
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS 5 SEGUNDO PERIODO		Versión 01	Página 1 de

ASIGNATURA	INGLES	GRADO	QUINTO
PERIODO : SEGUNDO	MAESTRA	BETTY MARITZA GALVEZ SALAZAR	AÑO : 2019

**PREGUNTA :**

How can I take care of my language taking into account that we are all equal?

Como puedo tomar cuidado de mi toma de lenguaje teniendo en cuenta que ¿todos somos iguales?

**COMPETENCIAS:**

- Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor.
- Identifico la secuencia de las acciones y las asocio con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria.
- Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos.
- Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones.
- Escribo tarjetas con mensajes cortos de felicitación o invitación.
- Describo los rasgos personales de gente de mi entorno.
- Expreso en una palabra o frase corta, cómo me siento.

**OBJETIVOS:**

- Proponer a través de lenguaje sencillo, acciones para el cuidado del cuerpo y sus relaciones con los demás.
- Reconocer y expresar acciones positivas para construir un ambiente de paz con sus semejantes a través del lenguaje.
  - Establecer comparaciones sencillas y apreciar semejanzas y diferencias entre las comunidades de su ciudad o municipio (edad, posición socioeconómica, grupos marginados.)
- Reconocer y mencionar a través de lenguaje sencillo la importancia de los medios de comunicación para su vida diaria.

**CONTENIDOS:**

Vocabulario para repasar:  
 Descripciones de personas  
 Gramática para repasar  
 Simple present  
 Gramática Plural forms  
 Adjetivos  
 Sinónimos y antónimos  
 Expresiones de rechazo  
 Expresiones de disculpa  
 Expresiones para comparar sus características con las de sus compañeros

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN :**

La evaluación será integral y participativa ya que se debe hacer entrega del trabajo escrito y sustentar de manera verbal o escrita los temas propuestos en este plan.

**ACTIVIDADES A REALIZAR :**

**1. Responde a las siguientes preguntas utilizando los contrarios.**

Ejemplo: *Is your cat old? No, he's young*

- 1 Has your sister got long, fair hair?
- 2 Is your aunt short and overweight?
- 3 Is your dog young?
- 4 Is your uncle ugly?
- 5 Has your mother got blonde hair?
- 6 Is your brother thin?
- 7 Is your little sister beautiful?
- 8 Is your cousin tall?

**2. Coloca las siguientes palabras en la columna correcta. Algunas palabras pueden ir en más de una columna.**

blue tall fair thin long slim green short brown dark fat

Eyes	Skin	Hair	Height and weight
blue			

**3. Traduce el siguiente vocabulario que sirve para describir a las personas:**

### Describir el Color del pelo

Blonde/fair hair

Brown hair

Redhead

Brunette

Black hair

Red hair

Grey hair

### Describir el Tipo de Pelo

Long hair

Curly hair

hair

Brown eyes

Adult /Grown-

Appearance

Short hair

Medium length

Straight hair

Dark eyes

Asian

Bald

Green eyes

Adolescent / Teenager

Wavy hair

Blue eyes

Short

**Attractive  
Beautiful**

**Baby  
Black**

**Bald  
Blond/ fair**

**Beard  
Boy**

4. Dibuja estas frases de buenos modales

*Excuse me, please.* → Permiso, por favor.

*Thank you very much.* → Muchas gracias.

*You are welcome.* → De nada.

*Too bad!* → ¡Qué lástima!

*Yes, please.* → Sí, por favor

*Please make yourself comfortable* → Por favor, póngase cómodo

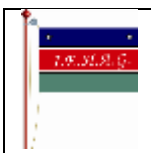
*That's very/so kind of you* → Eso es muy amable de tu parte

*Glad/nice to meet you* → Encantado de conocerle

5. Escribe las siguientes frases con su antónimo en inglés.

big grande	Tom has a <b>big</b> family Tom tiene una <b>gran</b> familia
happy feliz	You look <b>happy</b> today Hoy pareces <b>feliz</b>
long largo	Ten years is a <b>long</b> time to wait Diez años es <b>largo</b> tiempo para esperar
give dar	<b>Give</b> me liberty or give me death <b>Dame</b> la libertad o dame la muerte
take tomar	<b>Take</b> a book and read it! ¡ <b>Toma</b> un libro y léelo!
city ciudad	Paris is the most beautiful <b>city</b> in the world París es la <b>ciudad</b> más bonita del mundo
all todos	Suddenly <b>all</b> the lights went out De repente <b>todas</b> las luces se apagaron
dirty sucio	Please clean the <b>dirty</b> floor Por favor limpie el suelo <b>sucio</b>
laugh reír	You may <b>laugh</b> at me Puedes <b>reírte</b> de mí

6 Realiza la siguiente sopa de letras y con cada palabra que encuentres elabora una frase en interrogación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HÉCTOR ABAD GÓMEZ



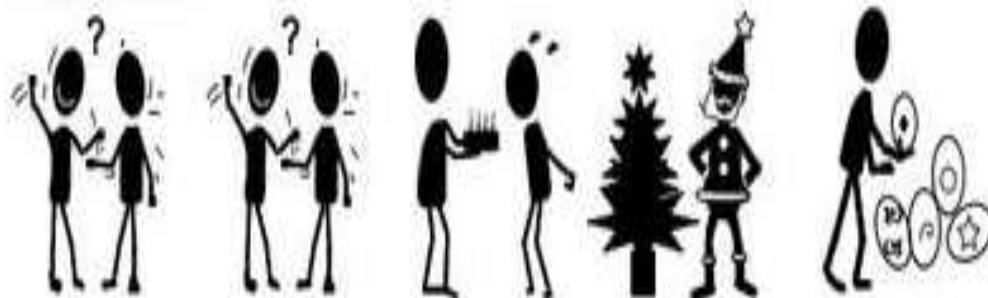
Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS 5 SEGUNDO PERIODO

Versión 01

Página 4 de



PV  
 BONC  
 IWQLIQ  
 ESFFANWL  
 IKONKXAYEZ  
 LQHELLOBYEES  
 JKYTGGSNWNUJS  
 HYRYJLWIPZATEMYT  
 HRGXMZCAFTERNOONPF  
 TGJHCHRISTMASIVOMKN  
 GOODEEASTERJORSJPYLH  
 XEVENINGGOAHAPPYJG  
 BIRTHDAYIKWELLGS  
 RDJROMORNINGOU  
 NEWGFINEMEEG  
 HIDEPBMZPG  
 JTZFMKZI  
 UNIGHT  
 EXDR  
 XX



HELLO  
 BYE  
 AFTERNOON  
 EVENING  
 MORNING  
 NIGHT  
 GOOD  
 FINE  
 WELL  
 HAPPY  
 BIRTHDAY  
 CHRISTMAS  
 EASTER

7. Escribe en ingles tres adjetivos calificativos a cada una de las siguientes imágenes.

**LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS DICEN O DESCRIBEN COMO SON LAS PERSONAS, ANIMALES O COSAS.**

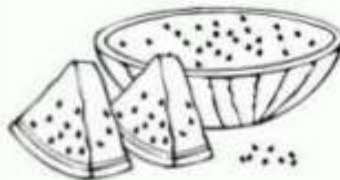
1. Escribe 3 características (adjetivos calificativos) para cada una de éstas imágenes.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.

**RECURSOS:**  
Internet  
Biblioteca  
Cuaderno de inglés.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:** 29 de julio al 2 de agosto del 2019

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:** Del 5 al 9 de agosto del 2019

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):** Betty Maritza Gálvez Salazar.

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE :**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:**