
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	PROCESO: GESTION DIRECTIVA	Código	
Nombre del Documento: CIRCULAR DE RECTORÍA		Versión 01	Página 1 a 6

CIRCULAR # 20 marzo 11 del 2024

DE: Rectoría

PARA: Comunidad Educativa Héctor Abad Gómez

ASUNTO: Jornada Pedagógica y orientaciones generales sobre los procesos de elección del Gobierno Escolar (Viernes, 15, Viernes 22 y Sábado 23 de marzo de 2024)

“La democracia no sólo tiene futuro si no mucho presente. No confundamos sus debilidades ocasionales con la esencia de este modo privilegiado de relación social que es la democracia. La democracia es un bien tan grande que hay que profundizarlo, hacerlo más inclusivo y creador para que no se desgaste e incite a aventuras populistas o inmaduramente estridentes”

Antonio Skármeta

VIERNES, 15 DE MARZO – JORNADA PEDAGÓGICA

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Marzo 15	7:00 a.m. – 9:00 a.m.	<p>Asamblea de padres, madres y/o acudientes de todos los grados, grupos, sedes y modelos educativos que ofrece la I.E H.A.G.</p> <p>Elección de representantes a: Consejo de padres Consejo Directivo Comité de Alimentación Escolar (CAE) Comité de Convivencia Comité de Gestión del Riesgo</p> <p>Trabajo diferenciado de los docentes por Áreas y/o Núcleos de Formación</p>	<p>Rectoría</p> <p>Coordinadores</p> <p>Comité de Democracia</p> <p>Docentes del área de Ciencias Sociales</p> <p>Todos los Docentes</p>

			Coordinación Académica
	9:00 a.m. – 9:30 a.m.	Descanso	
	9:30 a.m. – 11:30 a.m.	<p>Asamblea de Maestros para elegir representantes al Gobierno Escolar:</p> <p>Consejo Directivo Consejo Académico (Jefes de Área) Comité de Convivencia Comité para la Gestión del Riesgo Escolar Comité del CAE Comité del Copasst</p> <p>Elección de maestros para ajuste y actualización de:</p> <p>Manual de convivencia Sistema institucional de evaluación (SIE) Proyecto educativo institucional (PEI)</p> <p>Postulación voluntaria de docentes a: Comité de Investigación Escolar Comité Social y de Bienestar (1 representante por jornada)</p>	
	11:30 a.m. – 1:00 p.m.	Conmemoración Día Equidad de Género (Docentes)	Docentes, Directivos y Administrativos

VIERNES, 22 DE MARZO – JORNADA DEMOCRÁTICA

Los estudiantes asisten a la Institución para participar de la Jornada Democrática y ejercer su derecho al voto de acuerdo al siguiente horario.

SEDE	JORNADA	GRUPO	HORA DE INGRESO	HORA DE SALIDA
Placita de Flórez		10 y 11	7 a.m.	9 a.m.
		6 Y 7	9:30 a.m.	10:30 a.m.

	Bachillerato Preescolar Mañana	y	8 Y 9	10:30 a.m.	12 m.
		-	Preescolar 1	7 a.m.	9:30 a.m.
			Preescolar 2	11 a.m.	1 p.m.
	Primaria Preescolar- Tarde	y	Preescolar 3	1:00 p.m.	3:00 p.m.
			Grado primero	1:00 p.m.	3:00 p.m.
			Grado Segundo	1:00 p.m.	3:00 p.m.
			Grado Tercero	1:00 p.m.	3:00 p.m.
			Grado Cuarto	3:00 p.m.	5:00 p.m.
			Grado Quinto	3:00 p.m.	5:00 p.m.
			Aceleración y Procesos Básicos	3:00 p.m.	5:00 p.m.
	Caminar Secundaria	en	6° - 7°	1:00 p.m.	3:00 p.m.
		8° - 9°	3:00 p.m.	5:00 p.m.	
	Nocturno	Asisten a clase normalmente y van votando durante la jornada.			
Darío Londoño	Jornada única	Asisten los estudiantes durante toda la jornada a las actividades programadas para este día y van votando de acuerdo a programación interna. (8:00 a.m. a 12:00 m.)			

