

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS 5 SEGUNDO PERIODO		Versión 01	Página 1 de

ASIGNATURA	INGLES	GRADO	QUINTO
PERIODO : SEGUNDO	MAESTRA	BETTY MARITZA GALVEZ SALAZAR	AÑO : 2019

PREGUNTA :

How can I take care of my language taking into account that we are all equal?

Como puedo tomar cuidado de mi toma de lenguaje teniendo en cuenta que ¿todos somos iguales?

COMPETENCIAS:

- Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor.
- Identifico la secuencia de las acciones y las asocio con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria.
- Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos.
- Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones.
- Escribo tarjetas con mensajes cortos de felicitación o invitación.
- Describo los rasgos personales de gente de mi entorno.
- Expreso en una palabra o frase corta, cómo me siento.

OBJETIVOS:

- Proponer a través de lenguaje sencillo, acciones para el cuidado del cuerpo y sus relaciones con los demás.
- Reconocer y expresar acciones positivas para construir un ambiente de paz con sus semejantes a través del lenguaje.
 - Establecer comparaciones sencillas y apreciar semejanzas y diferencias entre las comunidades de su ciudad o municipio (edad, posición socioeconómica, grupos marginados.)
- Reconocer y mencionar a través de lenguaje sencillo la importancia de los medios de comunicación para su vida diaria.

CONTENIDOS:

Vocabulario para repasar:
 Descripciones de personas
 Gramática para repasar
 Simple present
 Gramática Plural forms
 Adjetivos
 Sinónimos y antónimos
 Expresiones de rechazo
 Expresiones de disculpa
 Expresiones para comparar sus características con las de sus compañeros

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN :

La evaluación será integral y participativa ya que se debe hacer entrega del trabajo escrito y sustentar de manera verbal o escrita los temas propuestos en este plan.

ACTIVIDADES A REALIZAR :

1. Responde a las siguientes preguntas utilizando los contrarios.

Ejemplo: *Is your cat old? No, he's young*

- 1 Has your sister got long, fair hair?
- 2 Is your aunt short and overweight?
- 3 Is your dog young?
- 4 Is your uncle ugly?
- 5 Has your mother got blonde hair?
- 6 Is your brother thin?
- 7 Is your little sister beautiful?
- 8 Is your cousin tall?

2. Coloca las siguientes palabras en la columna correcta. Algunas palabras pueden ir en más de una columna.

blue tall fair thin long slim green short brown dark fat

Eyes	Skin	Hair	Height and weight
blue			

3. Traduce el siguiente vocabulario que sirve para describir a las personas:

Describir el Color del pelo

Blonde/fair hair

Brown hair

Redhead

Brunette

Black hair

Red hair

Grey hair

Describir el Tipo de Pelo

Long hair

Curly hair

hair

Brown eyes

Adult /Grown-

Appearance

Short hair

Medium length

Straight hair

Dark eyes

Asian

Bald

Green eyes

Adolescent / Teenager

Wavy hair

Blue eyes

Short

**Attractive
Beautiful**

**Baby
Black**

**Bald
Blond/ fair**

**Beard
Boy**

4. Dibuja estas frases de buenos modales

Excuse me, please. → Permiso, por favor.

Thank you very much. → Muchas gracias.

You are welcome. → De nada.

Too bad! → ¡Qué lástima!

Yes, please. → Sí, por favor

Please make yourself comfortable → Por favor, póngase cómodo

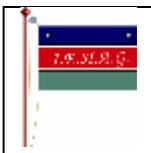
That's very/so kind of you → Eso es muy amable de tu parte

Glad/nice to meet you → Encantado de conocerle

5. Escribe las siguientes frases con su antónimo en inglés.

big grande	Tom has a big family Tom tiene una gran familia
happy feliz	You look happy today Hoy pareces feliz
long largo	Ten years is a long time to wait Diez años es largo tiempo para esperar
give dar	Give me liberty or give me death Dame la libertad o dame la muerte
take tomar	Take a book and read it! ¡ Toma un libro y léelo!
city ciudad	Paris is the most beautiful city in the world París es la ciudad más bonita del mundo
all todos	Suddenly all the lights went out De repente todas las luces se apagaron
dirty sucio	Please clean the dirty floor Por favor limpie el suelo sucio
laugh reír	You may laugh at me Puedes reírte de mí

6 Realiza la siguiente sopa de letras y con cada palabra que encuentres elabora una frase en interrogación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ



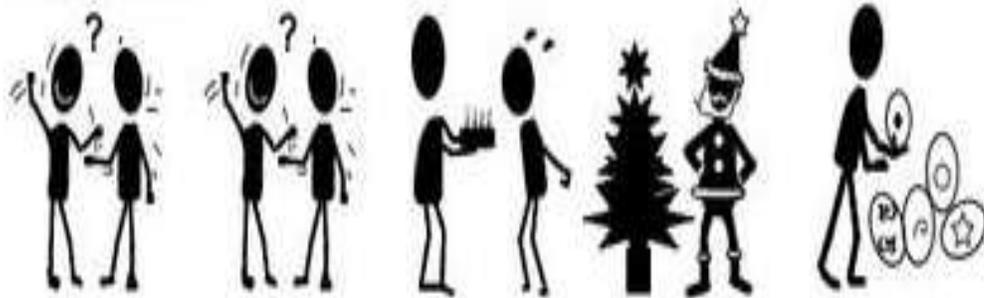
Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS 5 SEGUNDO PERIODO

Versión 01

Página 4 de

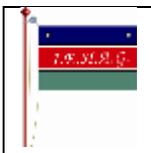


PV
BONC
IWQLIQ
ESFFANWL
IKONKXAYEZ
LQHELLOBYEES
JKYTGGSNWNUJS
HYRYJLWIPZATEMYT
HRGXMZCAFTERNOONPF
TGJHCHRISTMASIVOMKN
GOODEEASTERJORSJPYLH
XEVENINGGOAHAPPYJG
BIRTHDAYIKWELLGS
RDJROMORNINGOU
NEWGFINEMEEG
HIDEPBMZPG
JTZFMKZI
UNIGHT
EXDR
XX



HELLO
BYE
AFTERNOON
EVENING
MORNING
NIGHT
GOOD
FINE
WELL
HAPPY
BIRTHDAY
CHRISTMAS
EASTER

7. Escribe en ingles tres adjetivos calificativos a cada una de las siguientes imágenes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS 5 SEGUNDO PERIODO

Versión 01

Página 5 de

LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS DICEN O DESCRIBEN COMO SON LAS PERSONAS, ANIMALES O COSAS.

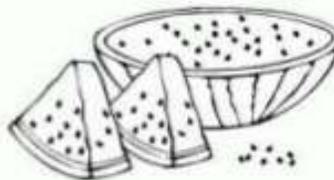
1. Escribe 3 características (adjetivos calificativos) para cada una de éstas imágenes.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.

RECURSOS:
Internet
Biblioteca
Cuaderno de inglés.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: 29 de julio al 2 de agosto del 2019

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: Del 5 al 9 de agosto del 2019

NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Betty Maritza Gálvez Salazar.

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE :

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: