

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 1 de 1

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE:		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: Ciencias Biológicas.	
GRADO: SÉPTIMO	GRUPOS: 1,2,3,4	PERIODO: UNO	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES: DIVISIÓN CELULAR: MITOSIS Y MEIOSIS REPRODUCCIÓN.		CONTENIDOS ESPECIFICOS: DIVISIÓN CELULAR: MITOSIS Y MEIOSIS REPRODUCCIÓN.	
NÚMERO DE SESIONES: 4		FECHA DE INICIO:	
FECHA DE FINALIZACIÓN:		NÚMERO DE SESIONES: 4	
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 24	SEMANA: 9	SEMANA: 13
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo ocurre la reproducción a nivel celular?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el significado de la mitosis y meiosis. • Reconocer cada una de las etapas de división celular. • Establecer diferencias y semejanzas en el proceso de división celular en la mitosis y meiosis. 			
INTRODUCCIÓN			
Los organismos pluricelulares como nosotros, los árboles o el salmón, entre otro amplio número de organismos, estamos formados por millones de células, estos organismos cuentan con mecanismos de reproducción celular para la fabricación de nuevas células. Estos seres pluricelulares presentan dos clases de células: las somáticas que hacen parte de todos los tejidos del cuerpo que se dividen para			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 2 de 2

generar nuevas células, ya sea para reponer células muertas, reparar o para aumentar su número y proporcionar crecimiento y las germinales son las encargadas de la reproducción sexual.

COMPONENTES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • Entorno vivo • Entorno físico • Relación ciencia Tecnología y sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso comprensivo del conocimiento científico • Explicación de fenómenos • Indagación
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Comparo sistemas de división celular y argumento su importancia en la generación de nuevos organismos. • Diseña y realiza experimentos para verificar el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas con diversos argumentos. • Valora y asume los cambios que afrontan su cuerpo y el de los demás. • Muestra respeto por los diferentes puntos de vista de sus compañeros y compañeras. 	
PRECONCEPTOS	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Porque cuando nos hacemos una herida, al poco tiempo cicatriza? • ¿Qué clases de células conforman los organismos pluricelulares? • ¿La meiosis permite generar nuevos individuos? 	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 3 de 3

- ¿La mitosis participa en procesos de crecimiento y regeneración celular?
- ¿Qué células especializadas tenemos?
- ¿Qué importancia tiene el trabajo de la comunidad científica y como aporta en la paz y en la calidad de vida de la humanidad?

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee completamente lo propuesto para las clases y, luego, empieza a desarrollar las actividades propuestas.

Las actividades se reciben en el correo institucional claudiamontoya@iehectorabadgomez.edu.co, la evaluación se realiza teniendo en cuenta: Entrega oportuna, presentación adecuada, si tienes alguna inquietud utiliza los medios de comunicación propuestos con la docente como (correo institucional, página institucional), especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante en los horarios dispuestos para la atención.

Observar el plegable “Ahorro del agua”.

Ahorro y uso eficiente del Agua

10 tips para ahorrar agua en tu hogar

Cuida tu mundo

aguas residuales

De ahí que por contaminación del medio físico o contaminación del agua a la acción o al efecto de introducir algún material o incluso sustancias sobre el agua que, de modo directo o indirecto, impliquen una alteración perjudicial de su calidad en relación a sus usos posteriores o sus servicios ambientales.

El agua residual, de muchas personas de pocos recursos se ven obligados a vivir en condiciones precarias e inadecuadas a orillas de los ríos o cañadas, donde tienen serillos de aguas potables, pero no tienen serillos de depósitos de aguas negras. Estas aguas residuales están compuestas de detergentes, agua cociente, grasas, materiales espumosos, etc. Y son directamente a los ríos y/o cañadas. Alrededor de un 74% de las aguas residuales producidas por la gente, ya sea de los hogares como de los establecimientos comerciales, van al río o barrancos, sin antes ser tratadas con el proceso Biológico. El ser humano lo consume y se producen los enfermeidades.

Figura 1. <http://www.imagui.com/a/foyectos-sobre-el-agua-TeKao5jX8>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 4 de 4

Ahora vamos a crear nuestro plegable, el tema es el agua, acciones, cuidado y múltiples usos de esta.

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

A partir de lo trabajado, socializado y comprendido de la “Lectura el cuerpo humano” que desarrollamos semanas anteriores, vamos a relacionar el agua con la importancia del agua en células.

IMPORTANCIA DEL AGUA EN LAS CÉLULAS		
Estructura de la molécula del agua.	Propiedades del agua en los seres vivos.	Importancia del agua para la vida

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 5 de 5

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.



De forma creativa realiza una campaña en una página de como una persona puede hidratar adecuadamente su organismo y obtener buenos resultados en sus actividades cotidianas.

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.



Visita el enlace, observa el video luego realiza un resumen del tema: Células madre. <https://www.youtube.com/watch?v=cao8SrlmmMg>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 6 de 6

FUENTES DE CONSULTA

Cardona, H. (2016). Asociación vecinos por el agua. Recuperado de: <http://www.imagui.com/a/foyectos-sobre-el-agua-TeKao5jX8>

Corporativo. (15 de Octubre de 2015). *Ciencia express*. Recuperado el 25 de Marzo de 2020, de Qué son las células madres[Archivo de video]:
<https://www.youtube.com/watch?v=cao8SrlmmMg>