

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO:</b> 2	<b>GRADO:</b> Programa Brújula
<b>Área:</b> LENGUA CASTELLANA		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**OBJETIVO:** Comprobar los aprendizajes significativos de los estudiantes durante el primer periodo del año escolar.

Lee el texto y rellenar las respuestas correctas.

Material del estudiante  
 Cuéntale a tus compañeros cómo es tu Juguete favorito. Descríbelo para que ellos Adivinen de qué se trata.  
 Para hacerlo, primero organiza tus ideas Contestando las siguientes preguntas.

¿De qué material está hecho tu juguete?

\_\_\_\_\_

¿Qué partes tiene tu juguete?

\_\_\_\_\_

¿Qué forma tiene tu juguete?

\_\_\_\_\_

¿Cómo juegas con él?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Lee el siguiente texto. Marca el significado adecuado para la palabra subrayada.

**Se montó en un burro que halló en el mercado y a cazar venados alegre partió, voló por las calles sin ver un venado, rodó por las piedras y el asno huyó.**

- a. Caminar o ir con gran prisa.
- b. Irritar, enfadar.
- c. Desaparecer

3. Encierra las palabras que comparten su raíz con la palabra

pintar  
 . pintura

1 Tinta    2.pincel    3. pintado    4.brocha    5.pintor

- a. 1, 4 y 5
- b. 2, 3, Y 5
- c. 1, 3 y 5,

4. palabras antónimas

Son aquellas que tienen significados opuestos. Une con una línea cada pareja de antónimos.

Sucio	lejos
Mojado	cerca
Limpio	día
Noche	seco

5. Observa las imágenes. Luego, lee las palabras en voz alta y selecciona la Correcta.



Relo, relog, reloj



biscolo, bizcocho, biscoyo

5. Escribe un sinónimo a las siguientes palabras:

- Obeso: \_\_\_\_\_
- Diminuto: \_\_\_\_\_
- Extenso: \_\_\_\_\_

6. El ternero es hijo del toro y la vaca. El ternero, como todos los seres vivos al crecer se vuelven adultos y pueden tener sus propios hijos.

Los seres vivos son los únicos que pueden reproducirse, en cambio, las cosas sin vida, como los cristales y el metal no se reproducen.

¿Cuál característica de los seres vivos sobresale en el texto?

- a) La célula.
- b) El ternero y la vaca.
- c) La reproducción de la vaca.
- d) La reproducción de los seres vivos.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 7 a la LA MUCHACHA FLOR

Una leyenda Griega cuenta la historia de Cristal, una muchacha que se enamoró del sol. Lo amaba tanto que solo deseaba seguirlo con sus ojos por el cielo. Cuando llegaba la noche, continuaba inmóvil en su sitio, esperando que el saliera de nuevo. Cristal permaneció nueve días y nueve noches sin probar alimento.

Solamente bebía sus propias lágrimas y el rocío de las hojas de las plantas más cercanas. Al décimo día, su cuerpo hecho raíces en el suelo. Se transformó en el tallo de una bella flor. Su cara se llenó de pétalos y giraban lentamente sobre el tallo, siguiendo al sol en su movimiento a través del cielo.

7.El lugar donde ocurrieron los hechos fue:

- a) Una ciudad.
- b) Un río.
- c) El cielo.
- d) El jardín

8. Generalmente toda narración consta de tres partes: Inicio, nudo y desenlace.

Se transformó en el tallo de una bella flor. Su cara se llenó de pétalos y giraba lentamente sobre el tallo, siguiendo al sol en su movimiento a través del cielo.

En el anterior párrafo la lectura "LA MUCHACHA FLOR" pertenece al:

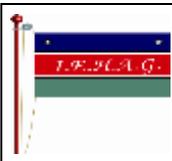
- a) Inicio
- b) Desenlace
- c) Nudo
- d) Lugar

9. Los personajes de una narración pueden ser principales o secundarios. En la leyenda anterior los personajes principales son:

- a) Una muchacha y el sol
- b) El sol y el cielo
- c) Las flores y el sol
- d) El cielo y la muchacha

10. En la frase "se transformó en el tallo de una bella flor" la palabra transformo la podemos cambiar por:

- a) Evolucionó
- b) Convirtió
- c) Nació
- d) Revivió



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO

Versión 01

Página 2 de 2

FECHA:

PERIODO: 2

GRADO: Programa Brújula

Área: LENGUA CASTELLANA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

--	--