SÁBADO, 23 DE MARZO – FINALIZACIÓN JORNADA DEMOCRÁTICA

Sabatino	Asisten a clase normalmente y van votando durante la jornada.
----------	---

Los estudiantes habilitados para votar serán aquellos que estén matriculados en el SIMAT y **TAMBIEN**, los que estén en proceso de matrícula (hay estudiantes con dificultades en papelería que aún, no han podido legalizar su matrícula) con fecha de corte del **14 de marzo de 2024**. Esta información es del **Censo Electoral de referencia** y se toma para consolidar el número total de votantes. Todo el proceso electoral será orientado por el Comité de Democracia y la Rectoría dispondrá de los recursos tecnológicos y logísticos necesarios para que esto se lleve a cabo de manera exitosa.

EL CERTIFICADO ELECTORAL

En Colombia es el documento mediante el cual damos prueba de haber participado en las elecciones y nos da acceso como ciudadanos a beneficios acordados por ley para incentivar la votación. Ejemplo de estos beneficios es el 10% de descuento en matrículas de universidades públicas, el medio día de descanso, o la prioridad a la hora de acceder a cargos públicos sobre aquellos que con las mismas cualificaciones para el puesto no votaron.

En la Institución Educativa H.A.G., se considera pertinente reconocer a los estudiantes un beneficio por haber participado de la jornada electoral, con notas en las asignaturas del Núcleo de Desarrollo Humano; de igual manera, para las 50 horas de Constitución Política y Democracia y en el proyecto de Trabajo Social. Este certificado será entregado el día de la votación y en fechas posteriores, de acuerdo con la participación del alumno.

NOTA ACLARATORIA: De manera interna, la Institución Educativa, desde hace varios años, viene implementando la figura simbólica de Personeritos en la Básica Primaria en ambas sedes y la de Personero en las jornadas Nocturna y Sabatina, para que se puedan ampliar y fortalecer los espacios de participación democrática e igualmente sirvan de apoyo y de puente al trabajo que desarrolla el Personero oficial escogido. Para estos casos, la orientación desde el Comité de Democracia, es que, en cada jornada, además de votar por los candidatos a Personero oficial, también lo hagan por su figura de personero o personerito simbólico respectivamente.

ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO DIFERENCIADO DE LOS DOCENTES POR ÁREAS Y/O NÚCLEOS DE FORMACIÓN DESDE LA COORDINACIÓN ACADÉMICA, EL VIERNES, 15 DE MARZO DE 7 A 9 DE LA MAÑANA

Los docentes de ambas sedes, realizarán un trabajo en equipos con temáticas diferenciadas que, será evidenciado en un acta en formato institucional, que se debe enviar ese mismo día al correo del Coordinador Académico Oscar Soto. oscarsoto@iehectorabadgomez.edu.co

Los equipos de trabajo y las actividades a desarrollar se relacionan a continuación:

EQUIPO 1 – CIENCIAS SOCIALES – PATIO SALÓN

- a) APOYAR AL COMITÉ DE DEMOCRACIA EN LA ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA PARA LA CONFORMACIÓN DE LA ESCUELA DE PADRES Y POSTERIOR ESCOGENCIA DE SUS REPRESENTANTES AL GOBIERNO ESCOLAR

DOCENTE RESPONSABLE DEL ACTA: JUAN ESTEBAN RÍOS

EQUIPO 2 – PREESCOLAR – SALÓN DE PREESCOLAR

- b) BALANCE DEL PROCESO DE AULA HASTA LA FECHA, A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO AL INICIO DEL AÑO
- c) ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS EN EL AULA DE CLASES PARA MEJORAR Y AFIANZAR LOS PROCESOS

DOCENTE RESPONSABLE DEL ACTA: LEIDY MILENA JIMÉNEZ

EQUIPO 3 – AULAS FLEXIBLES: PROCESOS BÁSICOS, ACELERACIÓN Y AULAS ÉTNICAS – SALÓN 200

- a) BALANCE DEL PROCESO DE AULA HASTA LA FECHA, A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO AL INICIO DEL AÑO
- b) ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS EN EL AULA DE CLASES PARA MEJORAR Y AFIANZAR LOS PROCESOS

DOCENTE RESPONSABLE DEL ACTA: CATALINA TRUJILLO

EQUIPO 4 – CIENCIAS NATURALES – SALÓN 204

- a) BALANCE DEL PROCESO DE AULA HASTA LA FECHA, A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO AL INICIO DEL AÑO
- b) ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA EL USO DEL LABORATORIO

DOCENTE RESPONSABLE DEL ACTA: LUIS DAVID PATERNINA

EQUIPO 5 – TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO – SALÓN 205

- a) BALANCE DEL PROCESO DE AULA HASTA LA FECHA, A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO AL INICIO DEL AÑO
- b) ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA OPTIMIZAR EL USO DE LAS SALAS DE SISTEMAS

DOCENTE RESPONSABLE DEL ACTA: ANIBAL TAMAYO

EQUIPO 6 – EDUCACIÓN FÍSICA – SALÓN 207

- a) BALANCE DEL PROCESO DE AULA HASTA LA FECHA, A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO AL INICIO DEL AÑO
- b) ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA OPTIMIZAR EL USO DE ESPACIOS FÍSICOS Y DE MATERIALES

DOCENTE RESPONSABLE DEL ACTA: PAOLA ANDREA MEJÍA

EQUIPO 7 – HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E INGLÉS – SALÓN 311

- a) BALANCE DEL PROCESO DE AULA HASTA LA FECHA, A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO AL INICIO DEL AÑO
- b) ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EL PLAN LECTOR, LA LECTO ESCRITURA Y OPTIMIZAR EL USO DE LA BIBLIOTECA

DOCENTE RESPONSABLE DEL ACTA: YAMITH TORRES

EQUIPO 8 – ARTÍSTICA – SALÓN 310

- a) BALANCE DEL PROCESO DE AULA HASTA LA FECHA, A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO AL INICIO DEL AÑO
- b) ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA FORTALECER EL PROYECTO DE TALENTOS ABADISTAS

DOCENTE RESPONSABLE DEL ACTA: ALEXANDRA RÍOS

EQUIPO 9 – RELIGIÓN, ÉTICA, CÍVICA Y FILOSOFÍA – SALÓN 307

- a) BALANCE DEL PROCESO DE AULA HASTA LA FECHA, A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO AL INICIO DEL AÑO
- b) ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA OPTIMIZAR Y FORTALECER LOS VALORES ABADISTAS, LA CATEDRA ABADISTA, LAS COMPETENCIAS SOCIO EMOCIONALES Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR

DOCENTE RESPONSABLE DEL ACTA: BEATRIZ OSSA

EQUIPO 10 – MATEMÁTICAS – SALÓN 306

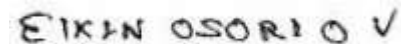
- a) BALANCE DEL PROCESO DE AULA HASTA LA FECHA, A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO AL INICIO DEL AÑO
- b) ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA OPTIMIZAR Y FORTALECER EL TRABAJO TRANSVERSAL DE LA GEOMETRÍA Y LA ESTADÍSTICA EN LAS PRÁCTICAS DE AULA.

DOCENTE RESPONSABLE DEL ACTA: JANNY LUCÍA BUENO

NOTA ADICIONAL: Los docentes de básica primaria de ambas sedes, se ubicarán en el área afín al Núcleo de formación que se le asignó al inicio del año para efectos de planeaciones de área, planes de mejoramiento y pruebas finales de período.

Visite nuestra página Web: www.iehectorabadgomez.edu.co

Atentamente,



ELKIN RAMIRO OSORIO VELASQUEZ
Rector