
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	INGLES	GRADO	CUARTO
PERIODO :	MAESTRA	BETTY MARITZA	AÑO : 2020

COMPETENCIAS :

Competencia lingüística.
Competencia pragmática.
Competencia sociolingüística

OBJETIVO: Comprender textos de lo que le dicen las personas a su alrededor sobre elementos cercanos. Producir textos orales y escritos.

CONTENIDOS:

los números
El abecedario.
Las partes del cuerpo
Meses del año
Días de la semana
Cancion en inglés y español
Los colores
La familia



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN :

La evaluación será integral y participativa ya que se debe hacer entrega del trabajo escrito y sustentar de manera verbal o escrita los temas propuestos en este plan.

ACTIVIDADES A REALIZAR :



1. Escribe en español y en inglés, la canción. Soldado soy de Jesús. _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS		Versión 01	Página 2 de 1



2. Escribe en inglés los siguientes miembros de la familia:

abuelo,
 abuela,
 nietos,
 padre,
 madre,
 hermano,
 hermana,
 tío, tía,
 sobrina,
 sobrino,
 primos,
 Padrinos.



3. Traduce al inglés los siguientes Saludos:

Hola,
 buenos días,
 buenas tardes,
 buenas noches,
 como estas,
 ¡en gracias,
 no muy bien, y tu?
 Muy bien y Tú?
 Que haces,
 Encantada de conocerte.

4. Escribe y dibuja los números del 1 al 31 en inglés

5. Dibuja una línea entre la lista de nombres de la izquierda con los números de la derecha
 Draw a line between the item on the left and the matching item on the right

forty-seven	24
forty-three	79
one hundred	66
sixty-six	8
seventy-nine	47
eighty	100
eight	5
fifty-three	43
twenty-four	21
thirty-four	91
ninety-one	15
five	34
fifteen	53
twenty-one	80

6. Resuelve la siguiente sopa de letras en inglés. :



Encuentra los meses del año en la sopa de letras

A	C	S	N	O	V	I	E	M	B	R	E	V	O	A
B	E	F	I	G	U	H	Y	A	X	T	S	D	P	B
I	N	O	W	M	I	J	U	L	I	O	R	I	Y	R
Z	E	X	A	U	Ñ	R	D	G	B	J	N	C	A	I
F	R	H	G	Z	L	K	C	I	S	V	M	I	W	L
M	O	A	O	R	I	M	A	Y	O	A	J	E	O	S
E	P	A	S	L	A	N	S	M	V	O	S	M	U	S
A	N	U	T	A	D	U	R	I	A	N	I	B	A	N
I	M	G	O	U	F	E	B	R	E	R	O	R	E	L
C	A	I	R	L	O	S	A	D	T	A	Z	E	W	P
M	O	C	T	U	B	R	E	N	R	I	O	L	B	A
L	A	R	I	C	O	N	S	J	U	N	I	O	E	J
U	E	O	M	A	R	Z	O	V	D	X	L	D	A	R
R	N	T	R	T	I	U	C	I	A	T	R	I	F	O
A	D	N	O	L	S	E	P	T	I	E	M	B	R	E

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |

7. Recorta y pega las palabras que nombran los días de la semana en inglés.

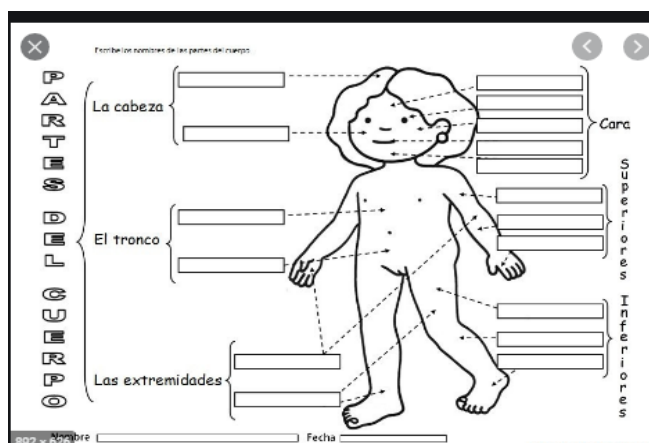


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS		Versión 01	Página 4 de 1

8. Escribe en español y en inglés la canción: Mi carita redondita.



9. Realiza un dibujo de tu cuerpo y asígnale un nombre en inglés de cada una de las partes vistas en clase.



10. Deletrea en inglés, tu propio nombre. Now spell your own name.

Ejemplo. Example: c a r o l i n a
C i e i a r o u e l a i e n e i

Your first name _____

Your last name _____

Your best friends name _____





11. Dibuja los colores primarios y escribe su nombre en inglés.

12. Dibuja los colores secundarios y escribe su nombre en inglés.

13. Dibuja los colores terciarios y escribe su nombre en inglés.

RECURSOS:

- Internet
- Biblioteca
- Cuaderno de inglés.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO INGLÉS		Versión 01	Página 5 de 1

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: Abril de 2020 FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR(A): Betty Maritza Gálvez S. FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE : FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: