

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Finalización año escolar 2024</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

### Circular # 50 del 2 de octubre de 2024

**De:** Rectoría

**Para:** Docentes, Padres de Familia y Comunidad Educativa

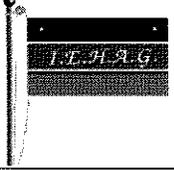
**Asunto:** Orientaciones y estrategias para la finalización del año escolar 2024

Cordial Saludo:

### RESUMEN DE ACTIVIDADES CLAVES PARA LA FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2024

Además de las fechas previstas en la programación de los períodos académicos en las diferentes ofertas formativas (Circular # 8 del 19 de febrero de 2024), y tomando en cuenta las más recientes consideraciones del Consejo Académico, se han programado las siguientes actividades para la finalización del año escolar 2024:

1. **Recordar la fecha de entrega de Planes de Mejoramiento por parte de los docentes a las coordinaciones respectivas, teniendo en cuenta su jornada y período. Octubre 10.**
  - a) Jornada Bachillerato y Sabatina: Envían al correo del Coordinador Académico Oscar Soto [oscarsoto@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:oscarsoto@iehectorabadgomez.edu.co)
  - b) Jornada Caminar en Secundaria y Nocturna: Envían al correo de la Coordinadora Natalia Ospina. [nataliaospinam@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:nataliaospinam@iehectorabadgomez.edu.co)
  - c) Jornada Primaria Placita y sede Darío Londoño Cardona: Envían al correo de los Coordinadores Carlos Upegui y Jhon Jairo Orrego. [carlosupogui@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:carlosupogui@iehectorabadgomez.edu.co)  
[jhonorrego@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:jhonorrego@iehectorabadgomez.edu.co)
  
2. **Semana Abadista como oportunidad de aprendizaje y mejoramiento. Octubre 15 al 19.** En el marco de la Semana Abadista, se han diseñado actividades educativas enfocadas en las dimensiones artísticas, culturales, deportivas, pedagógicas y científicas, con el propósito de permitir a nuestros estudiantes demostrar habilidades, destrezas y competencias adicionales que pueden resultar beneficiosas en sus trayectorias académicas y personales. Estas experiencias

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION DIRECTIVA</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: Finalización año escolar 2024</b>		Versión 01	Página 2 de 6

enriquecen su formación integral, fomentando la creatividad, la comprensión intercultural, el trabajo en equipo, la curiosidad, el pensamiento crítico y otras habilidades claves que son fundamentales, tanto en su desarrollo académico como en su crecimiento personal.

Es por ello, que este espacio proporciona una excelente oportunidad para que los docentes puedan valorar estas habilidades y destrezas en las diferentes áreas y tenerlas en cuenta, especialmente, para aquellos estudiantes que necesitan mejorar en su desempeño académico. También pueden brindar retroalimentación constructiva y sugerir estrategias de mejora personalizadas. Se orienta a los estudiantes a aprovechar plenamente todas las oportunidades de participación durante esta semana, ya que representan un beneficio académico y personal.

3. **Pruebas del último período académico. Octubre 28 al 2 de Noviembre.** Durante la última semana de octubre se aplicará la última prueba de período en las diferentes jornadas de la Institución. Estas pruebas deberán ser diseñadas y programadas en el sistema Máster, desde el 21 de octubre de 2024, para ser presentadas entre el lunes, 28 de octubre hasta el sábado 2 de noviembre de 2024. Además, serán enviadas y compartidas, **única y exclusivamente** al drive **PRUEBAS FINALES DE PERIODO TRES 2024** (Para Bachillerato, Primaria Placita y Sede Darío Londoño Cárdena) y **PRUEBAS FINALES DE PERÍODO CUATRO 2024** (para Caminar en Secundaria, Nocturna Y Sabatino).
  
4. **Pre-comisiones de evaluación. Noviembre 6.** Siguiendo la secuencia de eventos académicos, al finalizar las pruebas de período, habremos completado la evaluación del 90% del proceso curricular del presente año. Con esta información consolidada, se llevarán a cabo las pre-comisiones de evaluación y promoción, marcando así el comienzo de un ejercicio inicial para elaborar el balance institucional sobre la promoción escolar correspondiente al año 2024.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Finalización año escolar 2024</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>

**5. Pre-informe académico. Noviembre 12.** En esta fecha, se presentará de manera verbal a los estudiantes y sus familias un pre-informe académico, abarcando todas las jornadas y ofertas formativas. Este informe se basará en consolidados elaborados a partir de la información registrada por los docentes en el sistema Master 2000.

**6. Mejorar para Avanzar - un plan de apoyo para el mejoramiento. Noviembre 13 al 22.** En un esfuerzo continuo por mejorar los resultados académicos, la Institución Educativa implementará una estrategia adicional con la asignación de dos semanas del calendario académico (Miércoles, 13 de noviembre al viernes, 22 de noviembre) para permitir que los docentes, en cada uno de los días en jornada completa, se enfoquen en la orientación, acompañamiento, sustentación, valoración y sistematización de los resultados de los planes de mejoramiento. Esta estrategia tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a superar las deficiencias y dificultades académicas que puedan poner en peligro su promoción.

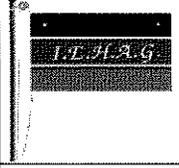
Esta iniciativa pedagógica busca garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de recibir la atención y el apoyo integral necesarios para lograr un rendimiento académico óptimo y, al mismo tiempo, fortalecer los índices de promoción estudiantil y reducir los niveles de reprobación.

**7. Comisiones de Evaluación y Promoción Finales.** Se realizarán en una jornada completa de trabajo, de la siguiente manera:

**a) Jornada Bachillerato:**

- ❖ Grados 11 – Noviembre 25
- ❖ Grados 10 – Noviembre 26
- ❖ Grados 9 - Noviembre 27
- ❖ Grados 8 – Noviembre 28
- ❖ Grados 6 y 7 – Noviembre 29

**b) Jornadas Primaria Placita y Sede Darío Londoño Cárdena; Caminar en Secundaria; Nocturna y Sabatina: Noviembre 27**

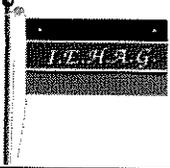
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION DIRECTIVA</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: Finalización año escolar 2024</b>		Versión 01	Página 4 de 6

8. **Entrega de calificaciones – Informe final:** Diciembre 3
9. **Ceremonia de Graduación Bachilleres:** Diciembre 4 (Teatro Luis Felipe Vélez Herrera de ADIDA – 3 de la tarde)
10. **Mejora continua del proceso educativo.** Todas las estrategias planteadas en este documento, van orientadas a promover el éxito académico de nuestros estudiantes. Es importante destacar que este planteamiento de apoyo institucional responde a las necesidades identificadas para el mejoramiento educativo, en consonancia con las recomendaciones formuladas por nuestros docentes en el Consejo Académico. Sin embargo, es esencial comprender que no representa la única medida destinada a impulsar el progreso de los estudiantes, ya que el Artículo 11 del decreto 1290 de 2009 establece la obligación de la Institución de implementar estrategias continuas para el mejoramiento constante del proceso educativo; por lo tanto, su objetivo principal es asegurar una educación de calidad y el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Además, los docentes podrán implementar otras estrategias que consideren pertinentes para que los estudiantes logren las competencias de las diferentes áreas del saber.

### REFLEXIONES A PROPÓSITO DE LA PROMOCIÓN DE ESTUDIANTES.

**La promoción** no es un premio que los docentes dan a título personal a los estudiantes, sino un logro que cada uno de ellos alcanza con base en su esfuerzo personal y en el aprovechamiento que hacen de los recursos, las oportunidades de aprendizaje, superación y crecimiento que le ofrecen la Familia, el Estado, los Docentes y la Institución.

La responsabilidad y sobre todo las consecuencias de **la promoción**, no recaen todas sobre la figura del docente, puesto que el carácter tripartito del acto educativo implica un gran compromiso de la familia y del mismo estudiante como actores

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION DIRECTIVA</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: Finalización año escolar 2024</b>		Versión 01	Página 5 de 6

fundamentales en el devenir académico, presente y futuro de este último.

En este sentido, un ejercicio exhaustivo de evaluación formativa e integral, que tenga en cuenta no sólo las calificaciones de los estudiantes, sino también las habilidades sociales adquiridas, el avance en el desarrollo de las competencias básicas -con independencia de las calificaciones- los talentos, los liderazgos y la práctica de los valores éticos, junto al análisis de los contextos socioemocionales, culturales, políticos y económicos de los estudiantes y sus familias, deberá brindar fundamentos suficientes para tomar decisiones responsables respecto a la **promoción**. Decisiones que, para nuestro contexto, no pueden sustraerse de la perspectiva pedagógica ni de los preceptos de la **educación progresiva** como motor de desarrollo humano en cuanto creadora de oportunidades de crecimiento personal e impulsora de proyectos de vida.

Cabe preguntarse:

- ¿Qué será mejor para un estudiante, de acuerdo con su propio proceso, familia y perspectivas, ser promovido o ser reprobado?
- ¿En qué caso sería posible observar algún efecto positivo de la reprobación de un estudiante?
- Si la educación es progresiva, significa que ¿habrá que promover a todos? ¿será la escuela un obstáculo cuando no promueve?
- ¿Quién pierde cuando no se alcanza la promoción? ¿Quién gana?
- ¿Es posible que alguien se matricule en la escuela con la idea de mantenerse en el mismo grado sin ser promovido?

A partir de estos interrogantes, la IEHAG asume el compromiso de mantener el indicador de promoción de estudiantes en su nivel más alto posible, en coherencia con nuestra política de inclusión, con la práctica real de la evaluación formativa e integral y con el desarrollo de competencias, como pilares fundamentales de

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION DIRECTIVA</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Finalización año escolar 2024</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

nuestra estrategia pedagógica institucional.

Al llegar el momento de las Comisiones de Evaluación y Promoción de fin de año, los docentes asumen la responsabilidad de definir, con el rigor que implica un proceso de evaluación sistemático, transparente, continuo y formativo, cuáles son los aprendizajes logrados y las competencias desarrolladas por los estudiantes, que les permitirán promoverse al grado siguiente. En este ejercicio, por supuesto, deberá estar presente todo el acopio de evidencias de seguimiento al proceso académico formativo del estudiante, de comunicación y acuerdos con la familia y de las estrategias desarrolladas por cada docente en garantía de lo previsto en el SIE y en el Decreto 1290 de 2009. En este horizonte de evaluación, también las docentes de apoyo de la UAI, Daniela Berrío y Claudia Serna, presentarán los informes descriptivos de los estudiantes con discapacidad atendidos y sus recomendaciones a las Comisiones en relación con la promoción de dichos estudiantes.

Es importante reiterar que **La Inclusión** también implica calidad en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Visite nuestra web institucional: [www.iehectorabadgomez.edu.co](http://www.iehectorabadgomez.edu.co).

Atentamente,

*ELKIN OSORIO V*

**ELKIN RAMIRO OSORIO VELÁSQUEZ**  
Rector