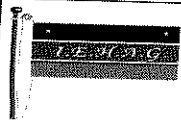


|                                                                                  |                                            |                      |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br>HECTOR ABAD GOMEZ |                      |  |
|                                                                                  | Proceso: <b>GESTION DIRECTIVA</b>          | Código               |                                                                                    |
| Nombre del Documento: Circular de Rectoría                                       |                                            | Versión<br><b>01</b> | Página<br><b>1 de 3</b>                                                            |

**Circular # 30 del 10 de junio de 2025**

**De:** Rectoría

**Para:** Docentes, padres de familia y comunidad educativa

**Asunto:** Acciones para el mejoramiento de los estudiantes.

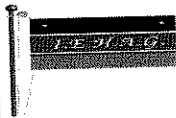
El Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), en su Artículo 8, describe las estrategias de apoyo a los estudiantes para la superación de deficiencias académicas, entre estas estrategias es relevante el diseño de “actividades de refuerzo y superación para los estudiantes que van demostrando desempeño bajo en cada área durante el período académico. Se denominan Planes de Mejoramiento...”

Otra estrategia, que se viene implementado de manera exitosa, durante el año escolar 2025, es la convocatoria quincenal a padres de familia a un espacio de atención personalizada con los docentes para fortalecer la corresponsabilidad, los vínculos familia-escuela y el desarrollo del proceso formativo de los estudiantes, tanto en el ámbito académico como en el social y personal.

Estas estrategias, se enmarcan en el contexto de la Evaluación Formativa, entendida como una estrategia pedagógica que permite ver y acompañar a nuestros estudiantes, reconociendo sus capacidades, ritmos, procesos y potencialidades y se espera que para el año escolar 2025, permitan avanzar en cumplimiento de la meta descrita en el Plan de Acción Institucional (PAI): “91% de los estudiantes con desempeños académicos en básico, alto y superior, según Sistema Institucional de Evaluación”.

Respecto a al diseño y aplicación de los planes de mejoramiento, la institución utiliza una estrategia habitual, de amplio conocimiento en nuestra comunidad educativa y para el presente año, se complementará con una estrategia adicional enfocada en el proceso de sustentación de los planes. Estas estrategias se describen a continuación:

- **Estrategia habitual y permanente.** Consistente en una combinación de trabajo en casa por parte del estudiante, con orientación y explicación de los docentes en las aulas de clase, seguido de espacios de sustentación de los aprendizajes durante las clases regulares.

|                                                                                  |                                                    |                      |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                      |  |
|                                                                                  | Proceso: <b>GESTION DIRECTIVA</b>                  | <b>Código</b>        |                                                                                    |
| <b>Nombre del Documento: Circular de Rectoría</b>                                |                                                    | <b>Versión</b><br>01 | <b>Página</b><br>2 de 3                                                            |

- Estrategia de apoyo adicional.** Se dispondrán algunas fechas y horarios específicos, en cada período académico, para actividades de sustentación de planes de mejoramiento que no hayan logrado hacerse durante las clases regulares, que correspondan a períodos anteriores o que, por diferentes razones, los estudiantes no hayan podido presentar en oportunidades anteriores. A estos espacios de sustentación asistirán sólo aquellos estudiantes que se encuentren en proceso de realización de planes de mejoramiento y que tengan pendiente la sustentación de los mismos. A continuación, se indican las fechas y horarios designados, así como el mecanismo para la aplicación de esta estrategia en todas las sedes y jornadas de la institución.

| FECHAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HORARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Julio: 10<br>Agosto: 12<br>Septiembre: 4<br>Octubre: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | La primera hora de la jornada escolar. Asisten sólo los estudiantes que deben sustentar planes de mejoramiento. Los demás estudiantes ingresan a partir de la segunda hora de clase. (el coordinador de jornada hará las adecuaciones o modificaciones de horario, según lo requiera para el mejor desarrollo de la jornada escolar en cada caso). |
| <b>Mecanismo de atención:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Los docentes informan a los estudiantes y, en el caso de menores de edad, a sus familias, la fecha y hora en la cual deben presentarse a sustentar algún plan mejoramiento.</li> <li>Cada docente, según al área o asignatura que tiene asignada, recibe los estudiantes que se presenten a sustentar cualquier plan de mejoramiento.</li> <li>En caso de que un docente tenga un alto número de estudiantes pendientes de sustentación, deberá diseñar una estrategia que le permita atender el número adecuado de estudiantes en el horario asignado. Lo anterior, sin perjuicio de las acciones que deberá adelantar en el marco de la estrategia habitual y permanente en el desarrollo de las clases regulares.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                  |                                                    |                       |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                       |  |
| <b>Proceso: GESTION DIRECTIVA</b>                                                |                                                    | <b>Código</b>         |                                                                                    |
| <b>Nombre del Documento: Circular de Rectoría</b>                                |                                                    | <b>Versión<br/>01</b> | <b>Página<br/>3 de 3</b>                                                           |

La coordinación académica asumirá el seguimiento y registro de las actividades desarrolladas por las y los docentes que atiendan estudiantes en la **estrategia de apoyo adicional**.

Visite nuestra página web

<https://www.iehectorabadgomez.edu.co/>

Atentamente,

ELKIN OSORIO

**ELKIN RAMIRO OSORIO VELASQUEZ  
RECTOR**

