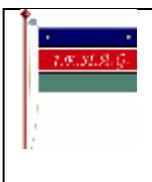


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS 4 SEGUNDO PERIODO		Versión 01	Página 1 de

ASIGNATURA	INGLES	GRADO	CUARTO
PERIODO : SEGUNDO	MAESTRA	BETTY MARITZA GALVEZ SALAZAR	AÑO : 2019

<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas. • Describo con oraciones simples el clima y determino la ropa necesaria, según corresponda. • Pido y acepto disculpas de forma simple y cortés.
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer oraciones simples en inglés para describir las consecuencias • Identificar el vocabulario y las expresiones para dar y pedir disculpas. • Describir cualidades propias, con el vocabulario y expresiones adecuadas. • Expresar acuerdos, desacuerdos y disculpas con oraciones simples en una conversación sencilla
<p style="text-align: center;">PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</p> <p>With assertive communication can we take to actions that take our world?</p>
<p>CONTENIDOS:</p> <p>Vocabulario para repasar:</p> <p>Adjetivos Adjetivos para describir la apariencia física / Adjectives for physical appearance</p> <p>Adjetivos para describir rasgos de personalidad / Personality adjectives</p> <p>Preguntas simples para pedir opinión o descripción /Simple questions to ask for someone’s opinion or appearance</p> <p>Expresiones para pedir y dar disculpas / Expressions to apologize Sorry!</p> <p>expresiones causa-consecuencia. Gramática para repasar</p> <p>Expresiones para promover acciones / Expressions to promote actions</p> <p>Expresiones para plantear soluciones / Expressions to propose solutions</p>
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN :</p> <p>La evaluación será integral y participativa ya que se debe hacer entrega del trabajo escrito y sustentar de manera verbal o escrita los temas propuestos en este plan.</p> <p>ACTIVIDADES A REALIZAR :</p> <p>1. Observa el cuaderno y escribe 10 frases afirmativas</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS 4 SEGUNDO PERIODO	Versión 01	Página 3 de

4. Elige la **mejor** palabra para completar cada pregunta:
WHO WHEN WHERE WHAT

1. P: _____ did you go last night?

R: *I went to a bar last night.*

- Who(m)
- Where
- When

2. P: _____ do you play tennis?

R: *I play tennis in the park.*

- When
- Who(m)
- Where

3. P: _____ is your favorite singer?

R: *My favorite singer is Madonna.*

- Who
- Where
- When

4. P: _____ will you tell me?

R: *I will tell you tomorrow.*

- When
- Who(m)
- Where

5. P: _____ have they told?

R: *They haven't told anyone.*

- Where
- Who(m)
- When

6. P: _____ is your favorite dish?

R: *My favorite dish is paella.*

- When
- What
- Where

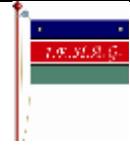
7. P: _____ is her favorite CD?

R: *She left it at her mother's house.*

- Who(m)
- What
- Where

8. P: _____ is going to fix the pipe?

R: *The plumber is going to fix the pipe.*

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS 4 SEGUNDO PERIODO		Versión 01	Página 4 de

- What
- Where
- Who

9. P: _____ can we do?

R: *We can't do anything.*

- Who(m)
- What
- Where

10. P: _____ would you like to go?

R: *I would like to go to Argentina.*

- Where
- Who
- When

CONECTORES

To show contrast

but
however
although
on the other hand
in contrast

To show similarity

similarly
like
equally
in a similar way
likewise

To give examples

for example
e.g.
such as
for instance

To express result

so
then
consequently
therefore
as a result
thus

To express reasons

because
since
due to
that is why

To express sequence

first
to start with
then
afterthis/
afterwards
finally/lastly

To clarify/explain

in other words
that is to say
i.e.
to put in
another way

To conclude

in short
briefly
to sum up
to summarise
in conclusion

To add information

and
also
in addition
besides
not only ... but also

5 resuelve el siguiente ejercicio utilizando los conectores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS 4 SEGUNDO PERIODO		Versión 01	Página 5 de

EJERCICIOS DE CONECTORES LÓGICOS

1. Quería invitarla al cine..... no se atrevió a llamarla por teléfono.
2. Ella es muy generosa,.....la aprecio tanto.
3. Él estudia mucho.....no aprende manejo de conectores.
4. Ella es más estudiosa que tú, todos la consideran un ejemplo.
5. Tuvo que tomar un taxi estaba retrasada para la cita.
6. Corrió a la casa de su madrele avisaron que ella estaba enferma.
7. que lo presionaron, no delató a sus compañeros.
8. Ven a mi casa esta tarde mi padre tiene un negocio que proponerte.
9. Demostró ser una buena mujer, se ganó el respeto de sus hijastros.
10. Logró su objetivo de llegar a la Universidad, no tuvo el apoyo total de sus padres.
11. La cliente se quejó con el gerente el vendedor la atendió de mala manera.
12. Defendió sus puntos de vista,no fue escuchado.
13. Se fue de excursiónla intensa lluvia.
14. Terminó de trabajar después de la medianoche;..... estaba cansado e irritable.
15. Me iré antes de que llegue Carlosno quiero encontrarme con él.
16. Hacía dibujos durante la clase en vez de atender al profesor,..... le fue mal en el examen.

RECURSOS:
 Internet
 Biblioteca
 Cuaderno de inglés.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: 29 de julio al 2 de agosto del 2019

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN: Del 5 al 9 de agosto del 2019

NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Betty Maritza Gálvez Salazar.

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE :

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: