  - Material educativo impreso e inventariado de la biblioteca de ambas sedes
  - Dos textos básicos y genéricos para preescolar, primaria, CLEI 1 y 2
  - Guías de trabajo con: talleres, pruebas de periodo, planes de mejoramiento y/o profundización
  - Diario de cuarentena para algunos ciclos.

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: DIRECTIVA</b>                          | <b>Código</b>     |  |
| <b>Circular Directiva</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>5 de 8</b>   |

- d- Señalar instrucciones y orientaciones **CLARAS, CONCISAS Y CONCRETAS** dado que serán los **padres de familia y/o cuidadores** los principales aliados del trabajo académico en casa
- e- Presentar la planeación en el formato institucional y en **WORD** dando posibilidad al estudiante de digitar en el mismo en cualquier dispositivo tecnológico
- f- Proponer actividades en grupos de trabajo, mínimo 3-máximo 5 para favorecer la comunicación virtual entre estudiantes
- g- Planear las actividades de acuerdo a la directiva 5 Página 2 “**orientaciones pedagógicas**” del MEN
  - Flexibles, estratégicas, integradoras y contextualizadas
  - Reconocedoras de las características individuales de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y de sus capacidades en términos de autonomía para poderlas realizar
  - Posibles de ser desarrolladas con tranquilidad y en los tiempos disponibles
  - Que promuevan el aprendizaje autónomo, colaborativo e incentive el desarrollo de proyectos pedagógicos
  - Conscientes de las dinámicas de las familias y consideradas con sus condiciones y capacidades para poder cumplir un papel de acompañantes en la realización de las mismas, de acuerdo con las características y momentos de desarrollo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y sus circunstancias.
- h- Flexibilizar la entrega y recepción de trabajos, teniendo en cuenta las posibilidades de los estudiantes, para tal caso, las explícitas en la **Circular #18 del 19 de Abril del año 2.020 “CANALES DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL”**
- i- Procurar que la **EVALUACIÓN** de cada estudiante tenga como mínimo de valoración un 3.0 por su trabajo, en adelante en correspondencia con calidad de la entrega

Las planeaciones por maestro deben tener como base el **material entregado por la institución**, las orientaciones anteriores y las **estrategias académicas y recursos educativos** dispuestos por el Ministerio de Educación según la **Directiva No. 5 del 25 de marzo de 2020 y su anexo #3** y la Secretaria de Educación de Medellín contruidos con el propósito de enriquecer la gestión de planeación y diseño de estrategias para el trabajo académico en casa

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: DIRECTIVA</b>                          | <b>Código</b>     |  |
| <b>Circular Directiva</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>6 de 8</b>   |

DIRECTIVA No. 05 Orientaciones para la implementación de estrategias pedagógicas de trabajo académico en casa y la implementación de una modalidad de complemento alimentario para consumo en casa. 25 de marzo de 2020  
[https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-394577\\_recurso\\_2.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-394577_recurso_2.pdf)

Directiva No. 5 del 25 de marzo de 2020. ANEXO 3  
 Sector Educativo al Servicio de la vida: Juntos para Existir, Convivir y Aprender Orientaciones para la adquisición y reproducción de recursos y material para apoyar la implementación de la educación y trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por COVID -19

#### **Aprender digital contenidos para todos. Ministerio de educación**

- <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/>
- <https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa>

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Preescolar</b>              | <a href="https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/preescolar-educacion-inicial">https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/preescolar-educacion-inicial</a> |
| <b>Básica primaria</b>         | <a href="https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/basica-primaria">https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/basica-primaria</a>                           |
| <b>Grados primero a quinto</b> | <a href="https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/node/66">https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/node/66</a>   |
| <b>Básica secundaria</b>       | <a href="https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/basica-secundaria">https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/basica-secundaria</a>                       |
| <b>Sexto a noveno</b>          | <a href="https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/node/67">https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/node/67</a>   |
| <b>Media</b>                   | <a href="https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/media">https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/media</a>   |

#### **Para todos los niveles y grados**

Orientaciones a las familias para apoyar la implementación de la educación y el trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por el COVID-19  
<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/guias-y-orientaciones-para-familias-y-cuidadores>

Educación socioemocional para todos los niveles  
<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/aprende-en-casa/educacion-socioemocional-para-todos-los-niveles>

Emociones para la vida  
<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/emociones-para-la-vida>

Pilletela y aprende  
<https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/educacion-socioemocional/pillatela-y-aprende-media.pdf>

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: DIRECTIVA</b>                          | <b>Código</b>     |  |
| <b>Circular Directiva</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>7 de 8</b>   |

Llegan las cartas: preguntas frecuentes sobre los aconteceres de la vida

<https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/llegan-las-cartas-preguntas-frecuentes-sobre-los-aconteceres-de-la-vida>

Familias que cuidan y protegen

<https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/guias-cuidadores/orientaciones-familias-cuidan-protecten.pdf>

Modelo de Atención y Cuidado Inclusivo para Niñas y Niños con Discapacidad

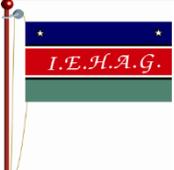
<https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/aprenderencasa/guias-cuidadores/modelo-atencion-cuidado-inclusivo.pdf>

#### Guías de aprendizaje en casa. Secretaria de Educación de Medellín

<https://medellin.edu.co/component/rspagebuilder/page/71-guias-de-aprendizaje>

Para concretar la propuesta académica se llevarán a cabo reuniones por ciclo utilizando la plataforma MEET, invitación enviada al correo institucional

| GRUPO                                 | FECHA                    |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Embera                                | 28 de abril 11:00        |
| Preescolar, primero, segundo          | Mayo 4: 8:00 a 10:00     |
| Tercero, cuarto y quinto              | Mayo 4: 10:00 a 12:00    |
| Brújula y Aceleración del aprendizaje | Mayo 5: 8:00 a 10:00     |
| <b>Núcleo:</b> Desarrollo humano      | Mayo 5 : 10:00 a 12:00   |
| <b>Núcleo:</b> Lógico Matemática      | Mayo 6: 8:00 a 10:00     |
| <b>Núcleo:</b> Tecnico_Cientifico     | Mayo 6: 10:00 a 12:00    |
| <b>Núcleo:</b> Lúdico Recreativo      | Mayo 8: 8:00 a 10:00     |
| <b>Núcleo:</b> Comunicativo           | Mayo 8 : 10: a 12        |
| Caminar en secundaria                 | Mayo 8: 12:00 a 2:00     |
| Nocturno                              | Mayo 8: 20:00 a 22:00 pm |
| Sabatino                              | Mayo 9 3:00 a 5.00 pm    |

|  |  |                   |  |
|--|--|-------------------|--|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|  | <b>Proceso: DIRECTIVA</b>                          | <b>Código</b>     |  |
| <b>Circular Directiva</b>  |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>8 de 8</b>   |

Las guías de trabajo para las semanas entre el 11 y el 31 de mayo con las indicaciones señaladas en esta circular deben ser entregadas al respectivo coordinador de su jornada para poderlas publicar en la web y poder fotocopiar ese material de trabajo. La programación de estas tres (3) primeras Guías de trabajo deberá ser entregada de manera oportuna en las siguientes fechas:

| <b>Guía 1</b>     | <b>Guía 2</b>     | <b>Guía 3</b>     |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| Martes 12 de mayo | Martes 19 de mayo | Martes 26 de mayo |

Cualquier inquietud al correo [coordacademica@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:coordacademica@iehectorabadgomez.edu.co).

Atentamente

ELKIN OSORIO V

**ELKIN RAMIRO OSORIO VELÁSQUEZ**  
Rector